

POZIV NA PREDAVANJE „IZAZOVI RODITELJA DAROVITIH I VISOKOMOTIVIRANIH UČENIKA“

Dragi roditelji, povodom 50. obljetnice Škole stvaralaštva, u suradnji s Istarskom županijom, Agencijom za odgoj i obrazovanje i Školom stvaralaštva „Novigradsko proljeće“ pozivamo vas na predavanje koje će se održati u ponedjeljak 13.4.2026. u 17 sati u Centru za manifestacije i kulturu, Novigrad – Cittanova.

U ovom predavanju možete saznati:

- koji su najčešći problemi zbog kojih se roditelji darovite djece javljaju za pomoć
- kako neujednačen razvoj utječe na darovito dijete i njegovu okolinu
- kako vršnjaci doživljavaju napredne interese darovita djeteta
- zašto prilagodba na razrednu zajednicu nije uvijek laka

Imate li u obitelji „malog odvjetnika“ uvijek spremnog na polemiku i borbu moći ili hiperosjetljivu „nježnu dušicu“ čiji vas ekstremni osjećaji ponekad plaše?

Na ova i druga pitanja koja pripremite za vaše predavače, nadamo se dati vam bar dio odgovora i smjernica.

Predavači:

dr. sc. Jasna Cvetković-Lay

Radi kao voditeljica programa i projekata u Centru za poticanje darovitosti djeteta „Bistrić“ u Zagrebu, koji je dio mreže Europskih talent pointa (www.bistric.info) i kontinuirano djeluje od 1995. godine. Diplomirana je psihologinja, doktorica edukacijskih znanosti i ECHA obrazovna specijalistica za darovite. Doktorirala je na međunarodnom doktorskom studiju na Pedagoškom fakultetu Univerziteta u Ljubljani a stručna znanja u području obrazovanja darovitih stjecala je u Velikoj Britaniji, Nizozemskoj i Izraelu. Područje specijalnosti su joj rana identifikacija i odgojno-obrazovna podrška darovitoj djeci predškolske i rane školske dobi u institucionalnom i izvaninstitucionalnom kontekstu te kontinuirano vodi stručne edukacije za odgojitelje, učitelje i stručne suradnike predškolskih ustanova i osnovnih škola. Kao pozvani ekspert sudjelovala je u edukacijama učitelja u nizu projekata sufinanciranih iz EU fondova. Radila je kao koordinatorica Stručno razvojnog centra za darovitu djecu predškolske dobi u Zagrebu, prvog takvog u Hrvatskoj imenovanog od MZOM, a kao pozvani ekspert sudjelovala je u ustrojavanju takvih centara u Splitu i Varaždinskoj županiji. Članica je stručnih radnih skupina pri MZOM za izradu nacionalnih dokumenata za darovite (Okvira za poticanje iskustava učenja i vrednovanje postignuća darovitih učenika, 2016., Nacionalnog plana i Akcijskog plana razvoja sustava obrazovanja za razdoblje od 2021. do 2027., Smjernica za rad s darovitom djecom i učenicima pri 2022. i Pravilnika o odgoju i obrazovanju darovite djece i učenika, 2025). Članica je Hrvatske psihološke komore, autorica, urednica i suautorica 6 priručnika, 5 brošura, 3 znanstvena i 43 stručna rada te dobitnica nagrade Marko Marulić Hrvatskog psihološkog društva za osobiti doprinos primijenjenoj psihologiji.

doc.dr.sc. Danijela Blanuša Trošelj

Radi kao docentica na Fakultetu za odgojne i obrazovne znanosti Sveučilišta Jurja Dobrile u Puli. U svom znanstvenom, nastavnom i stručnom radu posebno je usmjerena na područje darovitosti, uz teme dječje igre, ranog i predškolskog odgoja te profesionalnog razvoja odgojno-obrazovnih djelatnika. Na Fakultetu sudjeluje u izvođenju nastave iz područja pedagogije, a vodi i kolegije *Rad s darovitom djecom*, *Metode rada s darovitima* a uvela je i kolegij *Razvijanje kurikuluma za rad s darovitima* na doktorskom studiju. Članica je Centra za poticanje darovitosti u Rijeci, (CZPD) gdje je obnašala i funkciju podpredsjednice. Radila je s darovitom djecom predškolske dobi u okviru programa Ri Bistrići DV Rijeka, a kasnije i s djecom školske dobi u sklopu CZPD-a, te je sudjelovala u osmišljavanju i provođenju različitih programa poticanja darovitosti. Osim rada s darovitom djecom, tijekom godina angažirana je savjetovanju roditelja te edukaciji odgojno-obrazovnih djelatnika. Održala je brojna predavanja iz područja darovitosti i kreativnosti, na međunarodnim i domaćim konferencijama, u dječjim vrtićima, školama te na županijskim stručnim vijećima. Bila je članica tima Novigradskog proljeća, voditeljica stručnog projekta „Škola kao gnijezdo darovitosti – poticajno okruženje za dobrobit sve djece“ te članica radne skupine projekta Grada Rijeke „Igram se, istražujem, spoznajem“, programa poticanja potencijalne darovitosti osnovnoškolaca. Voditeljica je i SENG programa (Supporting Emotional Needs of Gifted), u okviru kojeg je vodila više grupa podrške za roditelje darovite djece. Psihodramski je psihoterapeut, a psihodramske metode primjenjuje i u edukacijama i radionicama usmjerenima na jačanje otpornosti i profesionalni razvoj djelatnika u odgojno-obrazovnom i socijalnom sustavu. Autorica je nekoliko desetaka znanstvenih i stručnih radova iz područja.

Redovito sudjeluje na međunarodnim znanstvenim i stručnim konferencijama, često kao pozvana ili plenarna predavačica, te sudjeluje u radu organizacijskih i znanstvenih odbora konferencija. Aktivna je i kao recenzentica u domaćim i međunarodnim znanstvenim časopisima, knjiga i projekata te kao nositeljica i suradnica na nekoliko znanstvenih projekata.