

Osnovna škola - Scuola elementare
RIVARELA
Novigrad - Cittanova
i
Glazbeni odjel



Školski kurikulum

Školska godina 2022./2023.



Osnovni podaci o školi



Osnovna škola - Scuola elementare RIVARELA

Emonijska 4, 52466 Novigrad

Tel: 052 756 005 / 758 602

Fax: 052 756 218

E-pošta: ured@os-rivarela-novigrad.skole.hr

<http://os-rivarela-novigrad.skole.hr/>

www.novigradsko-proanjece.com

Ministarstvo znanosti i obrazovanja

Županija Istarska

Grad Novigrad

MISIJA

Misija naše škole se sastoji u tome da u sigurnom okruženju, tim stručnih suradnika i učitelja najnovijim metodama poučavanja odgaja i obrazuje naše učenike. Svoju misiju Škola ostvaruje kroz obvezne i izborne nastavne predmete, dodatnu i dopunsku nastavu, izvannastavne aktivnosti, učeničku zadrugu te kroz razne projekte u koje se uključuje. Uloga Škole u društvu je osigurati učenicima stjecanje kompetencija, znanja i vještina koje će ih osposobiti za život i rad u promjenjivu društveno – kulturnom kontekstu prema zahtjevima tržišnoga gospodarstva, suvremenih informacijsko–komunikacijskih tehnologija, znanstvenih spoznaja i dostignuća. U skladu s tim:

- osiguravamo kvalitetno obrazovanje učenika koristeći suvremene metode i oblike rada (terensku nastavu, grupni rad, timski rad, istraživački rad, aktivno učenje i suradničku nastavu) te potičemo razvoj opće kulture;
- potičemo osobnu izvrsnost kod učenika i učitelja;
- potičemo i pripremamo učenike za cjeloživotno učenje te potičemo i omogućavamo kontinuirani profesionalni razvoj zaposlenika;
- otvorenom komunikacijom stvaramo toplo, sigurno i poticajno okružje za osobni rast i razvoj učenika te učimo jedni od drugih, pomažemo jedni drugima i aktivno slušamo jedni druge pazeći pritom na individualnost učenika;
- njegujemo stvaralaštvo i kreativnost i pružamo svu dostupnu stručnu pomoć;
- potičemo razvoj pozitivnih osobina kao što su iskrenost, odgovornost, ustrajnost, prijateljstvo, briga za druge, disciplina te njegujemo moralne i etičke vrijednosti i nenasilno rješavanje sukoba;
- posebno skrbimo za učenike s teškoćama u razvoju i učenju.

VIZIJA

U našoj školi nastojimo prihvati i podržavati profesionalni i osobni razvoj pojedinca, humanističke vrijednosti, ugodno i konstruktivno radno okruženje, znanje, toleranciju, jednakost i istinu. Želimo biti škola kreativnog i poticajnog ozračja i suvremenih metoda kojima se oblikuje mladi čovjek otvoren i spreman za susret s dalnjim obrazovnim, profesionalnim i životnim izazovima.

Vizija Škole je da iz nje izlaze učenici koji će:

- komunicirati na standardnom hrvatskom jeziku;
- komunicirati na stranom jeziku;
- imati razvijene matematičke kompetencije i osnovne kompetencije u prirodoslovju i tehnologiji;
- imati razvijenu digitalnu kompetenciju i informacijsku pismenost;
- naučiti kako učiti;
- biti inovativni i kreativni;
- imati razvijenu inicijativnost i poduzetnost;
- imati razvijenu kulturnu svijest i izražavanje;
- kritički razmišljati;
- biti socijalno osvješteni i odgovorni građani;
- imati razvijenu empatiju i interpersonalne vještine;
- biti spremni za rad u timu.

Odluka o donošenju Školskog kurikuluma za 2022./2023. školsku godinu

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 14. i članka 58., Statuta Osnovne škole – Scuola elementare RIVARELA Novigrad, Cittanova, Emonijska 4, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor na 23. sjednici održanoj 28. rujna 2022. donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA 2022./2023. ŠKOLSKU GODINU

KLASA: 602-12/22-01/01

URBROJ: 2105-4-14-22-1

U Novigradu, 28. rujna 2022.

Ravnateljica:

Andrea Anić, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Dolores Fabris, prof.

Sadržaj

1. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	5
1.1. Izborna nastava.....	6
1.1.1. Izborna nastava – razredna nastava	6
1.1.1.1. IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik	7
1.1.1.2. IZBORNA NASTAVA – Vjeronomistika	8
1.1.1.3. IZBORNA NASTAVA – Informatika	9
1.1.2. Izborna nastava – predmetna nastava.....	11
1.1.2.1. IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik	12
1.1.2.2. IZBORNA NASTAVA – Vjeronomistika	13
1.1.2.3. IZBORNA NASTAVA – Informatika	15
1.2. Dopunska nastava	16
1.2.1. Dopunska nastava – razredna nastava	16
1.2.1.1. DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik	17
1.2.1.2. DOPUNSKA NASTAVA – Matematika	26
1.2.1.3. DOPUNSKA NASTAVA – Talijanski jezik	35
1.2.1.4. DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik	36
1.2.2. Dopunska nastava – predmetna nastava	38
1.2.2.1. DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik	39
1.2.2.2. DOPUNSKA NASTAVA – Matematika	41
1.2.2.3. DOPUNSKA NASTAVA – Geografija	45
1.2.2.4. DOPUNSKA NASTAVA – Povijest	46
1.2.2.5. DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik	47
1.2.2.6. DOPUNSKA NASTAVA – Talijanski jezik	48
1.2.2.7. DOPUNSKA NASTAVA – Kemija	49
1.3. Dodatna nastava	50
1.3.1. Dodatna nastava – razredna nastava	50
1.3.1.1. DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik	51
1.3.1.2. DODATNA NASTAVA – Matematika	56
1.3.2. Dodatna nastava – predmetna nastava	63
1.3.2.1. DODATNA NASTAVA – Matematika	64
1.3.2.2. DODATNA NASTAVA – Talijanski jezik	65
1.3.2.3. DODATNA NASTAVA – Kemija	66
1.3.2.4. DODATNA NASTAVA – Engleski jezik	67
1.3.2.5. DODATNA NASTAVA – Fizika	68

1.3.2.6. DODATNA NASTAVA – Informatika.....	69
2. IZVANNASTAVNI I IZVANUČIONIČKI RAD.....	70
2.1. Produceni boravak učenika nižih razreda.....	71
2.1.1. Produceni boravak – 1.a/b razreda	72
2.1.2. Produceni boravak – 1.b i 2.a.....	73
2.1.3. Produceni boravak – 2.b i 3.b razred.....	74
2.1.4. Produceni boravak – 3.a i 4.a/b/c	75
2.2. Izvannastavne aktivnosti.....	76
2.2.1. Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava	76
2.2.1.1. Likovna radionica	77
2.2.1.2. Čitanjem do mašte	78
2.2.1.3. Recitatorska radionica	79
2.2.1.4. Domaćinstvo	80
2.2.1.5. Učim o emocijama	81
2.2.1.6. Kaligrafija	82
2.2.1.7. Poduzetništvo	83
2.2.1.8. Plesna radionica	84
2.2.2. Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava.....	85
2.2.2.1. Školski zbor	86
2.2.2.2. Humanitarno-zdravstvena aktivnost.....	87
2.2.2.3. Vjeronaučna radionica	88
2.2.2.4. Biblijska pričaonica	89
2.2.2.5. Čitateljski klub.....	90
2.2.2.6. Kreativna radionica	91
2.2.2.7. Školsko sportsko društvo	92
2.2.2.8. Likovna grupa	93
2.2.2.9. Foto-novinarska radionica.....	94
2.2.2.10. Sigurno u prometu	95
2.2.2.11. Mladi medijatori.....	96
2.2.2.12. Obilježavanje važnih datuma	97
2.2.2.13. Uređenje okoliša	98
2.2.2.14. Građanski odgoj i obrazovanje	99
2.3. Nastavne posjete	100
2.3.1. Nastavne posjete – razredna nastava	100
2.3.1.1. Jesen – 1. razredi	101
2.3.1.2. Zima – 1. razredi.....	102
2.3.1.3. Proljeće – 1. razredi.....	103
2.3.1.4. Prometnice – 1. razredi.....	104
2.3.1.5. Gradska knjižnica – 1. razredi.....	105

2.3.1.6. Pekarnica – 1. razredi.....	106
2.3.1.7. Moje mjesto u Primorskom zavičaju – 2. razredi.....	107
2.3.1.8. Prometni znakovi – 2. razredi	108
2.3.1.9. Jesen u Novigradu – 2. razredi	109
2.3.1.10. Proljeće u našem mjestu – 2. razredi.....	110
2.3.1.11. Gradska knjižnica – 2. razredi.....	111
2.3.1.12. Gradska knjižnica – 3. razredi.....	112
2.3.1.13. Muzej Lapidarij – 3. razredi.....	113
2.3.1.14. Jesen u Novigradu – 3. razredi	114
2.3.1.15. Proljeće u našem mjestu – 3. razredi.....	115
2.3.1.16. Snalaženje u prostoru – 3. razredi	116
2.3.1.17. Priroda nas okružuje – 4. razredi	117
2.3.1.18. Gradska knjižnica – 4. razredi.....	118
2.3.1.19. Travnjak – 4. razredi	119
2.3.1.20. More – 4. razredi.....	120
2.3.1.21. Ljetne radosti – 4. razredi	121
2.3.1.22. Posjet crkvi sv. Pelagija i Maksima	122
2.3.1.23. CMIK.....	123
2.3.2. Nastavne posjete - predmetna nastava	124
2.3.2.1. Gradska knjižnica	125
2.3.2.2. Muzej	126
2.3.2.3. Lapidarij	127
2.3.2.4. Gradska knjižnica	128
2.3.2.5. Lapidarij	129
2.3.2.6. CMIK.....	130
2.3.2.7. Okolica škole i muzej/galerije u Novigradu	131
2.3.2.8. Posjet lokalnom Crvenom križu	132
2.3.2.9. Posjet crkvi sv. Pelagija i Maksima i crkvi sv. Antuna	133
2.3.2.10. Posjet crkvi sv. Pelagija i Maksima	134
2.3.2.11. Novigradski maslinici	135
2.4. Terenska nastava.....	136
2.4.1. Terenska nastava – razredna nastava	136
2.4.1.1. Kazališna predstava – 1. razredi.....	137
2.4.1.2. Kazališna predstava – 2. razredi.....	138
2.4.1.3. Kazališna/filmska predstava – 3. razredi.....	139
2.4.1.4. Kazališna/filmska predstava – 4. razredi.....	140
2.4.1.5. Platak.....	141
2.4.1.6. „Čarobni zavičaj“ – 1. razredi	142
2.4.1.7. „Čarobni zavičaj“ – 2. razredi	143
2.4.1.8. Poreč i Funtana (Dino park) – 2. razredi	144
2.4.1.9. Park prirode Učka – 3. razredi	145
2.4.1.10. Posjet Puli i Dino parku Funtana – 4. razredi.....	146

2.4.1.11. Orebić – 4. razredi (posjet Korčuli)	147
2.4.1.12. Posjet gradu Zagrebu – 4. razredi	148
2.4.1.13. Festival dječje knjige Monte Librić	149
2.4.2. Terenska nastava – predmetna nastava.....	150
2.4.2.1. Kazališna predstava	151
2.4.2.2. Filmska predstava.....	153
2.4.2.3. Astronomski centar Rijeka	155
2.4.2.4. Sajam knjiga u Puli - Sa(n)jam knjige u Istri.....	156
2.4.2.5. Kazališna predstava	157
2.4.2.6. Filmska predstava.....	158
2.4.2.7. Izložba	159
2.4.2.8. Čudesan svijet bajki u Ogulinu.....	160
2.4.2.9. Mala glagoljska akademija „Juri Žakan“ Roč	161
2.4.2.10. Radionica glagoljice u Roču.....	162
2.4.2.11. Kino Valli „Film u školi“	163
2.4.2.12. Vukovar – memorijalni centar Domovinskog rata.....	164
2.4.2.13. Glazbena kultura – edukativni koncerti	165
2.4.2.14. Zvjezdarnica Višnjan – 7. razredi.....	166
2.4.2.15. Znanstveno edukacijski centar Višnjan - 5. i 6. razredi	167
2.4.2.16. Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu	168
2.4.2.17. Adventure park Skyfox (Tar)	169
2.4.2.18. Ladin gaj (X - Forest)	170
2.4.2.19. Staza sedam slapova	171
2.4.2.20. Platak.....	172
2.4.2.21. Filmska predstava - Engleski jezik	173
2.5. Školske ekskurzije	174
2.5.1. Zagreb, Trakošćan, Varaždin, Hušnjakovo brdo	175
2.5.2. Gorska Hrvatska.....	176
2.5.3. Dalmacija	177
3. PROJEKTI.....	178
3.1. Projekt „Čitam sebi, čitam tebi“ – 1. razredi	179
3.2. Projekt „Čitam sebi, čitam tebi“ – 2.b razred.....	180
3.3. Projekt razmjene straničnika - 1.a/b i 2.b	181
3.4. Školski projekt „Daruj slikovnicu, daruj igračku“.....	182
3.5. Projekt produženog boravka „Čuvati prirode“	183
3.6. Projekt „20 dana dobrote“ – 1. razredi	184
3.7. Razredni projekt „100. dan u školi“ – 2.b razred	185
3.8. Razredni projekt „U svijetu likovnih umjetnika“ – 2.b razred	186
3.9. Razredni projekt „20 dana dobrote“ – 2.b razred	187
3.10. Projekt Europske unije: „Shema voća i povrća te mlijeka i mlječnih proizvoda“.	188

3.11. Razredni projekt „Knjiga u srcu“ – 3.b razred	189
3.12. Projekt „Čudo u 4. razredu“	190
3.13. eTwinning projekt „Igrajmo se glagoljicom!“.....	191
3.14. Projekt Istarske županije - „Institucionalizacija zavičajne nastave u Istarskoj županiji“	192
3.15. Suradnja sa zbratimljenim gradovima - La Reole (Francuska)	193
3.16. Suradnja sa zbratimljenim gradovima - Sacile (Italija)	194
3.17. Festival prava djece	195
3.18. Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2022.....	196
3.19. Projekt „Daj šapi glas“	197
3.20. Građanska inicijativa „Dani kolektivne sadnje drveća“	198
3.21. Školski program prevencije korištenja sredstava ovisnosti „Imam stav“	199
3.22. Škola dječjeg stvaralaštva „Novigradsko proljeće“	200
 4. IMPLEMENTACIJA GRAĐANSKOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA I OBRAZOVANJA UNUTAR ŠKOLSKOG KURIKULUMA	 206
4.1. Građanski odgoj.....	207
4.2. Zdravstveni odgoj.....	209
 5. ŠKOLSKI KURIKULUM GLAZBENOG ODJELA	 212
5.1. Javni nastupi učenika.....	213
5.1.1. Producije	214
5.1.2. Koncerti	216
5.2. Gostovanja.....	222
5.2.1. Susreti	223
5.3. Natjecanja i smotre	228
5.4. Terenska nastava	231
5.5. Stručna usavršavanja i aktivni	233

1. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD



1.1. Izborna nastava



1.1.1. Izborna nastava – razredna nastava



1.1.1.1. IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik

Ime i prezime voditeljice: Alica Jugovac

Naziv izborne nastave: Njemački jezik – 4.a/b/c razred

Planirani broj učenika: 29 učenika učenika

Planirani broj sati: 70

Ciljevi izborne nastave: Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokultурне, interkulturalne te čitalačke kompetencije.

Način realizacije izborne nastave: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri izborne nastave: 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena izborne nastave: Za učenike sa solidnom jezičnom kompetencijom, sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.

Troškovnik detaljni za izborne nastavu: 100 kn (flomasteri u boji, markeri, iglice, bojanke, papiri u boji, hamer papir, pak papir).

Način vrednovanja izborne nastave: Provjera znanja tijekom nastavne godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Za osobne analize radi poboljšanja rada.

1.1.1.2. IZBORNA NASTAVA – Vjeronomika

Ime i prezime voditeljice: Ljiljana Matijević

Naziv izborne nastave: Vjeronomika

Planirani broj učenika: 1.a/b - 22 učenika, 2.a/b - 31 učenika, 3.a/b – 25 učenika, 4.a/b/c – 35 učenika

Planirani broj sati: 2 sata tjedno (70) po odjeljenju.

Ciljevi izborne nastave: Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.

Način realizacije izborne nastave: Različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri izborne nastave: 2 sata tjedno tijekom godine

Osnovna namjena izborne nastave: Svrha nastave vjeronomika sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orientaciji, a posebno razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.

Troškovnik detaljni za izborne nastavu: -

Način vrednovanja izborne nastave: Numeričko i opisno vrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Za osobnu analizu radi poboljšanja rada.

1.1.1.3. IZBORNA NASTAVA – Informatika

Ime i prezime voditeljice: Marija Maričević

Naziv izborne nastave: Informatika

Planirani broj učenika: 1.a/b - 33 učenika, 2.a/b raz. - 39 učenik, 3.a/b – 35 učenika, 4.a/b – 37 učenika

Planirani broj sati: 2 sata tjedno (70) po odjeljenju.

Ciljevi izborne nastave: Upoznavanje s osnovnim informatičkim pojmovima, korištenje tehnologije u svrhu učenja, pravilne i sigurne komunikacije.

Način realizacije izborne nastave: Različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri izborne nastave: 2 sata tjedno tijekom godine

Osnovna namjena izborne nastave: Svrha nastave informatike sastoji se u usvajanju temeljnih informatičkih znanja i vještina koje pomažu učenicima u sigurnom korištenju i snalaženju sa informacijsko-komunikacijskom tehnologijom.

Troškovnik detaljni za izborne nastavu: -

Način vrednovanja izborne nastave: Brojčano i opisno vrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Za osobnu analizu radi poboljšanja rada.

IZBORNA NASTAVA – Informatika

Ime i prezime voditeljice: Sanja Pilat

Naziv izborne nastave: Informatika

Planirani broj učenika: 4.c – 19 učenika

Planirani broj sati: 2 sata tjedno (70)

Ciljevi izborne nastave: Upoznavanje s osnovnim informatičkim pojmovima, korištenje tehnologije u svrhu učenja, pravilne i sigurne komunikacije.

Način realizacije izborne nastave: Različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri izborne nastave: 2 sata tjedno tijekom godine

Osnovna namjena izborne nastave: Svrha nastave informatike sastoji se u usvajanju temeljnih informatičkih znanja i vještina koje pomažu učenicima u sigurnom korištenju i snalaženju sa informacijsko-komunikacijskom tehnologijom.

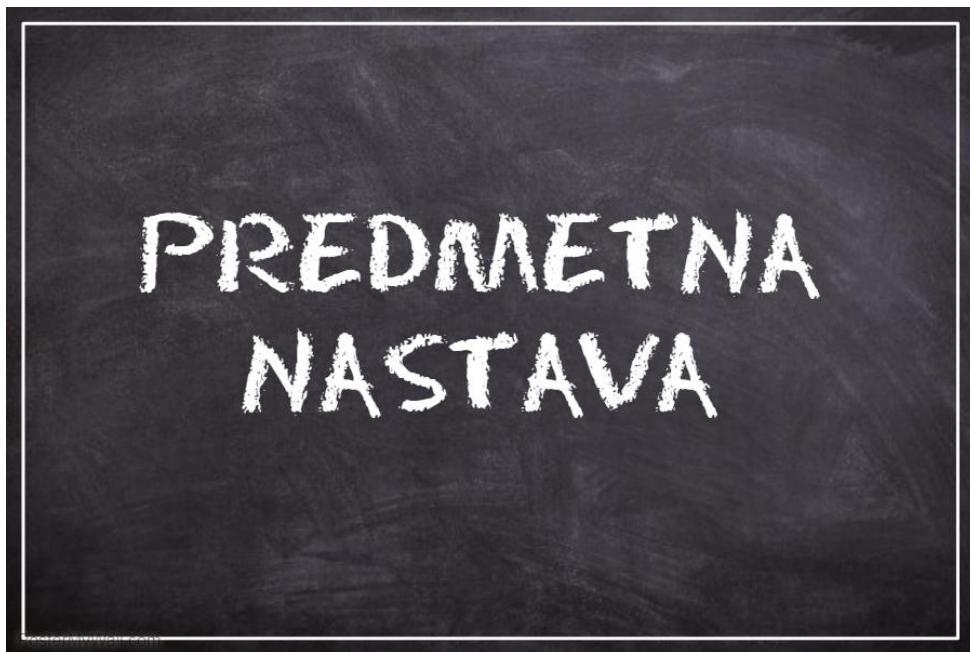
Troškovnik detaljni za izborne nastavu: -

Način vrednovanja izborne nastave: Brojčano i opisno vrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Za osobnu analizu radi poboljšanja rada.



1.1.2. Izborna nastava – predmetna nastava



1.1.2.1. IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik

Ime i prezime voditeljice: Alica Jugovac

Naziv izborne nastave: Njemački jezik

Planirani broj učenika: 5.a/b 16 učenika; 6.a/b 10 učenika; 7.a/b 8 učenika, 8.a/b 5 učenika

Planirani broj sati: U svakom razredu 2 sata tjedno/ 70 sati godišnje

Ciljevi izborne nastave: Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokultурне, interkulturne te čitalačke kompetencije.

Način realizacije izborne nastave: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri izborne nastave: 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave: Za učenike sa solidnom jezičnom kompetencijom, sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.

Troškovnik detaljni za izborne nastavu: 100 kn (flomasteri u boji, markeri, iglice, bojanke, papiri u boji, hamer papir, pak papir).

Način vrednovanja izborne nastave: Provjera znanja tijekom nastavne godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Za osobne analize radi poboljšanja rada.

1.1.2.2. IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk

Ime i prezime voditelja: Marija Grakalić

Naziv izborne nastave: Vjeronauk

Planirani broj učenika: 5.a/b - 19 učenika; 6.a/b - 28 učenika; 7.a/b - 26 učenika

Planirani broj sati: 2 sata tjedno / 70 sati

Ciljevi izborne nastave: Usvajanje temeljnih vjeronaučnih znanja i kršćanske i općeljudske vrijednosti kao što su ljubav, istina i dobrota, koje će im pomoći u pronalaženju istinskoga usmjerjenja u životu, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem žive.

Način realizacije izborne nastave: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri izborne nastave: 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave: Za učenike koji su se opredijelili za izborni predmet vjeronauk.

Troškovnik za izbornu nastavu: Nisu predviđeni neki posebni troškovi.

Način vrednovanja izborne nastave: Provjera znanja tijekom nastavne godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Za osobne analize radi poboljšanja rada.

IZBORNA NASTAVA – Vjeronomjenski predmet

Ime i prezime voditeljice: Ljiljana Matijević

Naziv izborne nastave: Vjeronomjenski predmet

Planirani broj učenika: 8.a/b - 27 učenika

Planirani broj sati: 2 sata tjedno / 70 sati

Ciljevi izborne nastave: Usvajanje temeljnih vjeronomjenskih znanja i kršćanske i općeljudske vrijednosti kao što su ljubav, istina i dobrota, koje će im pomoći u pronalaženju istinskoga usmjerenja u životu, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem žive.

Način realizacije izborne nastave: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri izborne nastave: 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave: Za učenike koji su se opredijelili za izborni predmet vjeronomjenski predmet.

Troškovnik za izbornu nastavu: Nisu predviđeni neki posebni troškovi

Način vrednovanja izborne nastave: Provjera znanja tijekom nastavne godine

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Za osobne analize radi poboljšanja rada.

1.1.2.3. IZBORNA NASTAVA – Informatika

Ime i prezime voditeljice: Sanja Pilat Federici

Naziv izborne nastave: Informatika

Planirani broj učenika: 7.a/b - 36 učenika; 8.a/b - 33 učenika

Planirani broj sati: 70 sati u svakom razrednom odjeljenju

Ciljevi izborne nastave: Stjecanje kompetencija programiranja; izrade web stranica; upoznavanje sa stranicama ministarstva (upisi.hr, office 365 za škole, stranice srednjih škola, IKT u zanimanjima...); izrada i snalaženje u programima baze podataka; uređivanje prezentacija i video uratka za završetak školske godine.

Način realizacije izborne nastave: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri izborne nastave: 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave: Za učenike koji su zainteresirani za stjecanje tehnoloških i informatičkih kompetencija u predmetu informatike.

Troškovnik detaljni za izborne nastavu: Potrebna sredstva za održavanje informatičke učionice, toner, CD-i, DVD-i, printer, A4 papir, A3 papir.... 3.000,00 kn

Način vrednovanja izborne nastave: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnog rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

1.2. Dopunska nastava



1.2.1. Dopunska nastava – razredna nastava



1.2.1.1. DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice:	Tijana Mikoli-Celić
Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik – 1. a razred
Planirani broj učenika:	3 - 5 učenika
Planirani broj sati:	17
Ciljevi dopunske nastave:	Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnih znanja kako bi učenici lakše svladali redoviti nastavni kurikulum.
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni pristup, učenje kroz igru.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Svaki drugi tjedan 1 sat.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći u učenju i svladavanju temeljnih znanja; razvijanje učeničkog samopouzdanja i motivacije za rad.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	-
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje usvajanja znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice: Ivanka Pruhar

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik – 1. b razred

Planirani broj učenika: 3 - 5 učenika

Planirani broj sati: 17

Ciljevi dopunske nastave: Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnih znanja kako bi učenici lakše svladali redoviti nastavni kurikulum.

Način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup, učenje kroz igru.

Vremenski okviri dopunske nastave: Svaki drugi tjedan 1 sat.

Osnovna namjena dopunske nastave: Pomoći u učenju i svladavanju temeljnih znanja; razvijanje učeničkog samopouzdanja i motivacije za rad.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: -

Način vrednovanja dopunske nastave: Individualno praćenje usvajanja znanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice: Aleksandra Krt

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik – 2. a razred

Planirani broj učenika: 5 učenika

Planirani broj sati: 17

Ciljevi dopunske nastave: Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnih znanja kako bi učenici lakše svladali redoviti nastavni kurikulum.

Način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup, učenje kroz igru.

Vremenski okviri dopunske nastave: Svaki drugi tjedan 1 sat.

Osnovna namjena dopunske nastave: Pomoći u učenju i svladavanju temeljnih znanja; razvijanje učeničkog samopouzdanja i motivacije za rad.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: -

Način vrednovanja dopunske nastave: Individualno praćenje usvajanja znanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice:	Sabrina Simonović
Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik – 2. b razred
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj sati:	17
Ciljevi dopunske nastave:	Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnih znanja kako bi učenici lakše svladali redoviti nastavni kurikulum.
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni pristup, učenje kroz igru.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Svaki drugi tjedan 1 sat.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći u učenju i svladavanju temeljnih znanja; razvijanje učeničkog samopouzdanja i motivacije za rad.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	-
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje usvajanja znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice : Morena Luk

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik – 3.a razred

Planirani broj učenika: 3 - 5 učenika

Planirani broj sati: 18 sati

Ciljevi dopunske nastave: Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnih znanja kako bi učenici lakše svladali redoviti nastavni program.

Način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup, učenje kroz igru.

Vremenski okviri dopunske nastave: Svaki drugi tjedan 1 sat.

Osnovna namjena dopunske nastave: Pomoći u učenju i svladavanju temeljnih znanja; razvijanje učeničkog samopouzdanja i motivacije za rad.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: -

Način vrednovanja dopunske nastave: Individualno praćenje usvajanja znanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice:	Jasna Andreašić
Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik – 3.b razred
Planirani broj učenika:	3 - 5 učenika
Planirani broj sati:	17 sati
Ciljevi dopunske nastave:	Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnih znanja kako bi učenici lakše svladali redoviti nastavni program.
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni pristup, učenje kroz igru.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Svaki drugi tjedan jedan sat.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći u učenju i svladavanju temeljnih znanja; razvijanje učeničkog samopouzdanja i motivacije za rad.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	-
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje usvajanja znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice: Danijela Erlić

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik – 4.a razred

Planirani broj učenika: 3 - 5 učenika

Planirani broj sati: 17 sati

Ciljevi dopunske nastave: Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnih znanja kako bi učenici lakše svladali redoviti nastavni program.

Način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup, učenje kroz igru.

Vremenski okviri dopunske nastave: Svaki drugi tjedan jedan sat.

Osnovna namjena dopunske nastave: Pomoći u učenju i svladavanju temeljnih znanja; razvijanje učeničkog samopouzdanja i motivacije za rad.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: -

Način vrednovanja dopunske nastave: Individualno praćenje usvajanja znanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice:	Iva Raknić
Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik - 4.b razred
Planirani broj učenika:	3-5 učenika
Planirani broj sati:	17 sati
Ciljevi dopunske nastave:	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom kurikulumu.
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni rad, rad u parovima, igra
Vremenski okviri dopunske nastave:	Svaki drugi tjedan jedan sat.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti i vještina.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	-
Način vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Poticaj za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja o rezultatima rada.

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice:	Dragana Kapular
Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik – 4.c razred
Planirani broj učenika:	3-5 učenika
Planirani broj sati:	17 sati
Ciljevi dopunske nastave:	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom kurikulumu.
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni rad, rad u parovima, igra
Vremenski okviri dopunske nastave:	Svaki drugi tjedan jedan sat.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti i vještina.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	-
Način vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Poticaj za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja o rezultatima rada.

1.2.1.2. DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice:	Tijana Mikoli-Celić
Naziv dopunske nastave:	Matematika – 1. a razred
Planirani broj učenika:	3 - 5 učenika
Planirani broj sati:	18
Ciljevi dopunske nastave:	Nadoknada propuštenih nastavnih sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni pristup, učenje kroz igru.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Svaki drugi tjedan 1 sat.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim kurikulumom, jačanje učenikovog samopouzdanja i motivacije za rad.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	-
Način vrednovanja dopunske nastave:	Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice:	Ivanka Pruhar
Naziv dopunske nastave:	Matematika – 1. b razred
Planirani broj učenika:	3 - 5 učenika
Planirani broj sati:	18
Ciljevi dopunske nastave:	Nadoknada propuštenih nastavnih sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni pristup, učenje kroz igru.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Svaki drugi tjedan 1 sat.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim kurikulumom, jačanje učenikovog samopouzdanja i motivacije za rad.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	-
Način vrednovanja dopunske nastave:	Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice:	Aleksandra Krt
Naziv dopunske nastave:	Matematika – 2. a razred
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj sati:	18
Ciljevi dopunske nastave:	Nadoknada propuštenih nastavnih sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni pristup, učenje kroz igru.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Svaki drugi tjedan 1 sat.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim kurikulumom, jačanje učenikovog samopouzdanja i motivacije za rad.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	-
Način vrednovanja dopunske nastave:	Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice:	Sabrina Simonović
Naziv dopunske nastave:	Matematika – 2. b razred
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj sati:	18
Ciljevi dopunske nastave:	Nadoknada propuštenih nastavnih sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni pristup, učenje kroz igru.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Svaki drugi tjedan 1 sat.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim kurikulumom, jačanje učenikovog samopouzdanja i motivacije za rad.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	-
Način vrednovanja dopunske nastave:	Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice:	Morena Luk
Naziv dopunske nastave:	Matematika – 3.a razred
Planirani broj učenika:	3 - 5 učenika
Planirani broj sati:	17 sati
Ciljevi dopunske nastave:	Nadoknada propuštenih nastavnih sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka..
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni pristup
Vremenski okviri dopunske nastave:	Svaki drugi tjedan 1 sat.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom, jačanje učenikovog samopouzdanja i motivacije za rad.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	-
Način vrednovanja dopunske nastave:	Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice:	Jasna Andreašić
Naziv dopunske nastave:	Matematika – 3.b razred
Planirani broj učenika:	5 - 7 učenika
Planirani broj sati:	18 sati
Ciljevi dopunske nastave:	Nadoknada propuštenih nastavnih sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka..
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni pristup, učenje kroz igru.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Svaki drugi tjedan 1 sat.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom, jačanje učenikovog samopouzdanja i motivacije za rad.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	-
Način vrednovanja dopunske nastave:	Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Danijela Erlić

Naziv dopunske nastave: Matematika – 4.a razred

Planirani broj učenika: 5-10 učenika

Planirani broj sati: 18 sati

Ciljevi dopunske nastave: Nadoknada propuštenih nastavnih sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka..

Način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup, učenje kroz igru.

Vremenski okviri dopunske nastave: Svaki drugi tjedan 1 sat.

Osnovna namjena dopunske nastave: Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom, jačanje učenikovog samopouzdanja i motivacije za rad.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: -

Način vrednovanja dopunske nastave: Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice:	Iva Raknić
Naziv dopunske nastave:	Matematika – 4.b razred
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sat:	18 sati
Ciljevi dopunske nastave:	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom kurikulumu.
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni rad, rad u parovima, igra i individualizirani pristup.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Svaki drugi tjedan jedan sat.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti i vještina.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	-
Način vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Poticaj za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja o rezultatima rada.

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice:	Dragana Kapular
Naziv dopunske nastave:	Matematika – 4.c razred
Planirani broj učenika:	5-10 učenika
Planirani broj sati:	18 sati
Ciljevi dopunske nastave:	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom kurikulumu.
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni rad, rad u parovima, igra
Vremenski okviri dopunske nastave:	Svaki drugi tjedan jedan sat.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti i vještina.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	-
Način vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Poticaj za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja o rezultatima rada.

1.2.1.3. DOPUNSKA NASTAVA - Talijanski jezik

Ime i prezime voditeljice:	Snježana Kulišić
Naziv dopunske nastave:	Talijanski jezik
Planirani broj učenika:	3.a i b razred, 4.b razred – 5 učenika po razredu
Planirani broj sati:	17 sati
Ciljevi dopunske nastave:	Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše svladavali redovit nastavni program.
Način realizacije dopunske nastave:	Individualizirani pristup
Vremenski okviri dopunske nastave:	Prema potrebi
Osnovna namjena dopunske nastave:	Jačanje učeničkog samopouzdanja, te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Fotokopiranje materijala za vježbu
Način vrednovanja dopunske nastave:	Rezultati koje postižu učenici na redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Za osobne analize napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

1.2.1.4. DOPUNSKA NASTAVA - Engleski jezik

Ime i prezime voditeljice:	Snježana Kulišić
Naziv dopunske nastave:	Engleski jezik
Planirani broj učenika:	3.a i b razred - 5 učenika po razredu
Planirani broj sati:	9 sati
Ciljevi dopunske nastave:	Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše svladavali redovit nastavni program.
Način realizacije dopunske nastave:	Individualizirani pristup
Vremenski okviri dopunske nastave:	Prema potrebi
Osnovna namjena dopunske nastave:	Jačanje učeničkog samopouzdanja, te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	Fotokopiranje materijala za vježbu
Način vrednovanja dopunske nastave:	Rezultati koje postižu učenici na redovnoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Za osobne analize napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA - Engleski jezik

Ime i prezime voditeljice: Alica Jugovac

Naziv dopunske nastave: Engleski jezik

Planirani broj učenika: 4.a/b/c razred - 3 učenika po razredu

Planirani broj sati: 15 sati

Ciljevi dopunske nastave: Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše svladavali redovit nastavni program.

Način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup

Vremenski okviri dopunske nastave: Prema potrebi

Osnovna namjena dopunske nastave: Jačanje učeničkog samopouzdanja, te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja.

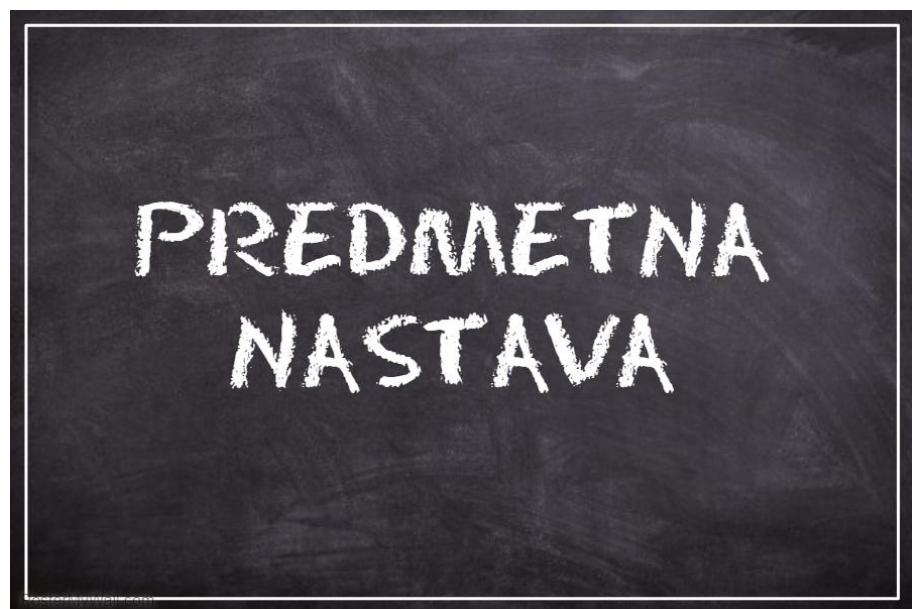
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu

Način vrednovanja dopunske nastave: Rezultati koje postižu učenici na redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Za osobne analize napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.



1.2.2. Dopunska nastava – predmetna nastava



1.2.2.1. DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice: Gabrijela Debelić (Patricija Peter)

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik – 5.a/b razred

Planirani broj učenika: Prema procjeni učiteljice i ukazanoj potrebi

Planirani broj sati: 35 sati

Ciljevi dopunske nastave: Pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanim izražavanju i stvaranju. Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja. Stjecanje samopouzdanja, osvijestiti važnost stjecanja i usvajanja znanja. Osvješćivanje potrebe poznавanja materinskog jezika, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda.

Način realizacije dopunske nastave: Individualni i grupni pristup. Rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.

Vremenski okviri dopunske nastave: 1 sat tjedno, prema procjeni učitelja i ukazanoj potrebi i češće.

Osnovna namjena dopunske nastave: Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Jačanje učeničkog samopouzdanja, te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopiranje nastavnih listića.

Način vrednovanja dopunske nastave: Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenikovim sposobnostima. Praćenje napretka. Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave. Provjera znanja na satovima redovite nastave.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. Primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnim životnim situacijama.

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice: Gabrijela Debelić (Patricia Peter)

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik – 7.a/b razred

Planirani broj učenika: Prema procjeni učiteljice i ukazanoj potrebi

Planirani broj sati: 35 sati

Ciljevi dopunske nastave: Pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanim izražavanju i stvaranju. Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja. Stjecanje samopouzdanja, osvijestiti važnost stjecanja i usvajanja znanja. Osvješćivanje potrebe poznавања materinskog jezika, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda.

Način realizacije dopunske nastave: Individualni i grupni pristup. Rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.

Vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno, prema procjeni učitelja i ukazanoj potrebi i češće.

Osnovna namjena dopunske nastave: Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Jačanje učeničkog samopouzdanja, te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopiranje nastavnih listića.

Način vrednovanja dopunske nastave: Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenikovim sposobnostima. Praćenje napretka. Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave. Provjera znanja na satovima redovite nastave.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. Primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnim životnim situacijama.

1.2.2.2. DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Učitelj matematike

Naziv dopunske nastave: Dopunska nastava iz matematike 7.a/b razreda

Planirani broj učenika: 10-15 učenika

Planirani broj sati: 17 sati

Ciljevi dopunske nastave: Vježbanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladali redoviti nastavni program.

Način realizacije dopunske nastave: Individualni rad, rad u grupama

Vremenski okviri dopunske nastave: Svaki drugi tjedan jedan sat.

Osnovna namjena dopunske nastave: Nadopunjavanje znanja kako bi učenici mogli pratiti program.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu - 50 kn

Način vrednovanja dopunske nastave: Rezultati postignuti prilikom redovnog testiranja na satu.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Poticaj učenicima za bolji uspjeh.

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Učitelj matematike

Naziv dopunske nastave: Dopunska nastava iz matematike u 8.a/b razredu

Planirani broj učenika: 10-15 učenika

Planirani broj sati: 18 sati

Ciljevi dopunske nastave: Vježbanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladali redoviti nastavni program.

Način realizacije dopunske nastave: Individualni rad, rad u grupama

Vremenski okviri dopunske nastave: Svaki drugi tjedan jedan sat.

Osnovna namjena dopunske nastave: Nadopunjavanje znanja kako bi učenici mogli pratiti program.

Troškovnik detaljni za dopunsку nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu - 50 kn

Način vrednovanja dopunske nastave: Rezultati postignuti prilikom redovnog testiranja na satu.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Poticaj učenicima za bolji uspjeh.

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Tamara Štembal

Naziv dopunske nastave: Dopunska nastava iz matematike 5. a/b razredu

Planirani broj učenika: 8 učenika

Planirani broj sati: 17 sati

Ciljevi dopunske nastave: Vježbanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladali redoviti nastavni program

Način realizacije dopunske nastave: Individualni rad, rad u grupama

Vremenski okviri dopunske nastave: Jedan sat svaki drugi tjedan

Osnovna namjena dopunske nastave:: Nadopunjavanje znanja kako bi učenici mogli pratiti program.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu

Način vrednovanja dopunske nastave: Rezultati postignuti prilikom redovnog testiranja na satu.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Poticaj učenicima za bolji uspjeh.

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Tamara Štembal

Naziv dopunske nastave: Dopunska nastava iz matematike u 6.a/b razredu

Planirani broj učenika: 8 učenika

Planirani broj sati: 18 sati

Ciljevi dopunske nastave: Vježbanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladali redoviti nastavni program

Način realizacije dopunske nastave: Individualni rad, rad u grupama

Vremenski okviri dopunske nastave: Jedan sat svaki drugi tjedan

Osnovna namjena dopunske nastave: Nadopunjavanje znanja kako bi učenici mogli pratiti program.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu

Način vrednovanja dopunske nastave: Rezultati postignuti prilikom redovnog testiranja na satu.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Poticaj učenicima za bolji uspjeh.

1.2.2.3. DOPUNSKA NASTAVA – Geografija

Ime i prezime voditeljice: Rozana Brezac – Radović

Naziv dopunske nastave: Geografija – 5., 6., 7. i 8. raz.

Planirani broj učenika: 42 učenika

Planirani broj sati: 23 sata ukupno

Ciljevi dopunske nastave: Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladavali redoviti nastavni program.

Način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup

Vremenski okviri dopunske nastave: Prema potrebi, 5 sati za 5. 6. 7. i 8. raz. tijekom školske godine + 2 sata za učenike 5. i 8. raz. s prilagođenim programom

Osnovna namjena dopunske nastave: Jačanje učeničkog samopouzdanja te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu

Način vrednovanja dopunske nastave: Rezultati koje postižu učenici na redovitoj nastavi.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Za osobne analize napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

1.2.2.4. DOPUNSKA NASTAVA – Povijest

Ime i prezime voditeljice: Rozana Brezac – Radović

Naziv dopunske nastave: Povijest – 6. i 7. raz.

Planirani broj učenika: 14 učenika

Planirani broj sati: 12 sati ukupno

Ciljevi dopunske nastave: Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladavali redovit nastavni program.

Način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup

Vremenski okviri dopunske nastave: Prema potrebi, 6 sati za svaki razred tijekom školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave: Jačanje učeničkog samopouzdanja te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja.:

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu

Način vrednovanja dopunske nastave: Rezultati koje postižu učenici na redovitoj nastavi.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Za osobne analize napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

1.2.2.5. DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik

Ime i prezime voditeljice: Snježana Kulišić

Naziv dopunske nastave: Engleski jezik

Planirani broj učenika: 5.a i 5.b razred – 5 učenika po razredu

Planirani broj sati: 9 sati

Ciljevi dopunske nastave: Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše svladavali redovit nastavni program.

Način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup

Vremenski okviri dopunske nastave: Prema potrebi

Osnovna namjena dopunske nastave: Jačanje učeničkog samopouzdanja, te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu

Način vrednovanja dopunske nastave: Rezultati koje postižu učenici na redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Za osobne analize napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva

1.2.2.6. DOPUNSKA NASTAVA – Talijanski jezik

Ime i prezime voditeljice: Irena Bartolić

Naziv dopunske nastave: Talijanski jezik

Planirani broj učenika: 5. a/b, 6.a/b, 7.a/b, 8.a/b – 5 učenika po razredu

Planirani broj sati: 35 sati ukupno

Ciljevi dopunske nastave: Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše svladavali redovit nastavni program.

Način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup

Vremenski okviri dopunske nastave: Prema potrebi

Osnovna namjena dopunske nastave: Jačanje učeničkog samopouzdanja, te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu

Način vrednovanja dopunske nastave: Rezultati koje postižu učenici na redovnoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Za osobne analize napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

1.2.2.7. DOPUNSKA NASTAVA – Kemija

Ime i prezime voditeljice: Ivana Lešina

Naziv dopunske nastave: Kemija 7. i 8. razredi

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati: 35 sati

Ciljevi dopunske nastave: Utvrđivanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladavali redovit nastavni program.

Način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup

Vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave: Jačanje učeničkog samopouzdanja, te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: -

Način vrednovanja dopunske nastave: Rezultati koje postižu učenici na redovitoj nastavi.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Za osobne analize napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

1.3. Dodatna nastava



1.3.1. Dodatna nastava – razredna nastava



1.3.1.1. DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice:	Tijana Mikoli-Celić
Naziv dodatne nastave:	Hrvatski jezik - 1.a razred
Planirani broj učenika:	3 - 5 učenika
Planirani broj sati:	18
Ciljevi dodatne nastave:	Zainteresiranim i darovitim učenicima omogućiiti stjecanje dodatnih znanja, razvijanje sposobnosti, vještina, stavova i vrijednosti.
Način realizacije dodatne nastave:	Individualizirani pristup, timski rad, igra.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Svaki drugi tjedan jedan sat.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Proširivanje nastavnih sadržaja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju iznimani interes i odgojno-obrazovne rezultate.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	-
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno praćenje, samoispitivanje, samovrednovanje usvojenosti sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice:	Ivanka Pruhar
Naziv dodatne nastave:	Hrvatski jezik - 1.b razred
Planirani broj učenika:	3 - 5 učenika
Planirani broj sati:	35
Ciljevi dodatne nastave:	Zainteresiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje dodatnih znanja, razvijanje sposobnosti, vještina, stavova i vrijednosti.
Način realizacije dodatne nastave:	Individualizirani pristup, timski rad, igra.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Svaki tjedan jedan sat.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Proširivanje nastavnih sadržaja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju iznimni interes i odgojno-obrazovne rezultate.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	-
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno praćenje, samoispitivanje, samovrednovanje usvojenosti sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice:	Sabrina Simonović
Naziv dodatne nastave:	Hrvatski jezik - 2.b razred
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj sati:	17
Ciljevi dodatne nastave:	Zainteresiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje dodatnih znanja, razvijanje sposobnosti, vještina, stavova i vrijednosti.
Način realizacije dodatne nastave:	Individualizirani pristup, timski rad, igra.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Svaki drugi tjedan jedan sat.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Proširivanje nastavnih sadržaja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju iznimni interes i odgojno-obrazovne rezultate.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	-
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno praćenje, samoispitivanje, samovrednovanje usvojenosti sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice:	Morena Luk
Naziv dodatne nastave:	Hrvatski jezik - 3. a razred
Planirani broj učenika:	5 učenika
Planirani broj sati:	18
Ciljevi dodatne nastave:	Zainteresiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje dodatnih znanja, razvijanje sposobnosti, vještina, stavova i vrijednosti.
Način realizacije dodatne nastave:	Individualizirani pristup, timski rad, igra.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Svaki drugi tjedan jedan sat.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Proširivanje nastavnih sadržaja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju iznimni interes i odgojno-obrazovne rezultate.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	-
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno praćenje, samoispitivanje, samovrednovanje usvojenosti sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice:	Jasna Andreašić
Naziv dodatne nastave:	Hrvatski jezik - 3.b razred
Planirani broj učenika:	4 učenika
Planirani broj sati:	17
Ciljevi dodatne nastave:	Zainteresiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje dodatnih znanja, razvijanje sposobnosti, vještina, stavova i vrijednosti.
Način realizacije dodatne nastave:	Individualizirani pristup, timski rad, igra.
Vremenski okviri dodatne nastave:	Svaki drugi tjedan jedan sat.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Proširivanje nastavnih sadržaja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju iznimani interes i odgojno-obrazovne rezultate.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	-
Način vrednovanja dodatne nastave:	Individualno praćenje, samoispitivanje, samovrednovanje usvojenosti sadržaja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

1.3.1.2. DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice:	Tijana Mikoli-Celić
Naziv dodatne nastave:	Matematika - 1.a razred
Planirani broj učenika:	3 - 5 učenika
Planirani broj sati:	17 sati
Ciljevi dodatne nastave:	Istraživati i usvojiti dodatne sadržaje iz plana i programa za prvi razred osnovne škole.
Način realizacije dodatne nastave:	Individualni rad, grupni rad, igra
Vremenski okviri dodatne nastave:	Svaki drugi tjedan jedan sat.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Usvajanje novih znanja, istraživanje sadržaja.
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	-
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima.

DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice:	Sabrina Simonović
Naziv dodatne nastave:	Matematika - 2.b razred
Planirani broj učenika:	5
Planirani broj sati:	18 sati
Ciljevi dodatne nastave:	Istraživati i usvojiti dodatne sadržaje iz kurikuluma za drugi razred osnovne škole.
Način realizacije dodatne nastave:	Individualni rad, grupni rad, igra
Vremenski okviri dodatne nastave:	Svaki drugi tjedan jedan sat.
Osnovna namjena dodatne nastave:	Usvajanje novih znanja, istraživanje sadržaja .
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu:	-
Način vrednovanja dodatne nastave:	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.
Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave:	Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima.

DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Morena Luk

Naziv dodatne nastave: Matematika – 3.a razred

Planirani broj učenika: 3 - 5 učenika

Planirani broj sati: 17 sati

Ciljevi dodatne nastave: Istraživati i usvojiti dodatne sadržaje iz kurikuluma za treći razred osnovne škole.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, grupni rad, igra

Vremenski okviri dodatne nastave: Svaki drugi tjedan jedan sat

Osnovna namjena dodatne nastave: Usvajanje novih znanja, istraživanje sadržaja.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: -

Način vrednovanja dodatne nastave: Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima.

DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Jasna Andreašić

Naziv dodatne nastave: Matematika – 3.b razred

Planirani broj učenika: 5 učenika

Planirani broj sati: 18 sati

Ciljevi dodatne nastave: Istraživati i usvojiti dodatne sadržaje iz plana i programa za treći razred osnovne škole.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, grupni rad, igra

Vremenski okviri dodatne nastave: Svaki tjedan jedan sat

Osnovna namjena dodatne nastave: Usvajanje novih znanja, istraživanje sadržaja.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: -

Način vrednovanja dodatne nastave: Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima.

DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Danijela Erlić

Naziv dodatne nastave: Matematika – 4.a razred

Planirani broj učenika: 3-6 učenika

Planirani broj sati: 35 sati

Ciljevi dodatne nastave: Istraživati i usvojiti dodatne sadržaje iz plana i programa za četvrti razred osnovne škole.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, grupni rad, igra

Vremenski okviri dodatne nastave: Svaki tjedan jedan sat

Osnovna namjena dodatne nastave: Usvajanje novih znanja, istraživanje sadržaja.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: -

Način vrednovanja dodatne nastave: Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima.

DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Iva Raknić

Naziv dodatne nastave: Matematika – 4.b razred

Planirani broj učenika: 3-6 učenika

Planirani broj sati: 35 sati

Ciljevi dodatne nastave: Istraživati i usvojiti dodatne sadržaje iz kurikuluma za četvrti razred osnovne škole.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, grupni rad, igra

Vremenski okviri dodatne nastave: Svaki tjedan jedan sat

Osnovna namjena dodatne nastave: Usvajanje novih znanja, istraživanje sadržaja.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: -

Način vrednovanja dodatne nastave: Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima.

DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Dragana Kapular

Naziv dodatne nastave: Matematika – 4.c razred

Planirani broj učenika: 3-6 učenika

Planirani broj sati: 35 sati

Ciljevi dodatne nastave: Istraživati i usvojiti dodatne sadržaje iz kurikuluma za četvrti razred osnovne škole.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, grupni rad, igra

Vremenski okviri dodatne nastave: Svaki tjedan jedan sat

Osnovna namjena dodatne nastave: Usvajanje novih znanja, istraživanje sadržaja.

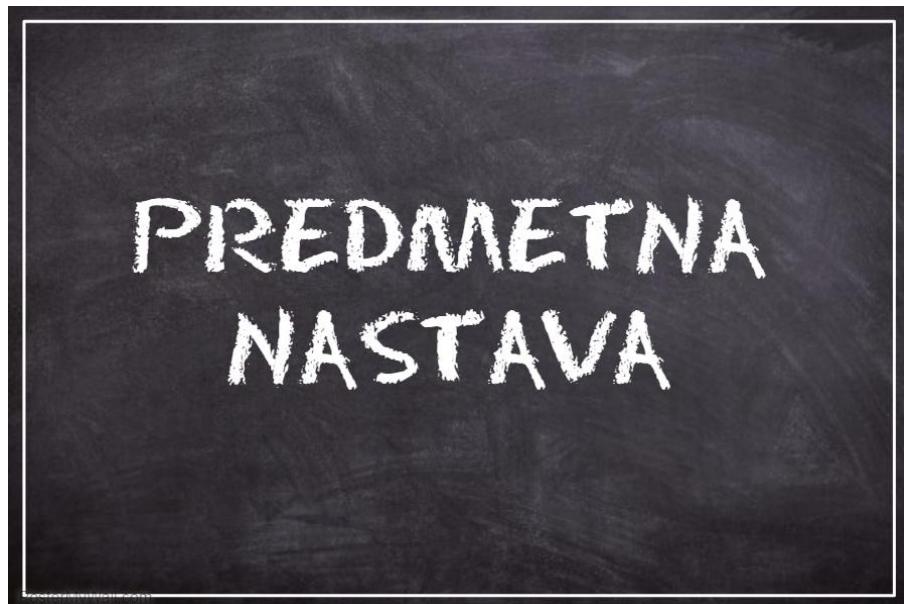
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: -

Način vrednovanja dodatne nastave: Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima.



1.3.2. Dodatna nastava – predmetna nastava



1.3.2.1. DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Učitelj matematike

Naziv dodatne nastave: Matematika -
učenici 7. i 8. razreda

Planirani broj učenika: 5 učenika

Planirani broj sati: 35 sati



Ciljevi dodatne nastave: Svladavanje nastavnog plana i programa, stvaranje interesa i razvijanje natjecateljskog duha. Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike, usvajanje dodatnih sadržaja te uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje kao i postizanje što boljeg rezultata.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, rad u grupama

Vremenski okviri dodatne nastave: Prema dogovoru, prije natjecanja

Osnovna namjena dodatne nastave: Priprema za natjecanje i dodatni rad nakon natjecanja

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu

Način vrednovanja dodatne nastave: Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočiti propuste i proraditi ponovno.

1.3.2.2. DODATNA NASTAVA – Talijanski jezik

Ime i prezime voditeljice: Irena Bartolić



Naziv dodatne nastave: Talijanski jezik - 8.b razred

Planirani broj učenika: 5-7 učenika

Planirani broj sati: 35 sati

Ciljevi dodatne nastave: Svladavanje nastavnog plana i programa, stvaranje interesa i razvijanje natjecateljskog duha. Proširivanje i produbljivanje znanja iz talijanskog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja te uključivanje učenika na školsko, županijsko i državno natjecanje kao i postizanje što boljeg rezultata.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, rad u grupama

Vremenski okviri dodatne nastave: Svaki tjedan jedan sat

Osnovna namjena dodatne nastave: Priprema za natjecanje

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu

Način vrednovanja dodatne nastave: Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočiti propuste i proraditi ponovno.

1.3.2.3. DODATNA NASTAVA – Kemija

Ime i prezime voditeljice: Ivana Lešina

Naziv dodatne nastave: Kemija – 7. i 8. razred



Planirani broj učenika: 5 - 10 učenika

Planirani broj sati: 35 sati

Ciljevi dodatne nastave: Svladavanje nastavnog plana i programa, stvaranje interesa i razvijanje natjecateljskog duha. Proširivanje i produbljivanje znanja iz kemije, usvajanje dodatnih sadržaja te uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje kao i postizanje što boljeg rezultata.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, rad u grupama

Vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave: Priprema za natjecanje

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu – 100 kn

Način vrednovanja dodatne nastave: Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočiti propuste i proraditi ponovno.

1.3.2.4. DODATNA NASTAVA – Engleski jezik

Ime i prezime voditeljice: Jelena Hanzl

Naziv dodatne nastave: Engleski jezik – 8.a/b razred

Planirani broj učenika: 8 učenika

Planirani broj sati: 35



Ciljevi dodatne nastave: Svladavanje nastavnog plana i programa, stvaranje interesa i razvijanje natjecateljskog duha. Proširivanje i produbljivanje znanja iz engleskog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja te uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje kao i postizanje što boljeg rezultata.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, rad u grupama

Vremenski okviri dodatne nastave: Prema dogovoru, prije natjecanja

Osnovna namjena dodatne nastave: Priprema za natjecanje i dodatni rad nakon natjecanja

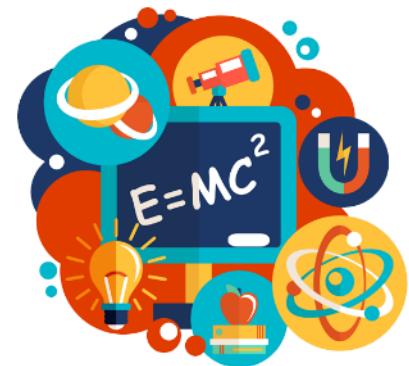
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu – 50 kn

Način vrednovanja dodatne nastave: Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočiti propuste i proraditi ponovno.

1.3.2.5. DODATNA NASTAVA – Fizika

Ime i prezime voditelja: Roberto Zakinja



Naziv dodatne nastave: Fizika - učenici 7. i 8. razreda

Planirani broj učenika: 5 do 10 učenika

Planirani broj sati: 35 sati

Ciljevi dodatne nastave: Svladavanje nastavnog plana i programa, stvaranje interesa i razvijanje natjecateljskog duha. Proširivanje i produbljivanje znanja iz fizike, usvajanje dodatnih sadržaja te uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje kao i postizanje što boljeg rezultata.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, rad u grupama

Vremenski okviri dodatne nastave: Prema dogovoru, prije natjecanja

Osnovna namjena dodatne nastave: Priprema za natjecanje i dodatni rad nakon natjecanja

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu – 50 kn

Način vrednovanja dodatne nastave: Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočiti propuste i proraditi ponovno.

1.3.2.6. DODATNA NASTAVA – Informatika

Ime i prezime voditelja: Sanja Pilat



Naziv dodatne nastave: Informatika

Planirani broj učenika: 5 do 10 učenika

Planirani broj sati: 35 sati

Ciljevi dodatne nastave: Kvalitetnija priprema za natjecanje iz informatike: osnove informatike, algoritmi i razvoj softvera. Svladavanje nastavnog plana i programa, stvaranje interesa i razvijanje natjecateljskog duha. Proširivanje i produbljivanje znanja iz informatike, usvajanje dodatnih sadržaja.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, rad u grupama

Vremenski okviri dodatne nastave: 1 sat tjedno

Osnovna namjena dodatne nastave: Priprema za natjecanje i dodatni rad nakon natjecanja

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu

Način vrednovanja dodatne nastave: Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočiti propuste i proraditi ponovno.

2. IZVANNASTAVNI I IZVANUČIONIČKI RAD



2.1. Produceni boravak učenika nižih razreda



2.1.1. Produceni boravak – 1.a i 1.b razreda

Ime i prezime voditeljice:

Ivana Majdak

Naziv i opis aktivnosti:

Produceni boravak učenika 1.a/b razreda

Planirani broj učenika:

21 učenik

Planirani broj sati:

25 sati tjedno (5 sati dnevno, od 11.30-16.30)

Ciljevi aktivnosti: Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove potencijale. Omogućiti njegov razvoj kao socijalnog bića kroz suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobrobiti društva. Pripremiti ga za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.

Način realizacije aktivnosti: Izrada domaće zadaće, učenje i uvježbavanje te slobodno i organizirano vrijeme - 4 područja rada: jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko, prirodoslovno-matematičko i sportsko-rekreativno

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Organizirati skrb o djeci 1.-ih razreda koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osporobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Hamer papir, papir za crtanje, kolaž, tempere, ljepilo, škare, društvene igre, edukativne igre i društvene igre.

Način vrednovanja aktivnosti: Praćenje odgojno-obrazovnih postignuća u redovitoj nastavi s naglaskom na kreativno mišljenje, primjenu strategija učenja i rješavanja problema te proces socijalizacije i primjerene komunikacije. U produženom boravku nema ocjena, ali se velika pažnja poklanja ponašanju, odgoju, nenasilnoj komunikaciji, toleranciji i međusobnom uvažavanju.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja i unapređivanja aktivnosti u produženom boravku u sljedećoj školskoj godini.

2.1.2. Produceni boravak – 1.b i 2.a razred

Ime i prezime voditeljice:	Mirjana Radić
Naziv i opis aktivnosti:	Produceni boravak učenika 1.b i 2.a razreda
Planirani broj učenika:	21 učenik
Planirani broj sati:	25 sati tjedno (5 sati dnevno, od 11.30-16.30)

Ciljevi aktivnosti: Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove potencijale. Omogućiti njegov razvoj kao socijalnog bića kroz suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobrobiti društva. Pripremiti ga za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.

Način realizacije aktivnosti: Izrada domaće zadaće, učenje i uvježbavanje te slobodno i organizirano vrijeme - 4 područja rada: jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko, prirodoslovno-matematičko i sportsko-rekreativno

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Organizirati skrb o djeci 1. i 2. razreda koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osporobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Hamer papir, papir za crtanje, kolaž, tempere, ljepilo, škare, društvene igre, edukativne igre i društvene igre.

Način vrednovanja aktivnosti: Praćenje odgojno-obrazovnih postignuća u redovitoj nastavi s naglaskom na kreativno mišljenje, primjenu strategija učenja i rješavanja problema te proces socijalizacije i primjerene komunikacije. U produženom boravku nema ocjena, ali se velika pažnja poklanja ponašanju, odgoju, nenasilnoj komunikaciji, toleranciji i međusobnom uvažavanju.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja i unapređivanja aktivnosti u produženom boravku u sljedećoj školskoj godini.

2.1.3. Produceni boravak – 2.b i 3.b razred

Ime i prezime voditeljice:

Jasna Đurđević

Naziv i opis aktivnosti:

Produceni boravak učenika 2.b i 3.b razreda

Planirani broj učenika:

20 učenika

Planirani broj sati:

25 sati tjedno (5 sati dnevno, od 11.30-16.30)

Ciljevi aktivnosti: Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove potencijale. Omogućiti njegov razvoj kao socijalnog bića kroz suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobrobiti društva. Pripremiti ga za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.

Način realizacije aktivnosti: Izrada domaće zadaće, učenje i uvježbavanje te slobodno i organizirano vrijeme - 4 područja rada: jezično-komunikacijsko, kulturno-umjetničko, prirodoslovno-matematičko i sportsko-rekreativno

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Organizirati skrb o djeci 2.-ih i 3.-ih razreda koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osporobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Hamer papir, papir za crtanje, kolaž, tempere, ljepilo, škare, društvene igre, edukativne igre i društvene igre.

Način vrednovanja aktivnosti: Praćenje odgojno-obrazovnih postignuća u redovitoj nastavi s naglaskom na kreativno mišljenje, primjenu strategija učenja i rješavanja problema te proces socijalizacije i primjerene komunikacije. U produženom boravku nema ocjena, ali se velika pažnja poklanja ponašanju, odgoju, nenasilnoj komunikaciji, toleranciji i međusobnom uvažavanju.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja i unapređivanja aktivnosti u produženom boravku u sljedećoj školskoj godini.

2.1.4. Produceni boravak – 3.a i 4.a/b/c

Ime i prezime voditeljice: Adriana Jelovčić

Naziv i opis aktivnosti: Produceni boravak učenika 3.a i 4.a/b/c razreda

Planirani broj učenika: 22 učenika

Planirani broj sati: 20 sati tjedno (4 sati dnevno, od 12.30-16.30)

Ciljevi aktivnosti: Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove potencijale. Omogućiti njegov razvoj kao socijalnog bića kroz suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobrobiti društva. Pripremiti ga za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.

Način realizacije aktivnosti: Izrada domaće zadaće, učenje i uvježbavanje te slobodno i organizirano vrijeme - 4 područja rada: jezično-komunikacijsko, kulturno umjetničko, prirodoslovno-matematičko i sportsko-rekreativno

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Organizirati skrb o djeci 4.-ih razreda koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osporobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Hamer papir, papir za crtanje, kolaž, tempere, ljepilo, škare, društvene igre, edukativne igre i društvene igre.

Način vrednovanja aktivnosti: Praćenje odgojno-obrazovnih postignuća u redovitoj nastavi s naglaskom na kreativno mišljenje, primjenu strategija učenja i rješavanja problema te proces socijalizacije i primjerene komunikacije. U produženom boravku nema ocjena, ali se velika pažnja poklanja ponašanju, odgoju, nenasilnoj komunikaciji, toleranciji i međusobnom uvažavanju.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja i unapređivanja aktivnosti u produženom boravku u sljedećoj školskoj godini.

2.2. Izvannastavne aktivnosti



2.2.1. Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava



2.2.1.1. Likovna radionica

Ime i prezime voditeljice: Sabrina Simonović



Naziv i opis aktivnosti: Likovna radionica

Planirani broj učenika: 15 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi aktivnosti: Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi likovne kulture, razvijanje sposobnosti praktičkog oblikovanja i estetskog uređenja školskih prostora i obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje.

Način realizacije aktivnosti: Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice; kombiniranje različitih tehnika likovnog izražavanja, prednost u radu imaju prirodni i otpadni materijali.

Vremenski okviri aktivnosti: Sat tjedno tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijati kreativnost, vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Kroz godinu cca 1000,00 kn za nabavku materijala

Način vrednovanja aktivnosti: Opisano praćenje postignuća učenika i praćenje rezultata rada kroz skupne izložbe u prostorima škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: U svrhu usavršavanja izvođenja nastave Likovne kulture, za povećanje motiviranosti učenika.

2.2.1.2. Čitanjem do mašte

Ime i prezime voditeljice: Morena Luk



Naziv i opis aktivnosti: Čitanjem do mašte

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati tjedno: Svaki drugi tjedan 2 sata (35 sati prema planu i programu grupe)

Ciljevi aktivnost: Pronaći i primijeniti funkcionalne strategije za poticanje čitalačkih motivacija kod učenika. Različitim strategijama motivirati i poticati učenike na čitanje.

Način realizacije aktivnosti: Individualni i grupni rad

Vremenski okvir aktivnosti: 2 sata svaki drugi tjedan tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Mogu se uključiti svi učenici koji žele poboljšati tehniku čitanja, koji žele čitati više, ali i svi oni koji su „lijeni“ čitati. Kroz različite aktivnosti učenici će moći izraziti svoje maštarije, zapažanja i doživljaje tijekom čitanja.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškovi nabave osnovnih materijala za rad u grupama

Način vrednovanja aktivnosti: Praćenje rada kroz skupne izložbe u prostorima škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Analiza postignuća, poboljšanje daljnog rada

2.2.1.3. Recitatorska radionica

Ime i prezime voditeljice: Ivanka Pruhar



Naziv i opis aktivnosti: Recitatorska radionica

Planirani broj učenika: 4-8 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno tijekom godine

Ciljevi aktivnost: Djeca će se dugotrajnije i temeljitije baviti recitiranjem i na taj način će se osposobiti za izražajno recitiranje pred publikom. Također će se osposobljavati za pisano izražavanje.

Način realizacije aktivnosti: Suradničko učenje, timski rad, individualizirani pristup, rad u paru te sudjelovanje na školskim priredbama.

Vremenski okvir aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Rad s učenicima koji pokazuju interes i sposobnosti za tu aktivnost, kao i sa učenicima koji su željni samopotvrđivanja na raznim poljima ali i zadovoljavanja svojih emotivnih potreba (da budu blizu svoje učiteljice ili prijatelja).

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Za fotokopiranje i printanje dodatnog materijala i nabavku rekvizita...

Način vrednovanja aktivnosti: Individualno praćenje članova radionice, vrednovanje rezultata na školskim priredbama i na školskim panoima,...

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, kao poticaj ostalim učenicima da se upišu u ovu radionicu, kao samopotvrda učenika, zadovoljenje vlastitih potreba i za obogaćivanje kulturnog programa škole.

2.2.1.4. Domaćinstvo

Ime i prezime voditeljice: Jasna Andreašić

Naziv i opis aktivnosti: Učenje o važnosti zdrave prehrane, ali i sudjelovanje u praktičnim aktivnostima (pripremanje jednostavnih jela, obavljanje jednostavnih kućanskih poslova)

Planirani broj učenika: 10-15 učenika 3.-ih razreda



Planirani broj sati tjedno: 2 sata svaki drugi tjedan

Ciljevi aktivnosti: Usvajanje praktičnih vještina potrebnih u svakodnevnom životu.

Način realizacije aktivnosti: Demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, igre, timski rad, individualan rad, rad u grupama

Vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznati se sa jednostavnim kućanskim poslovima i načinima pripreme hrane; bonton

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: 800,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti: Individualno praćenje učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Analiza postignuća, poboljšanje daljnog rada

2.2.1.5. Učim o emocijama

Ime i prezime voditeljice: Tijana Mikoli-Celić



Naziv i opis aktivnosti: Učim o emocijama

Planirani broj učenika 10 do 15 učenika 1. i 2. razreda

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti: Naučiti prepoznati osnovne emocije; naučiti kako nenasilno rješavati probleme i sukobe s vršnjacima; naučiti što je volonterski rad i kako pomoći potrebitima u zajednici.

Način realizacije aktivnosti: Putem radionica; volonterskog rada; sudjelovanja u humanitarnim aktivnostima; posjeta Domu umirovljenika; posjeta azilu za životinje.

Vremenski okviri aktivnosti: Od listopada do lipnja

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: cca 100 kn

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje empatije kod učenika.

Način vrednovanja aktivnosti: Unutar grupe; samovrednovanje učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: U svrhu daljnog napredovanja učenika.

2.2.1.6. Kaligrafija

Ime i prezime voditeljice: Danijela Erlić

Naziv i opis aktivnosti: „Kaligrafija” – umijeće lijepog pisanja



Planirani broj učenika 10 do 15 učenika 4.-ih razreda

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi aktivnosti: Razvijanje ljubavi prema jeziku, pismu, umijeću pisanja, poeziji

Način realizacije aktivnosti: skupno, individualno – organizirati će se kroz 35 sati

Vremenski okvir aktivnosti: Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: Kultura pisanja kao oblik umjetnosti i kao hobi.
Usavršavati pisanje kroz razne oblike krasopisa i clipart pisma.

Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Analiza postignuća, poboljšanje daljnog rada.

2.2.1.7. Poduzetništvo

Ime i prezime voditeljice: Iva Raknić



Naziv i opis aktivnosti: Poduzetništvo

Planirani broj učenika 10 učenika 4.-ih razreda

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi aktivnosti: Razvijanje samostalnosti, odgovornog načina života, stvaranje životnih prilika.

Način realizacije aktivnosti: Skupno, individualno – organizirati će se kroz 35 sati

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena aktivnosti: Učenici će razvijati organizacijske sposobnosti (planiranje, provođenje, praćenje), stvarati inovativna i kreativna rješenja, stvarati prilike. Razumjeti ekonomsku i finansijsku pismenost, ponašati se društveno odgovorno, razlikovati i istraživati pojedina zanimanja, prepoznati potrebu za cjeloživotnim učenjem.

Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Analiza postignuća, poboljšanje daljnog rada.

2.2.1.8. Plesna radionica

Ime i prezime voditeljice: Dragana Kapular



Naziv i opis aktivnosti: Plesna radionica

Planirani broj učenika 5 - 10

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi aktivnosti: Razvijanje plesnog izričaja, vježbanjem razvijati pravilno korištenje mišića i disanje, druženje uz glazbu, ples i igru.

Način realizacije aktivnosti: Skupno, individualno – organizirat će se kroz 35 sati

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s plesnim pokretima, osvješćivanje tijela, rad na pokretu i ritmu. Jačanje motoričkih sposobnosti.

Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Analiza postignuća, poboljšanje daljnog rada



2.2.2. Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava

PREDMETNA
NASTAVA

2.2.2.1. Školski zbor

Ime i prezime voditeljice: Nataša Blašković



Naziv i opis aktivnosti: Školski zbor

Planirani broj učenika: 15-tak učenika od 4. do 8. razreda

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti: Usvojiti osnovne elemente pjevanja (izgovor teksta i usvajanje melodija) skupno i individualno

Način realizacije aktivnosti: skupno, individualno – organizirati će se kroz 70 sati

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena aktivnosti: Poticanje na druženje i kolegijalnost kroz bavljenje glazbom, razvijanje samopouzdanja pri javnim nastupima, sudjelovanje na školskim događanjima.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: -

Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno - opis i demonstracija

2.2.2.2. Humanitarno-zdravstvena aktivnost

Ime i prezime voditeljice: Snježana Kulišić

Naziv i opis aktivnosti: Humanitarno-zdravstvena aktivnost



Planirani broj učenika: 6-10 učenika od 5. do 8. razreda

Planirani broj sati: 35 sati godišnje

Ciljevi aktivnosti: Steći i primjenjivati znanje o humanim vrednotama i u pružanju prve pomoći.

Način realizacije aktivnosti: Putem radionica, individualnog i timskog rada.

Vremenski okviri aktivnosti: Po dogovoru ili po potrebi kao i po vremenskoj raspoloživosti učenika i stručnih suradnika.

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje učenika sa humanim vrednotama, humanitarnim radom te temeljima pružanja prve pomoći.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala, prijevoza (troškove snosi općinska i gradska organizacija CK).

Način vrednovanja aktivnosti: Unutar grupe, samovrednovanje i rezultati postignuti na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: U svrhu daljnog napredovanja učenika.

2.2.2.3. Vjeronaučna radionica

Ime i prezime voditelja: Marija Grakalić

Naziv i opis aktivnosti: Vjeronaučna radionica

Planirani broj učenika: 5-10 učenika od 5. do 8. razreda

Planirani broj sati: 70 sati



Ciljevi aktivnosti: Njegovati odgovoran odnos prema Riječi Božjoj u ritmu liturgijske godine, priprema za sudjelovanje na „Vjeronaučnoj olimpijadi“, izrađivanje jaslica tijekom prvog polugodišta.

Način realizacije aktivnosti: Različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri aktivnost: 2 sata tjedno

Osnovna namjena aktivnosti: Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, praktični rad s tekstovima, likovno obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje te sudjelovanje na vjeronaučnim natjecanjima.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost : Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala

Način vrednovanja aktivnosti: Učenici će se upoznati s vjerskim sadržajima izvan Nastavnog plana i programa.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za daljnje napredovanje učenika

2.2.2.4. Biblijska pričaonica

Ime i prezime voditelja: Ljiljana Matijević

Naziv i opis aktivnosti: Biblijska pričaonica - kreativna interpretacija biblijskih likova i događaja



Planirani broj učenika: 5 učenika od 4. do 8. razreda

Planirani broj sati: 70 sati

Ciljevi aktivnosti: Detaljnije upoznati i na kreativan način obrađivati biblijske tekstove i likove

Način realizacije aktivnosti: Sastavci, pjesme, crteži, stripovi, gluma

Vremenski okviri aktivnosti: 2 sata tjedno

Osnovna namjena aktivnosti: Potaknuti učenike da se dodatno na zanimljiv način upoznaju sa biblijskim tekstrom i kreativno ga prikažu

Troškovnik djelatnosti za aktivnost : Troškovi fotokopiranja i nabava potrebnih materijala

Način vrednovanja aktivnosti: Sustavno praćenje i bilježenje učenika, njihovih postignuća i uspjeha, interesa, motivacija i sposobnosti tijekom susreta

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za daljnje napredovanje učenika

2.2.2.5. Čitateljski klub

Ime i prezime voditeljice: Ljiljana Kostić

Naziv i opis aktivnosti: Čitateljski klub „Bookbusters“

Planirani broj učenika: 5-10 učenika



Planirani broj sati mjesečno: 2 sata

Ciljevi aktivnosti: Razvijati kod učenika ljubav za pisanu riječ te hrvatsku i svjetsku književnost, razvijati čitalačke kompetencije i uspješno razumijevanje pročitanog

Način realizacije aktivnosti: Putem radionica, grupnog i individualnog oblika rada, terenska nastava (Sajam knjige u Puli)

Vremenski okvir aktivnosti: Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijati čitalačke navike kod učenika, ljubav prema književnosti kroz drugačiji pristup pročitanim djelima, sposobnost izražavanja o pročitanom, artikulacije vlastitih stavova i mišljenja; posjet sajmu knjiga

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Troškovi za materijale

Način vrednovanja aktivnosti: Individualno praćenje učenika; Provedba zajedničkih projekata

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Web stranica škole

2.2.2.6. Kreativna radionica

Ime i prezime voditeljice: Marina Galić

Naziv i opis aktivnosti: Kreativna radionica - izrada ukrasnih predmeta



Planirani broj učenika: 10-15

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti: Poticanje kreativnosti i umjetničkog izražavanja

Način realizacije aktivnosti: Grupno, individualno – organizirat će se kroz 70 sati

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: Izrada predmeta u svrhu ukrašavanja škole i prodaje na organiziranom štandu

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: 1000 kuna

Način vrednovanja aktivnosti: Opisno

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Vlastita analiza, za daljnju usporedbu i praćenje napretka učenika u kreativnom izražavanju

2.2.2.7. Školsko sportsko društvo

Ime i prezime voditeljice: Marina Galić

Naziv i opis aktivnosti: ŠSD - školsko sportska natjecanja od 5. do 8. razreda u sportovima: odbojka, košarka, nogomet, rukomet, sportska gimnastika, stolni tenis i kros

Planirani broj učenika: 139



Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti: Sudjelovanje na natjecanjima i razvijanje sportskog duha i etičkog kodeksa

Način realizacije aktivnosti: Grupno, individualno – organizirat će se kroz 70 sati

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: Postizanje određenih ciljeva u sportskim natjecanjima te razvijanje natjecateljskog duha.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: -

Način vrednovanja aktivnosti: Opisno

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Vlastita analiza, za daljnju usporedbu i praćenje napretka učenika.

2.2.2.8. Likovna grupa

Ime i prezime voditelja: Roberto Cimador



Naziv i opis aktivnosti: Likovna grupa

Planirani broj učenika: Zainteresirani učenici od 5. do 8. razreda

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti: Proširenje specifičnog znanja iz redovite nastave, poticanje kreativnosti, usvajanje novih grafičkih i crtačkih tehnika (tradicionalnih i kompjuterskih).

Način realizacije aktivnosti: Praktični rad: crtanje, izrada matrica, tiskanje, fotografiranje, rad na računalu, printanje, digitalna obrada fotografija i crteža, modeliranje, crtanje, slikanje, izrada scenografija...

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: Svladavanje raznih likovnih tehnika, crtačkih tehnika, slikarskih tehnika, tehnike tiska (visoki i duboki tisak) i kompjuterske grafike, fotografija.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Razni likovni materijali: glina, tempere, pribor za modeliranje, pribor za linorez, kistovi i papir po potrebi, boje za drvo, drvofix, razrjeđivač, karton...

Način vrednovanja aktivnosti: Završni radovi učenika

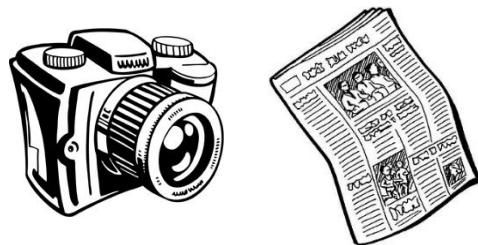
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motiviranje učenika, poticanje učenika u dalnjem radu. Rad na terenu, fotografija i crtež.

2.2.2.9. Foto-novinarska radionica

Ime i prezime voditeljice: Marija Maričević, Gabrijela Debelić (Patricia Peter)

Naziv i opis aktivnosti: Fotografiranje školskih aktivnosti i događanja, pisanje vijesti o školskim događanjima

Planirani broj učenika: 10 učenika



Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti: Razvijati kreativnost, vizualnu percepciju, maštovitost, ljubav prema fotografiji, upoznavanje i rad s digitalnim alatima za uređivanje fotografija; upoznati učenike s osnovama novinarstva, novinskim oblicima i stilovima. Upoznati osnove lekture i korekture.

Način realizacije aktivnosti: Praćenje obilježavanja važnih datuma tijekom godine, školskih aktivnosti i projekata; Predavanje, radionice, rad na terenu. Pisanje novinarskih formi: intervju, reportaža, osvrt, putopis. Oblikovanje i uređivanje fotografija. Uređivanje web stranice škole.

Vremenski okviri aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje interesa za fotografiju i vještina korištenja računalnih aplikacija za obradu fotografije; Upoznavanje školske i gradske sredine s aktualnostima.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Trošak potrošnog materijala

Način vrednovanja aktivnosti: Opisno praćenje postignuća učenika i praćenje rezultata rada na školskoj web stranici.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Aktivnosti se prezentiraju na web stranici škole i u spomenici.

2.2.2.10. Sigurno u prometu

Ime i prezime voditelja: Ilija Babić



Naziv i opis aktivnosti: Sigurno u prometu
(upoznavanje prometnih pravila i propisa)

Planirani broj učenika: 10 učenika 5.a/b

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno tijekom godine (35 sati)

Ciljevi aktivnost: Osporobiti učenike za vožnju biciklom
(polaganje biciklističkog ispita)

Način realizacije aktivnosti: Vožnja bicikla na poligonu

Vremenski okvir aktivnosti: Tijekom cijele školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Osporobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: cca 1000 kuna

Način vrednovanja aktivnosti: Polaganje biciklističkog ispita (test i vožnja na poligonu).

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Učenici će biti osposobljeni za sigurno upravljanje biciklom na prometnicama.

2.2.2.11. Mladi medijatori

Ime i prezime voditelja: Jelena Hanzl i Alica Jugovac

Naziv i opis aktivnosti: Mladi medijatori



Planirani broj učenika: 20 učenika

Planirani broj sati: 35 sati

Ciljevi aktivnost: Obrazovati učenike i učitelje o medijaciji - preuzimanje uloge medijatora u sukobima u školi, sprječiti nasilje i ostale vrste sukoba u školi

Način realizacije aktivnosti: Priprema učenika medijatora za provođenje medijacije u školi, radionice o medijaciji, PPT

Vremenski okvir aktivnosti: Tijekom školske godine 2022./2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Sprječavanje sukoba u školi, nenasilno rješavanje sukoba

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Prema odobrenim sredstvima ERASMUS programa Europske unije

Način vrednovanja aktivnosti: Provođenje medijacije, PPT, anketiranje učenika, izrada plakata

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Smanjenje nasilja i sukoba u školi

2.2.2.12. Obilježavanje važnih datuma

Ime i prezime voditelja: Učitelj matematike

Naziv i opis aktivnosti: Obilježavanje važnih datuma - praćenje kalendara i obilježavanje zanimljivih datuma tijekom godine (godišnja doba, praznici, značajni datumi)

Planirani broj učenika: 5-10

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno



Ciljevi aktivnost: Kreativno obilježavanje značajnih datuma, poticanje kreativnog izričaja kod učenika, ukrašavanje školskog prostora, podsjećanje na važne događaje i ljudi koji su obilježili povijest

Način realizacije aktivnosti: Praćenje kalendara i u skladu s interesima učenika, izrada plakata, dekoracija i različitih kreativnih uradaka s ciljem obilježavanja nekog značajnog datuma, organizacija izložbi

Vremenski okvir aktivnosti: Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Poticanje kreativnog izražavanja mladih i animiranje učenica i učenika, prezentacija škole, utjecanje na stvaranje prepoznatljivog identiteta škole te promicanje kulture izražavanja, oplemenjivanje prostora i života škole

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Trošak materijala

Način vrednovanja aktivnosti: Uređenje škole

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Web stranica škole

2.2.2.13. Uređenje okoliša

Ime i prezime voditeljice: Sanja Pilat



Naziv i opis aktivnosti: Uređenje okoliša

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Ciljevi aktivnost: Uređenje školskog okoliša čišćenjem i sadnjom novih kultura, bojanje klupica, sakupljanje smeća

Način realizacije aktivnosti: Individualni i grupni rad

Vremenski okvir aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje svijesti o čuvanju okoliša, njegovanje hortikulture škole i urednosti školskog eksterijera

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškovi sadnica i potrošnog materijala (boja, kistovi)

Način vrednovanja aktivnosti: Uređenje školskog okoliša.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Web stranica škole.

2.2.2.14. Građanski odgoj i obrazovanje

Ime i prezime voditeljica: Marija Maričević i Dolores Fabris

Naziv i opis aktivnosti: Gradjanski odgoj i obrazovanje

Planirani broj učenika: 10-15 učenika 5. a/b razreda

Planirani broj sati tjedno: 2 sata (70 sati godišnje)



Ciljevi aktivnosti: Razvijati komunikacijske, socijalne, međuljudske i građanske kompetencije, razvijanje odgovornosti, pravednosti i solidarnosti, razvijanje moralnih vrednosti, humanosti, jačanje osjećaja pouzdanja u vlastite mogućnosti i ponosa zbog doprinosova stvaranju boljih uvjeta života.

Način realizacije aktivnosti: Individualni, timski i istraživački rad, usmeno izlaganje, prezentiranje, analiza i interpretacija teksta, video uratka, dokumentarnog filma ili književnog djela.

Vremenski okvir aktivnosti: Tijekom 2022./2023. školske godine.

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje komunikacijskih kompetencija, usvajanje znanja koja se odnose na ljudskopravne, društvene, političke, ekološke i kulturološke dimenzije; upoznavanje dječih prava te osnovnih pojmove demokracije; poštivanje ljudskih prava; razumijevanje važnosti vlastitog odgovornosg i svjesnog sudjelovanja u životu zajednice; prihvatanje različitosti; razumijevanje važnosti slobode mišljenja te kritičkog pristupanja informacijama iz medija; poticanje solidarnosti među djecom

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Trošak potrošnog materijala

Način vrednovanja aktivnosti: Osobni dojmovi učenika, osvrti o obrađenom gradivu, prezentacije

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Primjena evaluacijskih listića u cilju unapređenja programa.

2.3. Nastavne posjete



2.3.1. Nastavne posjete – razredna nastava



2.3.1.1. Jesen – 1. razredi

Ime i prezime voditeljica: Tijana Mikoli-Celić i Ivanka Pruhar

Naziv i opis aktivnosti: Jesen – odlazak u prirodu



Planirani broj učenika: 33 učenika

Razredi: 1. a i b razred

Ciljevi aktivnosti: Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja, poticati razvitak usmenog i slikovnog izražaja.

Način realizacije aktivnosti: Šetnja i boravak u prirodi

Vremenski okviri aktivnosti: Listopad - studeni

Osnovna namjena aktivnosti: Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja promjena u prirodi.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor – ponavljanje viđenog i naučenog. Prezentacija likovnih radova. Vrednovanje rada suradništva i individualnog zalaganja.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Povezivanje nastavnih sadržaja i korelacija s ostalim nastavnim predmetima.

2.3.1.2. Zima – 1. razredi

Ime i prezime voditeljica: Tijana Mikoli-Celić i Ivanka Pruhar



Naziv i opis aktivnosti: Zima - okoliš škole, park

Planirani broj učenika: 33 učenika

Razredi: 1. a i b razred

Ciljevi aktivnosti: Razvijati sposobnost opisivanja i logičkog zaključivanja, poticati maštu i kreativnost.

Način realizacije aktivnosti: Šetnja i boravak u prirodi

Vremenski okviri aktivnosti: Siječanj

Osnovna namjena aktivnosti: Razlikovati zimu od jeseni, uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Objasniti vezu između vremenskih promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja. Osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša.

Način vrednovanja aktivnosti: Prezentacija radova i izrada plakata

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Korelacija nastavnih sadržaja

2.3.1.3. Proljeće – 1. razredi

Ime i prezime voditeljica:	Tijana Mikoli-Celić i Ivanka Pruhar
Naziv i opis aktivnosti:	Priroda se budi - proljeće (odlazak u prirodu – park)
Planirani broj učenika:	33 učenika
Razredi:	1. a i b razred
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.
Način realizacije aktivnosti:	Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život – istraživanje, igre...
Vremenski okviri aktivnosti:	Ožujak – travanj
Osnovna namjena aktivnosti:	Razlikovati jesen, zimu i proljeće.



Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor – ponavljanje viđenog i naučenog. Prezentacija likovnih radova. Vrednovanje rada suradništva i individualnog zalaganja.

2.3.1.4. Prometnice – 1. razredi

Ime i prezime voditeljica: Tijana Mikoli-Celić i Ivanka Pruhar

Naziv i opis aktivnosti: Snalaženje u prostoru – promet

Planirani broj učenika: 33 učenika



Razredi: 1. a i b razred

Ciljevi aktivnosti: Razviti sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.

Način realizacije aktivnosti: Snalaženje u prostoru, kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.

Vremenski okviri aktivnosti: Listopad - studeni

Osnovna namjena aktivnosti: Osporobiti se za sigurno i samostalno kretanje prometnicom. Snalaziti se u prostoru prema zadanim prometnim propisima.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor – ponavljanje viđenog i naučenog

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Igre

2.3.1.5. Gradska knjižnica – 1. razredi

Ime i prezime voditeljica: Tijana Mikoli-Celić i Ivanka Pruhar

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Gradskoj knjižnici Novigrad-Cittanova

Planirani broj učenika: 33 učenika

Razredi: 1. a i b razred



Ciljevi aktivnosti: Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, poticati učenike na korištenje dodatnih izvora znanja, stjecati dodatna znanja o radu knjižnice.

Način realizacije aktivnosti: Razgled, predavanje, sudjelovanje na književnoj radionici.

Vremenski okviri aktivnosti: Listopad - studeni

Osnovna namjena aktivnosti: Usvajanje čitateljskih navika, druženje i učenje

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Kontinuirani rad na promidžbi čitanja.

2.3.1.6. Pekarnica – 1. razredi

Ime i prezime voditeljica: Tijana Mikoli-Celić i Ivanka Pruhar

Naziv i opis aktivnosti: Posjet pekarnici



Planirani broj učenika: 33 učenika

Razredi: 1.a i b razred

Ciljevi aktivnosti: Upoznati rad u pekarnici, proizvodnju kruha i peciva, vrste peciva i kruha

Način realizacije aktivnosti: Promatranje, razgovor

Vremenski okviri aktivnosti: Listopad

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s radom u pekarnici

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Povezivanje s obilježavanjem Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje

2.3.1.7. Moje mjesto u Primorskom zavičaju – 2. razredi

Ime i prezime voditeljica: Aleksandra Krt i Sabrina Simonović

Naziv i opis aktivnosti: Izgled, biljke i životinje našeg zavičaja, kulturne ustanove i kulturno-povijesni spomenici.

Planirani broj učenika: 38 učenika

Razredi: 2. razredi



Ciljevi aktivnosti: Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.

Način realizacije aktivnosti: Obilazak našeg mesta i okolice

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Proširiti znanja o svome mjestu i zavičaju, zamijetiti posebnosti svojeg zavičaja (izgled, biljke, životinje). Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u našem mjestu, upoznati kulturno-povijesne spomenike.

Način vrednovanja aktivnosti: Prezentacija likovnih i literarnih radova, ponavljanje kroz razgovor.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Korelacija s ostalim nastavnim predmetima.

2.3.1.8. Prometni znakovi – 2. razredi

Ime i prezime voditeljica: Aleksandra Krt i Sabrina Simonović

Naziv i opis aktivnosti: Prometni znakovi

Planirani broj učenika: 38 učenika



Razredi: 2. razredi

Ciljevi aktivnosti: Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.

Način realizacije aktivnosti: Snalaženje u prostoru, kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.

Vremenski okviri aktivnosti: Svibanj 2022.

Osnovna namjena aktivnosti: Ospoznati se za sigurno i samostalno kretanje prometnicom. Upoznati prometne znakove u blizini škole, odrediti njihovo značenje.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor – ponavljanje viđenog i naučenog

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Igre, korelacija s likovnom i glazbenom kulturom

2.3.1.9. Jesen u Novigradu – 2. razredi

Ime i prezime voditeljica: Aleksandra Krt i Sabrina Simonović

Naziv i opis aktivnosti: Jesen u Novigradu



Planirani broj učenika: 38 učenika

Razredi: 2. razredi

Ciljevi aktivnosti: Uočiti jesenske promjene u prirodi, upoznati stajalište i obzor, praktičan rad u određivanju glavnih strana svijeta.

Način realizacije aktivnosti: Šetnja i obilazak Novigrada

Vremenski okviri aktivnosti: Rujan/listopad 2022.

Osnovna namjena aktivnosti: Promatranje i upoznavanje neposredne stvarnosti

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, likovno i literarno izražavanje

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija radova.

2.3.1.10. Proljeće u našem mjestu – 2. razredi

Ime i prezime voditeljica: Aleksandra Krt i Sabrina Simonović

Naziv i opis aktivnosti: Proljeće u našem mjestu



Planirani broj učenika: 38 učenika

Razredi: 2. razredi

Ciljevi aktivnosti: Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.

Način realizacije aktivnosti: Obilazak travnjaka i parkova u našem mjestu

Vremenski okviri aktivnosti: Ožujak/travanj 2022.

Osnovna namjena aktivnosti: Uočiti glavna obilježja proljeća, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor – ponavljanje viđenog i naučenog

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Igre, korelacija s likovnom i glazbenom kulturom i hrvatskim jezikom.

2.3.1.11. Gradska knjižnica – 2. razredi

Ime i prezime voditeljica: Aleksandra Krt i Sabrina Simonović

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Gradskoj knjižnici Novigrad-Cittanova

Planirani broj učenika: 38 učenika

Razredi: 2. razredi



Ciljevi aktivnosti: Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, poticati učenike na korištenje dodatnih izvora znanja, stjecati dodatna znanja o radu knjižnice, samostalno se služiti referentnom zbirkom.

Način realizacije aktivnosti: Razgled, predavanje, sudjelovanje na književnoj radionici.

Vremenski okviri aktivnosti: Listopad/studeni 2022.

Osnovna namjena aktivnosti: Usvajanje čitateljskih navika, druženje i učenje

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Kontinuirani rad na promidžbi čitanja.

2.3.1.12. Gradska knjižnica – 3. razredi

Ime i prezime voditeljica: Morena Luk i Jasna Andreašić

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Gradskoj knjižnici Novigrad-Cittanova

Planirani broj učenika: 35 učenika

Razredi: 3. razredi



Ciljevi aktivnosti: Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, poticati učenike na korištenje dodatnih izvora znanja, stjecati dodatna znanja o radu knjižnice, samostalno se služiti referentnom zbirkom.

Način realizacije aktivnosti: Razgled, predavanje, sudjelovanje na književnoj radionici.

Vremenski okviri aktivnosti: Listopad/ studeni 2022.

Osnovna namjena aktivnosti: Usvajanje čitateljskih navika, druženje i učenje

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Kontinuirani rad na promidžbi čitanja.

2.3.1.13. Muzej Lapidarij – 3. razredi

Ime i prezime voditeljica: Morena Luk i Jasna Andreašić

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Muzeju Lapidariju

Planirani broj učenika: 35 učenika

Razredi: 3. razredi



Ciljevi aktivnosti: Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja i logičkog zaključivanja

Način realizacije aktivnosti: Ponašanje u skladu s pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: Proširivanje i produbljivanje znanja o zanimanjima ljudi. Razvijanje pozitivnog stava prema različitim zanimanjima i komunikacijskih vještina.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor- ponavljanje viđenog i naučenog

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Korelacija s ostalim nastavnim predmetima.

2.3.1.14. Jesen u Novigradu – 3. razredi

Ime i prezime voditeljica: Morena Luk i Jasna Andreašić

Naziv i opis aktivnosti: Jesen u Novigradu



Planirani broj učenika: 35 učenika

Razredi: 3. razredi

Ciljevi aktivnosti: Uočiti jesenske promjene u prirodi, upoznati stajalište i obzor, praktičan rad u određivanju glavnih strana svijeta.

Način realizacije aktivnosti: Šetnja i obilazak Novigrada

Vremenski okviri aktivnosti: Rujan/listopad

Osnovna namjena aktivnosti: Promatranje i upoznavanje neposredne stvarnosti

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, likovno i literarno izražavanje

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija radova.

2.3.1.15. Proljeće u našem mjestu – 3. razredi

Ime i prezime voditeljica: Morena Luk i Jasna Andreašić

Naziv i opis aktivnosti: Proljeće u našem mjestu



Planirani broj učenika: 35 učenika

Razredi: 3. razredi

Ciljevi aktivnosti: Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.

Način realizacije aktivnosti: Obilazak travnjaka i parkova u našem mjestu

Vremenski okviri aktivnosti: Ožujak

Osnovna namjena aktivnosti: Uočiti glavna obilježja proljeća, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor – ponavljanje viđenog i naučenog

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Igre, korelacija s likovnom i glazbenom kulturom i hrvatskim jezikom

2.3.1.16. Snalaženje u prostoru – 3. razredi

Ime i prezime voditeljica: Morena Luk i Jasna Andreašić

Naziv i opis aktivnosti: Snalaženje u prostoru

Planirani broj učenika: 35 učenika

Razredi: 3. razredi



Ciljevi aktivnosti: Prepoznati utjecaj promjene stajališta i vremenskih uvjeta na obzor; naučiti imenovati glavne i sporedne strane svijeta

Način realizacije aktivnosti: Šetnja i obilazak Novigrada: promatranje, opisivanje, praktičan rad

Vremenski okviri aktivnosti: Rujan/listopad 2020.

Osnovna namjena aktivnosti: Snalaziti se u zavičajnom prostoru prema glavnim i sporednim stranama svijeta

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor: prikazivanje i analiziranje podataka, zaključivanje

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija radova.

2.3.1.17. Priroda nas okružuje – 4. razredi

Ime i prezime voditeljica: Danijela Erlić, Iva Raknić i Dragana Kapular

Naziv i opis aktivnosti: Priroda nas okružuje



Planirani broj učenika: 56 učenika

Razredi: 4. razredi

Ciljevi aktivnosti: Razumjeti pojam prirode i suodnos žive i nežive prirode

Način realizacije aktivnosti: Boravak u prirodi u bližoj okolini škole: prikupljanje dijelova žive i nežive prirode, uočavanje pravilnog i nepravilnog odnosa prema prirodi.

Vremenski okviri aktivnosti Rujan/listopad 2022.

Osnovna namjena aktivnosti: Povezivanje spoznaja o suodnosu žive i nežive prirode u jedinstvenu logičku cjelinu. Poticanje aktivnog odnosa očuvanja prirode, razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti u zaštiti i očuvanju prirode.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, izvješće o provedenoj aktivnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Izložba prikupljenih dijelova žive i nežive prirode. Prezentacija plakata.

2.3.1.18. Gradska knjižnica – 4. razredi

Ime i prezime voditeljica: Danijela Erlić, Iva Raknić i Dragana Kapular

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Gradskoj knjižnici

Planirani broj učenika: 56 učenika

Razredi: 4. razredi



Ciljevi aktivnosti: Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, poticati učenike na korištenje dodatnih izvora znanja, stjecati dodatna znanja o radu knjižnice, samostalno se služiti referentnom zbirkom.

Način realizacije aktivnosti: Šetnja do Gradske knjižnice

Vremenski okviri aktivnosti: Listopad/studeni 2022.

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijati interes i ljubav prema knjizi i hrvatskom jeziku

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, izvješće o provedenoj aktivnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Kontinuirani rad na promidžbi čitanja.

2.3.1.19. Travnjak – 4. razredi

Ime i prezime voditeljica: Danijela Erlić, Iva Raknić i Dragana Kapular

Naziv i opis aktivnosti: Životna zajednica travnjaka



Planirani broj učenika: 56 učenika

Razredi: 4. razredi

Ciljevi aktivnosti: Upoznati biljke i životinje travnjaka, razumjeti povezanost biljka i životinja u životnoj zajednici travnjak, razvijati ekološku svijest

Način realizacije aktivnosti: Obilazak travnjaka, promatranje, opisivanje, fotografiranje, razvrstavanje podataka, pisanje izvješća i prezentacija rada.

Vremenski okviri aktivnosti: travanj/svibanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, ekološko osjećivanje učenika, razvijanje odgovornog ponašanja prema drugim bićima.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, prezentacije, zadaci za provjeru znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Planiranje aktivnosti učenja otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Izložba herbarija.

2.3.1.20. More – 4. razredi

Ime i prezime voditeljica: Danijela Erlić, Iva Raknić i Dragana Kapular

Naziv i opis aktivnosti: Bilke i životinje u moru i uz more

Planirani broj učenika: 56 učenika

Razredi: 4. razredi



Ciljevi aktivnosti: Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more.

Način realizacije aktivnosti: Prikupljanje različitih vrsta biljaka, posjet ribarnici, promatranje životinja uz more.

Vremenski okviri aktivnosti: rujan/listopad 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o biljkama i životnjama u moru i uz more u jedinstvenu logičku cjelinu. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnosti zaključivanja. Razvijati pravilno osobno stajalište prema načinima čuvanja mora i života u moru.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, prezentacije, zadaci za provjeru znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Izložba likovnih radova i plakata.

2.3.1.21. Ljetne radosti – 4. razredi

Ime i prezime voditeljica: Danijela Erlić, Iva Raknić i Dragana Kapular

Naziv i opis aktivnosti: Odlazak na more/bazen, kupanje i druženje

Planirani broj učenika: 56 učenika

Razredi: 4 razredi

Ciljevi aktivnosti: Druženie, boravok na otvorenom

Način realizacije aktivnosti: Odlazak na more/bazen u lipnju

Vremenski okyiri aktivnosti: Lipani 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Promicanje boravka na otvorenom, učenje ponašanju u javnom prostoru, osamostavljanje u jednostavnim životnim situacijama, druženje s vršnjacima

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor o viđenom

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Daljnji napredak i motivacija učenika



2.3.1.22. Posjet crkvi sv. Pelagija i Maksima

Ime i prezime voditeljica: Ljiljana Matijević

Naziv i opis aktivnosti: Posjet župnoj crkvi sv. Pelagija i Maksima u Novigradu

Planirani broj učenika: 91 učenik

Razredi: 2.a/b, 3.a/b/, 4.a/b/c

Ciljevi aktivnosti: Učenici će upoznati interijer župne crkve Sv. Pelagija i Maksima u Novigradu

Način realizacije aktivnosti: Šetnja uz more do crkve, obilazak crkve Sv. Pelagija i Maksima uz stručno vodstvo: obilazak kripte i muzeja.

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: Proširivanje i produbljivanje usvojenog znanja o sakramentima, upoznati se s interijerom crkve i praktičnim dijelom podjele sakramenata.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor o viđenom, radni listići, likovni i pismeni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za daljnji napredak učenika i poboljšanje metodike rada.

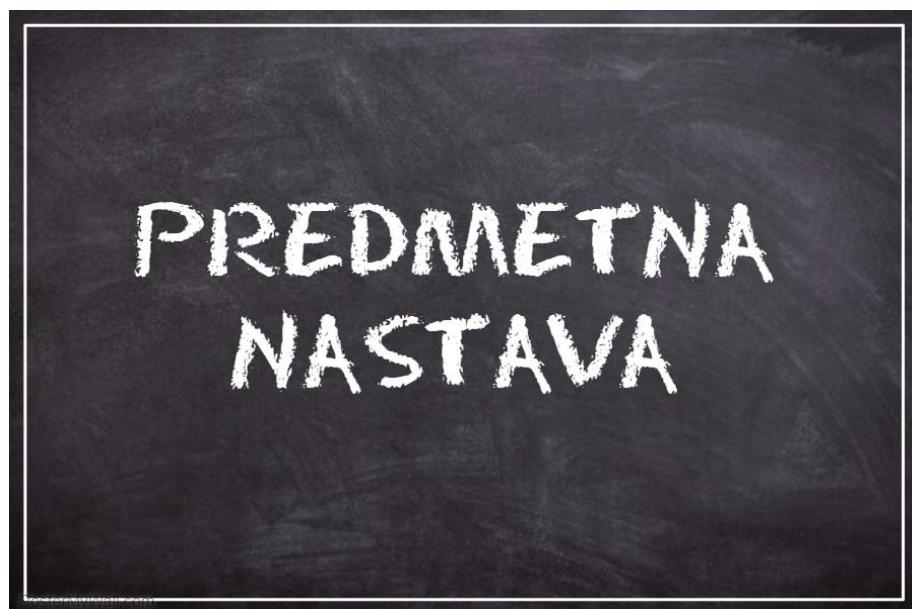
2.3.1.23. CMIK

Ime i prezime voditelja:	Razrednice nižih razreda
Naziv i opis aktivnosti:	Posjet Centru za manifestacije i kulturu
Planirani broj učenika:	Učenici od 1. do 4. razreda
Razredi:	1. a/b, 2.a/b, 3.a/b, 4.a/b/c
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost, osposobljavati učenike za scensko percipiranje djela, razvijanje estetskog ukusa.
Način realizacije aktivnosti:	Posjet kazalištu/kinu, gledanje kazališne/filmske predstave
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje s kazališnom/filmskom umjetnošću i dramskim/filmskim djelima. Korelacija književnosti, filmske i kazališne umjetnosti, glazbene i likovne kulture.
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmena i pismena analiza sadržaja. Pisanje osvrta ili prikaza na satovima redovne nastave.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Za daljnji napredak učenika i poboljšanje metodike rada.





2.3.2. Nastavne posjete - predmetna nastava



2.3.2.1. Gradska knjižnica

Ime i prezime voditeljice: Gorana Grgurević

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Gradskoj knjižnici Novigrad

Planirani broj učenika: učenici petih i sedmih razreda



Razredi: 5. i 7. razredi

Ciljevi aktivnosti: Razvijanje interesa za čitanje knjige, razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja i kulture življenja odlaskom na značajna kulturna događanja.

Način realizacije aktivnosti: Posjet Gradskoj knjižnici

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Senzibilizacija učenika za privrženost knjizi, poticanje učenika na čitanje i njegovanje.

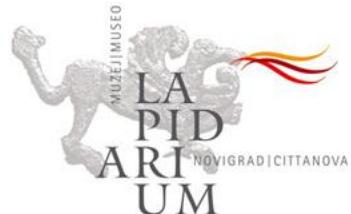
Način vrednovanja aktivnosti: Pismeno i usmeno izražavanje

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Uređenje panoa i praćenje kulturnih događaja u gradu

2.3.2.2. Muzej

Ime i prezime voditeljice: Gorana Grgurević

Naziv i opis aktivnosti: Muzej Lapidarium



Planirani broj učenika: Učenici 5.a/b i 7.a/b

Razredi: 5. i 7. razredi

Ciljevi aktivnosti: Razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja i kulture življenja odlaskom na značajna kulturna događanja.

Način realizacije aktivnosti: Posjet gradskom muzeju Lapidarium

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom školske godine (posjet muzeju kada budu izložbe)

Osnovna namjena aktivnosti: Senzibilizacija učenika za privrženost knjizi, poticanje učenika na čitanje i njegovanje.

Način vrednovanja aktivnosti: Pismeno i usmeno izražavanje

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Uređenje panoa i praćenje kulturnih događaja u gradu

2.3.2.3. Lapidarij

Ime i prezime voditeljice:	Rozana Brezac Radović
Naziv i opis aktivnosti:	Posjet tematskim izložbama novigradskog muzeja – Lapidarij (povijest i geografija)
Planirani broj učenika:	Razredi: 6.a/b (40 učenika) i 7.b (17 učenika)
Ciljevi aktivnosti:	Stjecanje novih znanja iz geografije i povijesti zavičaja
Način realizacije aktivnosti:	Grupni rad na anketnim listićima
Vremenski okviri aktivnost:	Tijekom školske god., ovisno o terminu postave muzeja
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje interesa za promatranjem neposredne stvarnosti i permanentnim proširenjem stečenog znanja.
Način vrednovanja aktivnosti:	Predavanja i radionice u muzeju
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija plakata, poboljšanje načina rada

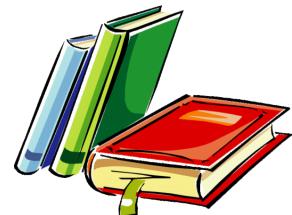
2.3.2.4. Gradska knjižnica

Ime i prezime voditeljice: Gabrijela Debelić

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Gradskoj knjižnici Novigrad

Planirani broj učenika: Učenici 6.-ih i 8.-ih razreda

Razred ili razredi: 6.a/b i 8.a/b razred



Ciljevi aktivnosti: Razvijanje interesa za samostalno stjecanje znanja, razvijanje kulture odlaska u knjižnicu i kulturnog ponašanja u prostorima knjižnice, upoznavanje jezične kulture svog i ostalih naroda, razvijanje rječnika, buđenje interesa za samostalno čitanje i analizu djela.

Način realizacije aktivnosti: Posjet knjižnici

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine, shodno interesima učenika i primjerenosti sadržaja

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s knjižničnom građom i raznovrsnim aktivnostima knjižnice

Način vrednovanja aktivnosti: Anketni listić, izrada panoa, usmena i pismena analiza

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, zidne novine, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja, a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca.

2.3.2.5. Lapidarij

Ime i prezime voditeljice: Gabrijela Debelić

Naziv i opis aktivnosti: Vanučionička nastava-posjet Muzeju-Museo Lapidarium

Planirani broj učenika: 58 učenika



Razred ili razredi: 6. i 8. razred

Ciljevi aktivnosti: Razvijanje interesa za odlazak u muzejski prostor, buđenje interesa za muzejsku građu, razvijenje pravilnog odnosa prema baštini svog i ostalih naroda, razvijanje estetskih vrijednosti, buđenje interesa za samostalnu analizu djela. Unaprjeđenje nastave i nastavnog procesa i zanimljiviji pristup u obradi, ponavljanju ili utvrđivanju nastavnih sadržaja;

Način realizacije aktivnosti: Posjet muzeju

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine, shodno interesima učenika i primjerenosti sadržaja

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s raznovrsnim muzejskim aktivnostima

Način vrednovanja aktivnosti: Anketni listić, izrada panoa, usmena i pisменa analiza. Izrada raznih slikovnih i tekstualnih materijala, plakata, kao i praćenje postignuća i napredak svakog učenika; vrednovanje rezultata i uradaka te prikazivanje istih na roditeljskim sastancima, raznim prigodnim manifestacijama.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, zidne novine, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja, a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca.

2.3.2.6. CMIK

Ime i prezime voditelja: Razrednici viših razreda i predmetni nastavnici

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Centru za manifestacije i kulturu

Planirani broj učenika: Učenici od 5. do 8. razreda

Razredi: 5. a/b, 6.a/b, 7.a/b i 8.a



Ciljevi aktivnosti: Razvijanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost, osposobljavati učenike za scensko percipiranje djela, razvijanje estetskog ukusa.

Način realizacije aktivnosti: Posjet kazalištu/kinu, gledanje kazališne/filmske predstave

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s kazališnom/filmskom umjetnošću i dramskim/filmskim djelima. Korelacija književnosti, filmske i kazališne umjetnosti, glazbene i likovne kulture.

Način vrednovanja aktivnosti: Usmena i pismena analiza sadržaja. Pisanje osvrta ili prikaza na satovima redovne nastave.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za daljnji napredak učenika i

2.3.2.7. Okolica škole i muzej/galerije u Novigradu

Ime i prezime voditelja: Roberto Cimador

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava rad na otvorenom posjete muzejima/galerijama

Planirani broj učenika: Učenici od 5. do 8. razreda

Razredi: 5. a/b, 6.a/b, 7.a/b i 8.a/b



Ciljevi aktivnosti: Rad na likovnim radovima po promatranju, upoznavanje sa lokalnom kulturnom i povijesnom baštinom, valorizacija lokalne tradicije, osvješćivanje učenika o praktičnoj primjeni umjetnosti i njenoj ulozi u društvu.

Način realizacije aktivnosti: Individualni/Grupni rad, didaktičke posjete

Vremenski okviri aktivnost: Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: Promatranje i upoznavanje spomenika kulture, tradicijske baštine, upoznavanje i zbližavanje sa likovnom umjetnošću.

Način vrednovanja aktivnosti: Individualni i ili grupni likovni radovi u raznim tehnikama, izlaganja, plakati.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Poboljšanje načina rada

2.3.2.8. Posjet lokalnom Crvenom križu

Ime i prezime voditelja: Snježana Kulišić i razrednici 7.-ih razreda

Naziv i opis aktivnosti: Posjet lokalnom Crvenom križu u pratnji Gradskog društva Crvenog križa Buje

Planirani broj učenika: učenici 7.-ih razreda

Razredi: 7.a/b



Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje sa radom lokalnog Crvenog križa, kluba mladih Crvenog križa, poticanje empatije i volonterstva

Način realizacije aktivnosti: Posjet lokalnom Crvenom križu

Vremenski okviri aktivnost: Tijekom drugog polugodišta (ožujak 2022.)

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje sa radom Crvenog križa

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, izlaganje

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Poboljšanje načina rada, web stranica škole

2.3.2.9. Posjet crkvi sv. Pelagija i Maksima i crkvi sv. Antuna

Ime i prezime voditelja: Ljiljana Matijević

Naziv i opis aktivnosti: Posjet župnoj crkvi sv. Pelagija i Maksima, te crkvi sv. Antuna u Novigradu

Planirani broj učenika: 27 učenika

Razredi: 8.a/b



Ciljevi aktivnosti: Učenici će upoznati interijer župne crkve sv. Pelagija i Maskima, te crkve sv. Antuna u Novigradu

Način realizacije aktivnosti: Šetnja uz more do crkve, obilazak crkve sv. Pelagija i Maksima uz stručno vodstvo: obilazak kripte i muzeja; Šetnja do crkve sv. Antuna i razgled crkve

Vremenski okviri aktivnost: Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: Proširivanje i produbljivanje usvojenog znanja o sakramentima, upoznati se s interijerom crkve i praktičnim dijelom podjele sakramenata.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor o viđenom, radni listići, likovni i pismeni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za daljnji napredak učenika i poboljšanje metodike rada.

2.3.2.10. Posjet crkvi sv. Pelagija i Maksima

Ime i prezime voditelja: Marija Grakalić

Naziv i opis aktivnosti: Posjet župnoj crkvi sv. Pelagija i Maksima u Novigradu

Planirani broj učenika: 73 učenika



Razredi: 5.a/b, 6.a/b, 7.a/b

Ciljevi aktivnosti: Učenici će upoznati interijer župne crkve Sv. Pelagija i Maksima u Novigradu

Način realizacije aktivnosti: Šetnja uz more do crkve, obilazak crkve Sv. Pelagija i Maksima uz stručno vodstvo: obilazak kripte i muzeja.

Vremenski okviri aktivnost: Tijekom školske godine.

Osnovna namjena aktivnosti: Proširivanje i produbljivanje usvojenog znanja o sakramentima, upoznati se s interijerom crkve i praktičnim dijelom podjele sakramenata.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor o viđenom, radni listići, likovni i pismeni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za daljnji napredak učenika i poboljšanje metodike rada.

2.3.2.11. Novigradski maslinici

Ime i prezime voditelja: Sanja Pilat Federici, Roberto Zakinja

Naziv i opis aktivnosti: Novigradski maslinici – posjet i berba

Planirani broj učenika: 139 učenika

Razredi: 5. a/b, 6.a/b, 7. a/b, 8.a/b



Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje novigradskih maslinika, sudjelovanje u berbi maslina u suradnju s lokalnim maslinarima, posvećivanje pažnje važnosti fizičke aktivnosti

Način realizacije aktivnosti: Šetnja do obližnjih novigradskih maslinika i berba maslina

Vremenski okvir aktivnosti: listopad/studeni

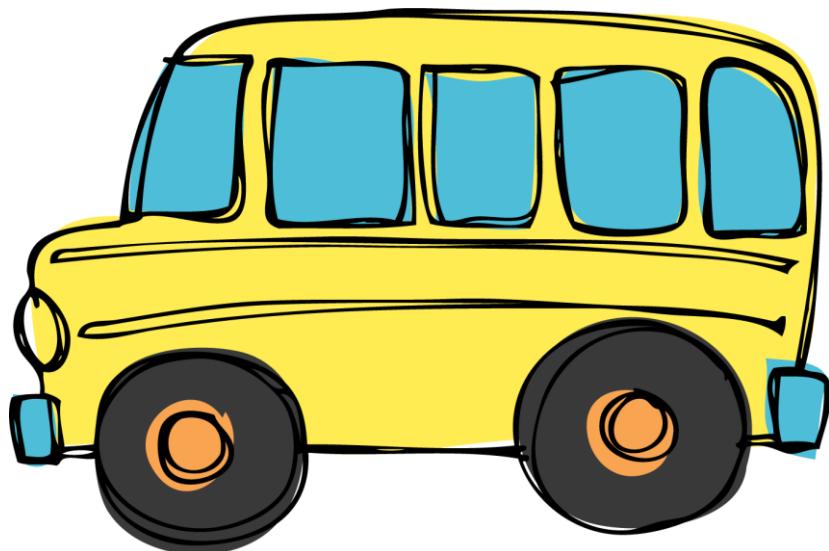
Osnovna namjena aktivnosti: Boravak na svježem zraku i praktični rad, upoznati učenike o važnosti doprinosa lokalnoj zajednici putem volontiranja

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: -

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor s učenicima, degustacija maslinovog ulja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Objavljivanje na web stranici Škole

2.4. Terenska nastava



2.4.1. Terenska nastava – razredna nastava



2.4.1.1. Kazališna predstava – 1. razredi

Ime i prezime voditeljica:	Tijana Mikoli-Celić i Ivanka Pruhar
Naziv i opis aktivnosti:	Kazališna predstava i snalaženje u prometu u gradu Puli ili Rijeci
Planirani broj učenika:	33 učenika
Razred ili razredi:	1. a i 1. b razred
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati estetski i dramski ukus učenika, snalaženje u prostoru, kretanje prometnicom.
Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz autobusom; prisustvovanje dramskom događaju.
Vremenski okviri aktivnosti:	Jednom do dva puta tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost; korelacija hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture. Ospoznati učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:	Troškovi prijevoza i ulaznice
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeno: razgovor, opis; Ponavljanje viđenog i naučenog.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Bogaćenje nastave hrvatskog jezika; izrada plakata, igre



2.4.1.2. Kazališna predstava – 2. razredi

Ime i prezime voditeljica: Aleksandra Krt i Sabrina Simonović

Naziv i opis aktivnosti: Kazališna predstava i snalaženje u prometu u gradu Puli ili Rijeci

Planirani broj učenika: 38 učenika

Razred ili razredi: 2. razredi



Ciljevi aktivnosti: Razvijati estetski i dramski ukus učenika, snalaženje u prostoru, kretanje prometnicom.

Način realizacije aktivnosti: Prijevoz autobusom; prisustvovanje dramskom događaju.

Vremenski okviri aktivnosti: Jednom do dva puta tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost; korelacija hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.
Osporobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškovi prijevoza i karte.

Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno: razgovor, opis; Ponavljanje viđenog i naučenog.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Bogaćenje nastave hrvatskog jezika; izrada plakata, igre

2.4.1.3. Kazališna/filmska predstava – 3. razredi

Ime i prezime voditeljica: Morena Luk i Jasna Andreašić

Naziv i opis aktivnosti: Kazališna ili filmska predstava i snalaženje u prometu u gradu Puli ili Rijeci

Planirani broj učenika: 35 učenika

Razred ili razredi: 3. razredi



Ciljevi aktivnosti: Razvijati estetski i dramski ukus učenika, snalaženje u prostoru, kretanje prometnicom.

Način realizacije aktivnosti: Prijevoz autobusom; prisustvovanje dramskom događaju

Vremenski okviri aktivnosti: Jednom do dva puta tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje interesa za dramsku umjetnost; osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškovi prijevoza i ulaznice.

Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno: razgovor, opis. Ponavljanje viđenog i naučenog.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Korelacija nastavnih predmeta: hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture te prirode i društva.

2.4.1.4. Kazališna/filmska predstava – 4. razredi

Ime i prezime voditeljica:	Danijela Erlić, Iva Raknić, Dragana Kapular
Naziv i opis aktivnosti:	Kazališna/filmska predstava i snalaženje u prometu u gradu Zagrebu, Puli ili Rijeci
Planirani broj učenika:	56 učenika
Razred ili razredi:	4. razredi
Ciljevi aktivnosti:	Razvijati estetski i dramski ukus učenika, snalaženje u prostoru, kretanje prometnicom.
Način realizacije aktivnosti:	Prijevoz autobusom; prisustvovanje dramskom događaju
Vremenski okviri aktivnosti:	Jednom do dva puta tijekom nastavne godine.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje interesa za dramsku umjetnost; osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:	Troškovi prijevoza i ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti:	Usmeno: razgovor, opis. Ponavljanje viđenog i naučenog.
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Korelacija nastavnih predmeta: hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture te prirode i društva.



2.4.1.5. Platak

Ime i prezime voditeljica: Učiteljice razredne nastave



Naziv i opis aktivnosti: Posjet skijaškom centru „Platak“

Planirani broj učenika: Učenici RN

Razred ili razredi: 1., 2., 3. i 4. razredi

Ciljevi aktivnosti: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; Stjecanje dodatnih znanja o Gorskoj Hrvatskoj, zavičaju tijekom zimskog doba; uživanje u zimskim radostima

Način realizacije aktivnosti: Prijevоз autobusom; boravak u skijaškom centru Platak

Vremenski okviri aktivnosti: Veljača / ožujak

Osnovna namjena aktivnosti: Promicanje boravka na otvorenom, učenje ponašanju u autobusu i javnom prostoru, osamostavljanje u jednostavnim životnim situacijama

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškovi prijevoza i ručka

Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno: razgovor, opis; samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Web stranica škole

2.4.1.6. „Čarobni zavičaj“ (Feštinsko kraljevstvo i Medieval Theme Park - Raponji) – 1. razredi

Ime i prezime voditeljica: Tijana Mikoli-Celić i Ivanka Pruhar

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava u Žminj (Feštinsko kraljevstvo) i Raponje (Medieval Theme Park)



Planirani broj učenika: 33 učenika

Razred ili razredi: 1. a i 1. b razred

Ciljevi aktivnosti: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Način realizacije aktivnosti: Izlet autobusom do Svetvinčenta: razgled kaštela Grimanji, trga i stare šterne. Odlazak u naselje Raponji i boravak u drvenom dvorcu (Medieval Theme Park).

Vremenski okviri aktivnosti: svibanj / lipanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Proširiti znanje o zavičaju: približiti učenicima srednjovjekovnu Istru (stari zanati, igre, način odijevanja, naziv i izgled kaštela kao utvrde, život grofa Grimanija), proširiti znanje o domaćim životinjama; međusobno druženje i pomaganje, razvijanje prijateljstva.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Ulaznica za posjet dvorcu, prijevoz učenika i ručak, cca 250,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor s učenicima, razmjena stečenih iskustava.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Povezivanje nastavnih sadržaja (upoznavanje elemenata bajke i dr.).

2.4.1.7. „Čarobni zavičaj“ (Kaštel Grimani i Medieval Theme Park - Raponji) – 2. razredi

Ime i prezime voditeljica: „Čarobni zavičaj“ (Feštinsko kraljevstvo i Medieval Theme Park - Raponji) – 1. razredi

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava u Kaštel Grimani (Svetvinčenat) i Raponje (Medieval Theme Park)

Planirani broj učenika: 38 učenika

Razred ili razredi: 2. a i 2. b razred



Ciljevi aktivnosti: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Način realizacije aktivnosti: Izlet autobusom do Svetvinčenta: razgled kaštela Grimani, trga i stare šterne. Odlazak u naselje Raponji i boravak u drvenom dvorcu (Medieval Theme Park).

Vremenski okviri aktivnosti: svibanj / lipanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Proširiti znanje o zavičaju: približiti učenicima srednjovjekovnu Istru (stari занати, igre, način odijevanja, naziv i izgled kaštela kao utvrde, život grofa Grimanija), proširiti znanje o domaćim životinjama; međusobno druženje i pomaganje, razvijanje prijateljstva.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Ulaznica za posjet dvorcu, prijevoz učenika i ručak, cca 250,00 kn po učeniku.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor s učenicima, razmjena stečenih iskustava.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Povezivanje nastavnih sadržaja (upoznavanje elemenata bajke i dr.).

2.4.1.8. Poreč i Funtana (Dino park) – 2. razredi

Ime i prezime voditeljica: Aleksandra Krt i Sabrina Simonović

Naziv i opis aktivnosti: Poludnevni izlet u Poreč i Funtane (Dino park)



Planirani broj učenika: 38 učenika

Razred ili razredi: 2. razredi

Ciljevi aktivnosti: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Način realizacije aktivnosti: Izlet autobusom do Poreča i Funtane, brodom do otoka Sv. Nikole i Zelene lagune, razgledavanje, posjet parku dinosaura

Vremenski okviri aktivnosti: Svibanj / lipanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Proširiti znanje o primorskom zavičaju, upoznati svijet dinosaura u parku u prirodi, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Ulaznica za posjet, prijevoz učenika i ručak, cca 300,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor s učenicima, razmjena stečenih iskustava.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Povezivanje nastavnih sadržaja.

2.4.1.9. Park prirode Učka – 3. razredi

Ime i prezime voditeljica: Morena Luk i Jasna Andreašić

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Parku prirode Učka i Centru za posjetitelje Poklon, pješačenje po Land art stazi „Stražica-Sapaćica“

Planirani broj učenika: 35 učenika

Razred ili razredi: 3. razredi

Ciljevi aktivnosti: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti, upoznavanje biološke i geološke vrijednosti te kulturno-povijesne znamenitosti Učke i Čićarije

Način realizacije aktivnosti: Terenska nastava autobusom do Parka prirode Učka

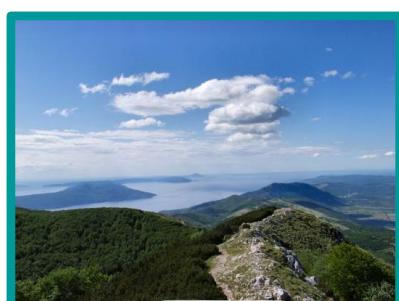
Vremenski okviri aktivnosti: Travanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Proširiti znanje o zavičaju, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Troškovi prijevoza i ulaznice.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor s učenicima.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Povezivanje nastavnih sadržaja.



2.4.1.10. Posjet Puli i Dino parku Funtana – 4. razredi

Ime i prezime voditeljica: Danijela Erlić, Iva Raknić, Dragana Kapular

Naziv i opis aktivnosti: Pula - obilazak kulturno-povijesnih spomenika i akvarija
Pula i posjet Dino parku Funtana



Planirani broj učenika: 56 učenika

Razred ili razredi: 4. razredi

Ciljevi aktivnosti: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Način realizacije aktivnosti: Terenska nastava autobusom do Pule i Funtane.

Vremenski okviri aktivnosti: Svibanj/lipanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Proširiti znanje o zavičaju, upoznati svijet dinosaura u parku na otvorenom, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva te zabava.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Ulaznice za posjet, prijevoz učenika i ručak

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor s učenicima, razmjena stečenih iskustava

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Povezivanje nastavnih sadržaja

2.4.1.11. Orebić – 4. razredi (posjet Korčuli)

Ime i prezime voditeljica: Danijela Erlić, Iva Raknić, Dragana Kapular

Naziv i opis aktivnosti: Škola u prirodi u Orebiću

Planirani broj učenika: 56 učenika

Razredi: 4. razredi

Ciljevi aktivnosti: Steći dodatna znanja o jadranskoj obali, primorskom kraju i našoj domovini

Način realizacije aktivnosti: Autobusom do Orebića (opcionalno brodom do Korčule)

Vremenski okviri aktivnosti: Listopad 2022.

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznati prirodne ljepote i kulturno-povjesna obilježja Pelješca i okolice.

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata i anketiranje učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija plakata i literarnih radova.



2.4.1.12. Posjet gradu Zagrebu – 4. razredi

Ime i prezime voditeljica: Danijela Erlić, Iva Raknić, Dragana Kapular

Naziv i opis aktivnosti: Posjet ZOO vrtu, Trgu bana Josipa Jelačića i Markovom trgu



Planirani broj učenika: 56 učenika

Razredi: 4. razredi

Ciljevi aktivnosti: Upoznati različite životinjske vrste, razvijati pozitivan odnos i odgovoran stav prema svim živim bićima u prirodi; promatrati i opisivati kulturno-povijesne spomenike grada Zagreba i spoznati gdje se nalazi sjedište Hrvatskog sabora, Vlade i Predsjednika.

Način realizacije aktivnosti: Posjet ZOO parku, Trgu bana Josipa Jelačića i Markovom trgu

Vremenski okviri aktivnosti: travanj/svibanj/lipanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Potaknuti interes za istraživanjem, proučavanjem i očuvanjem prirodne i kulturne baštine.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Put do Zagreba, ručak i ulaznice

Način vrednovanja aktivnosti: Izvješće, plakat, samovrednovanje rada, power point prezentacija

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Web stranica škole. Poboljšanje načina rada ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca.

2.4.1.13. Festival dječje knjige Monte Librić

Ime i prezime voditeljica: Ljiljana Kostić, knjižničarka i učiteljica/e razredne nastave

Naziv i opis aktivnosti: Festival dječje knjige „Monte Librić“, posjet Festivalu i sudjelovanje u programu Festivala

Planirani broj učenika: 160 učenika



Razred ili razredi: 1., 2., 3. ili 4. razredi

Ciljevi aktivnosti: Razvoj interesa za dječjom književnosti, upoznavanje pisaca, spisateljica i ilustratora/ica, sudjelovanje na kreativnim radionicama, pričaonicama i drugim aktivnostima, stjecanje navike sudjelovanja na kulturnim događanjima, književnim susretima i posjećivanja sajmova knjige u ranoj školskoj dobi

Način realizacije aktivnosti: Prijevоз autobusom; prisustvovanje Festivalu dječje knjige

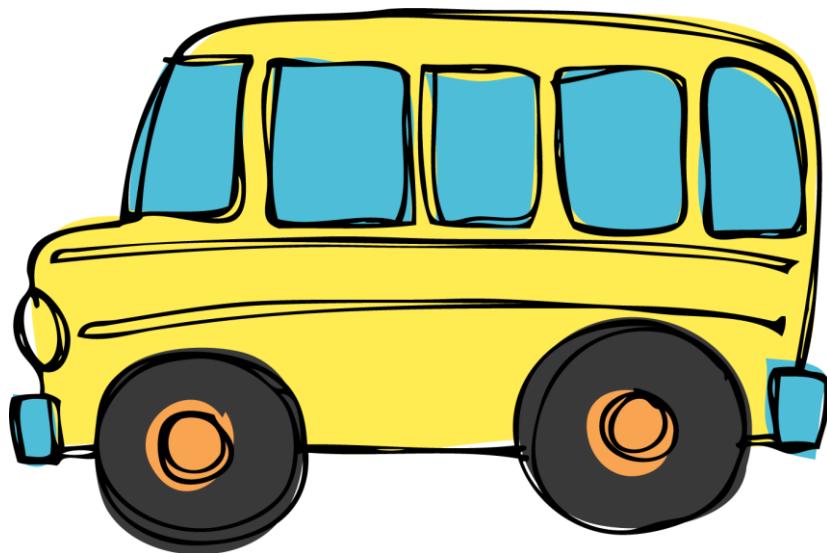
Vremenski okviri aktivnosti: Travanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Promicanje knjige i književnog stvaralaštva, poticanje kreativnosti i interesa za knjigu, književnost i kulturu

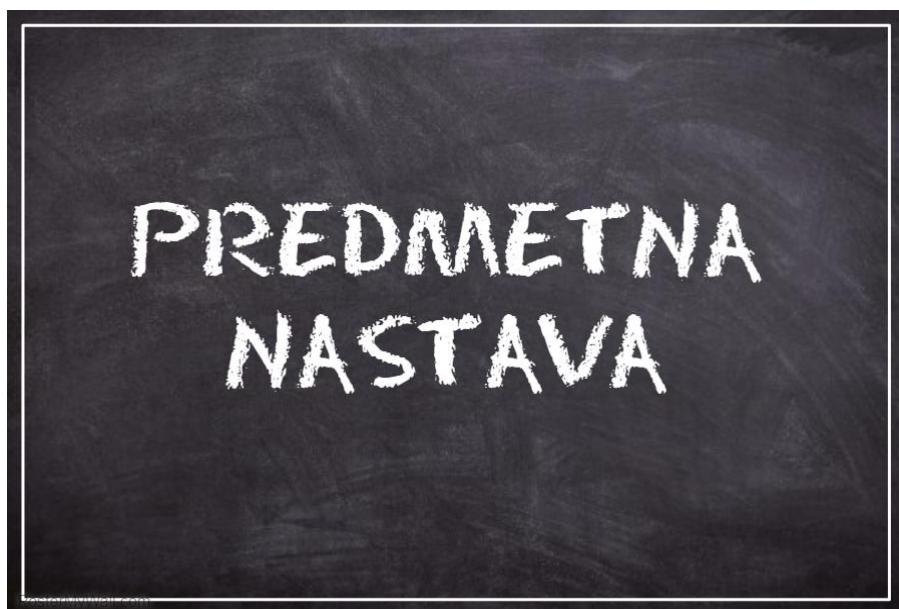
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškovi prijevoza i ulaznice.

Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno: razgovor, opis.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Web stranica škole.



2.4.2. Terenska nastava – predmetna nastava



2.4.2.1. Kazališna predstava

Ime i prezime voditelja: Gabrijela Debelić, prof. (Patricija Peter)

Naziv i opis aktivnosti Kazališne predstave Pula/ Rijeka/Zagreb

Planirani broj učenika: Učenici petih i sedmih razreda

Razred ili razredi: 5.a/b i 7.a/b



Ciljevi aktivnosti: Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, upoznavanje dijelova dramskog djela i pojmoveva vezanih uz kazalište, osposobljavati učenike za scensko percipiranje djela, razvijanje estetskog ukusa. Stjecanje navika posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja. Njegovanje kulturne baštine. Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima te prilikom raznih predavanja. Kod učenika poticati samostalnost te prijateljski i kulturan odnos prema ostalim učenicima i učiteljima. Raditi na poticanju istraživačkog duha kod učenika, poticati njihovu znatiželju.

Način realizacije aktivnosti: Posjet kazalištu, gledanje kazališne predstave.

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine, shodno interesima učenika i primjerenoći sadržaja, a u suglasju s nastavnim planom i programom.

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s kazališnom umjetnošću i dramskim djelima. Korelacija književnosti i kazališne umjetnosti, glazbene i likovne kulture. Upoznavanje s pojmovima teorije književnosti i filmske umjetnosti.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškovi putovanja, ulaznica.

Način vrednovanja aktivnosti: Anketni listić, izrada panoa, usmena i pismena analiza sadržaja. Sadržaj terenske nastave u suglasju su s planom i programom redovne nastave te obogaćuju životno iskustvo učenika. Pisanje osvrta ili prikaza na satovima redovne nastave. Povezivanje sadržaja s relatom stvarnošću.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, zidne novine, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja,a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca. Program ostvaren na izletu, ekskurziji ili terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Kod terenske nastave učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih istraživanja i zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljinjem na panoima, web stranici Škole.

2.4.2.2. Filmska predstava

Ime i prezime voditelja: Gabrijela Debelić, prof. (Patricija Peter)

Naziv i opis aktivnosti Filmska predstava Pula/Rijeka

Planirani broj učenika: Učenici 5.a/b i 7.a/b



Razred ili razredi: 5.a/b i 7.a/b

Ciljevi aktivnosti: Razvijanje interesa za filmsku umjetnost. Stjecanje navika posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja. Njegovanje kulturne baštine. Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima te prilikom raznih predavanja. Kod učenika poticati samostalnost te prijateljski i kulturan odnos prema ostalim učenicima i učiteljima. Raditi na poticanju istraživačkog duha kod učenika, poticati njihovu znatiželju.

Način realizacije aktivnosti: Posjet kinu, gledanje filmske predstave

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine, shodno interesima učenika i primjerenoći sadržaja, a u suglasju s nastavnim planom i programom.

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s filmskom umjetnošću i filmskim djelima. Korelacija književnosti, filmske i kazališne umjetnosti, glazbene i likovne kulture. Upoznavanje s pojmovima teorije književnosti, filmske umjetnosti.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškove putovanja, ulaznica.

Način vrednovanja aktivnosti: Anketni listić, izrada panoa, usmena i pismena analiza sadržaja. Sadržaj terenske nastave u suglasju su s planom i programom redovne nastave te obogaćuju životno iskustvo učenika. Pisanje osvrta ili prikaza na satovima redovne nastave. Povezivanje sadržaja s relatom stvarnošću.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, zidne novine, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja,a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca. Program ostvaren na izletu, ekskurziji ili terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Kod terenske nastave učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih istraživanja i zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljinjem na panoima, web stranici Škole.

2.4.2.3. Astronomski centar Rijeka

Ime i prezime voditelja: Gabrijela Debelić (Patricia Peter) i razrednici sedmih razreda

Planirani broj učenika: Učenici 7.a/b razreda

Razred ili razredi: 7.a/b razred

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje osnova astronomije i astronomskih tijela, primjena naučenih znanja iz geografije i fizike. Njegovanje priateljstva.

Način realizacije aktivnosti: Posjet Astronomskom centru u Rijeci



A S T R O
N O M S K I
C E N T A R
R I J E K A

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje istraživačkih sposobnosti i sposobnosti fantazijskog mišljenja. Upoznavanje sa astronomskim tijelima i načinom čitanja neba. Povezivanje sadržaja sa životnom stvarnošću.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Put do Rijeke, ručak, ulaznice

Način vrednovanja aktivnosti: Samovrednovanje vlastitog rada, školske stranice u gradskim novinama, power point prezentacija. Sadržaj terenske nastave u suglasju su s planom i programom redovne nastave te obogaćuju životno iskustvo učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Web stranica škole, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja, a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca. Program ostvaren na izletu, ekskurziji ili terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Kod terenske nastave učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih istraživanja i zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljuvanjem na panoima, web stranici Škole.

2.4.2.4. Sajam knjiga u Puli - Sa(n)jam knjige u Istri

Ime i prezime voditeljica: Gabrijela Debelić (Patricija Peter) i Ljiljana Kostić

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Sajmu knjiga u Puli-Sa(n)jam knjige i Gradskoj knjižnici i čitaonici Pula ili Sveučilišnoj knjižnici u Puli

Planirani broj učenika: 36 učenika



Razred ili razredi: 7. razredi

Ciljevi aktivnosti: Osvještavati važnost i ljepotu domaće i strane književnosti. Razvijanje svijesti o zanimanju za umjetnost riječi. Stjecanje navika posjećivanja znamenitosti, kulturnih ustanova i događanja.

Način realizacije aktivnosti: Obilazak sajma, sudjelovanje na književnoj radionici, razgled, predavanje i radionica u knjižnici.

Vremenski okviri aktivnosti: Studeni/Prosinac 2022.

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje jezične kulture hrvatskog i ostalih naroda.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškovi prijevoza i boravka u Puli- 300,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada power point prezentacije, problemski članak, izvješće o provedenoj terenskoj nastavi.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja,a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca.

2.4.2.5. Kazališna predstava

Ime i prezime voditelja: Gorana Grgurević, Snježana Kulišić

Naziv i opis aktivnosti: Odlazak na kazališnu predstavu
Pula/Rijeka/Zagreb/Poreč/Novigrad i posjet muzeju-
izložbe

Planirani broj učenika: Ovisno o primjerenosti sadržaja, dobi učenika i
nastavnom planu i programu

Razred ili razredi: Šesti i osmi razredi

Ciljevi aktivnosti: Steći dodatna znanja o kazališnoj umjetnosti, razviti
estetski i dramski ukus učenika.

Način realizacije aktivnosti: Prisustvovanje kazališnoj
predstavi/baletu/operi/drami...



Vremenski okviri aktivnosti: Poludnevna terenska nastava, tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje interesa za kazališnu i filmsku
umjetnost (glazbu i ples), korelacija hrvatskog
jezika, likovne, glazbene kulture i stranih jezika.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškovi prijevoza i ulaznice

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada sastava/eseja, likovnih radova i izvještaja o
provedenoj terenskoj nastavi

2.4.2.6. Filmska predstava

Ime i prezime voditelja:	Gorana Grgurević i razrednici
Naziv i opis aktivnosti:	Odlazak na predstavu Pula/ Rijeka/ Zagreb/ Poreč/ Novigrad projekcija predstave; jednom do dvaput godišnje
Planirani broj učenika:	Ovisno o primjerenosti sadržaja, dobi učenika i nastavnom planu i programu
Razred ili razredi:	Šesti i osmi razredi
Ciljevi aktivnosti:	Steći dodatna znanja o filmskoj umjetnosti, razviti estetski i dramski ukus učenika.
Način realizacije aktivnosti:	Prisustvovanje filmskoj predstavi.
Vremenski okviri aktivnosti:	Poludnevna terenska nastava - tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost (glazbu i ples), korelacija hrvatskog jezika, likovne, glazbene kulture i stranih jezika.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:	Troškovi prijevoza i ulaznice.
Način vrednovanja aktivnosti:	Izrada sastava/eseja, likovnih radova i izvještaja o provedenoj terenskoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Prezentacija, plakat, web stranica škole, poboljšanje načina rada

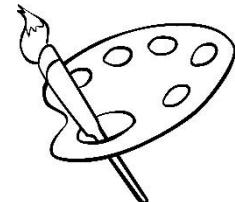


2.4.2.7. Izložba

Ime i prezime voditelja: Gorana Grgurević i razrednici

Naziv i opis aktivnosti: Odlazak na izložbu u Pulu/ Rijeku/ Zagreb/ Poreč/ Novigrad

Planirani broj učenika: Ovisno o primjerenoosti sadržaja, dobi učenika i nastavnom planu i programu



Razred ili razredi: Šesti i osmi razredi

Ciljevi aktivnosti: Steći dodatna znanja o likovnoj umjetnosti ili nekom znanstvenom području (ovisi o izložbi), razviti estetski ukus učenika.

Način realizacije aktivnosti: Posjet izložbi

Vremenski okviri aktivnosti: Poludnevna terenska nastava- prosinac/travanj/svibanj

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje interesa za umjetnost (slikarstvo i kiparstvo), korelacija hrvatskog jezika, likovne, glazbene kulture i stranih jezika.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškovi prijevoza i ulaznice

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada sastava/eseja, likovnih radova i izvještaja o provedenoj terenskoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija, plakat, web stranica, poboljšanje načina rada

2.4.2.8. Čudesan svijet bajki u Ogulinu

Ime i prezime voditelja: Gorana Grgurević, razrednici 6. razreda

Naziv i opis aktivnosti: Ivana Brlić Mažuranić – Čudesan svijet bajki u Ogulinu



ivanina
Kuća Bajke®

Planirani broj učenika: Učenici šestih razreda

Razred ili razredi: 6.a/b

Ciljevi aktivnosti: Proširiti znanje o domovini, prirodnim i povijesnim znamenitostima, njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, uočavanje narječja, motiv zavičajnosti i zavičaja u književnosti

Način realizacije aktivnosti: Izlet autobusom.

Vremenski okviri aktivnosti: Poludnevna terenska nastava- tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznati zavičaj, predočiti maštu u stvarnost, razvijati kreativnost kroz svijet mašte.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškovi autobra, ulaznice, razgled, radionice, ručak, vodič

Način vrednovanja aktivnosti: Anketa i razgovor s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:: Izrada plakata, poticanje učenika na temu – Čudesan svijet bajki

2.4.2.9. Mala glagolska akademija „Juri Žakan“ Roč

Ime i prezime voditelja: Gorana Grgurević



Planirani broj učenika: 4-6 učenika

Razred ili razredi: Šesti razred

Ciljevi aktivnosti: Njegovanje odnosa prema nacionalnoj književnosti, razvijanje čitalačkih interesa, upoznavanje s povijesti jezika i najstarijim kulturnim spomenicima na glagoljici, upoznavanje, njegovanje i očuvanje kulturne baštine.

Način realizacije aktivnosti: Buzet, Roč.

Vremenski okviri aktivnosti: Lipanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje pravilnog odnosa prema hrvatskoj kulturnoj baštini, bogaćenje osobnih interesa. Njegovanje baštine. Poticanje interesa za proučavanjem književnosti i jezika. Edukacija pratitelja i djece i druželjublje u pozitivnom ozračju. Kreativan rad na glagoljici.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Put do Roča, sedmodnevni boravak, troškove snose MZO, OŠ Rivarela Novigrad i roditelji.

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata i ppt-prezentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija u Školi, web stranica škole, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja,a time i ukupnog uspjeha svakog pojedinca. Kod terenske nastave učenici će istraživati i rješavati određene zadatke u sklopu radionica, te će se rezultati i rješenja tih istraživanja i zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavlјivanjem na panoima, web stranici Škole.

2.4.2.10. Radionica glagoljice u Roču

Ime i prezime voditelja: Gorana Grgurević

Planirani broj učenika: 34 učenika



Razred ili razredi: Osmi razredi

Ciljevi aktivnosti: Njegovanje odnosa prema nacionalnoj književnosti, razvijanje čitalačkih interesa, upoznavanje s povijesti jezika i najstarijim kulturnim spomenicima na glagoljici, upoznavanje, njegovanje i očuvanje kulturne baštine.

Način realizacije aktivnosti: Razgled Roča, tumačenje glagoljskih grafita na srednjovjekovnim freskama u crkvama Sv. Antona i Sv. Roka iz 12. i 14. stoljeća, pokazni radom replike Gutenbergovog tiskarskog stroja iz 15. stoljeća u glagoljskoj tiskari; praktičan rad

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje pravilnog odnosa prema hrvatskoj kulturnoj baštini, bogaćenje osobnih interesa. Njegovanje baštine. Poticanje interesa za proučavanjem književnosti i jezika. Edukacija pratitelja i djece i druželjublje u pozitivnom ozračju. Kreativan rad na glagoljici.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškovi autobusa i radionice

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata i ppt-prezentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Kod terenske nastave učenici će istraživati i rješavati određene zadatke u sklopu radionica, te će se rezultati i rješenja tih istraživanja i zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljinjem na panoima, web stranici Škole.

2.4.2.11. Kino Valli „Film u školi“

Ime i prezime voditeljica: Ljiljana Kostić, Sara Findrik, razrednici/e

Naziv i opis aktivnosti: Odlazak na filmske predstave u Kino Valli

Planirani broj učenika: Ovisno o filmu

Razred ili razredi: Od 4. do 8. razreda



Ciljevi aktivnosti: Potaknuti interes za filmsku umjetnost, dokumentarni film, tematske filmove s edukativnom porukom

Način realizacije aktivnosti: Odlazak u Kino Valli tijekom školske godine (povodom obilježavanja određenog datuma i sl.)

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje interesa za filmsku umjetnost, korelacija hrvatski jezik, medijska kultura

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškovi prijevoza i ulaznice – cca 150 kn

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada sastava/eseja, likovnih radova i izvještaja o provedenoj terenskoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija, plakat, web stranica škole

2.4.2.12. Vukovar – memorijalni centar Domovinskog rata

Ime i prezime voditelja:	Roberto Cimador i Rasim Mandžuka
Naziv i opis aktivnosti:	Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru
Planirani broj učenika:	Učenici 8.a/b razreda
Razred ili razredi:	8.a/b razred
Ciljevi aktivnosti:	Proširiti znanje o događajima u Vukovaru tijekom Domovinskog rata
Način realizacije aktivnosti:	Putovanje autobusom
Vremenski okviri aktivnosti:	Ožujak 2023.
Osnovna namjena aktivnosti:	Razgled Memorijalnog centra Domovinskog rata
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:	Troškove snosi MZO
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje uspješnosti provedene aktivnosti u skladu s njenim ciljevima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje Učiteljskog vijeća, stručne službe, te informiranje roditelja o provedenoj aktivnosti
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje Učiteljskog vijeća, stručne službe, te informiranje roditelja o provedenoj aktivnosti



2.4.2.13. Glazbena kultura – edukativni koncerti

Ime i prezime voditeljice: Nataša Blašković

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava glazbene kulture, pohađanje edukativnih koncerata iz predmeta glazbena kultura u organizaciji Hrvatskog društva glazbenih umjetnika, Istarski pododbor

Planirani broj učenika: Svi učenici po razrednom odjelu (ovisno o dostupnim terminima i temama koncerata)



Razred ili razredi: 5.- 8. razred

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje sa odabranim glazbenim pojmovima, instrumentima, skladateljima, izvođačima ovisno o temi koncerta

Način realizacije aktivnosti: Odlasci na edukativne koncerte

Vremenski okviri aktivnosti: Tokom nastavne godine, u skladu s rasporedom održavanja koncerata

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje interesa za glazbenu umjetnost, analiza i razumijevanje glazbenih radova

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: cca 100 kn, troškovi autobusa (snose roditelji)

Način vrednovanja aktivnosti: Usmena analiza doživljenog uz upotrebu glazbenih termina

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Vrednovanje kroz slušanje i analizu glazbene literature

2.4.2.14. Zvjezdarnica Višnjan – 7. razredi

Ime i prezime voditelja: Roberto Zakinja i razrednici sedmih razreda

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Zvjezdarnici u Tičanu

Planirani broj učenika: Učenici 7.a/b razreda

Razred ili razredi: 7.a/b razredi



Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje osnova astronomije i astronomskih tijela, primjena naučenih znanja iz geografije i fizike. Njegovanje priateljstva.

Način realizacije aktivnosti: Odlazak u edukativni posjet Zvjezdarnici Višnjan

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje istraživačkih sposobnosti i sposobnosti fantazijskog mišljenja. Upoznavanje sa astronomskim tijelima i načinom čitanja neba. Povezivanje sadržaja sa životnom stvarnošću.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Put do Višnjana

Način vrednovanja aktivnosti: Samovrednovanje vlastitog rada, školske stranice u gradskim novinama, power point prezentacija, obogaćivanje životnog iskustva učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Web stranica škole, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja, a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca.

2.4.2.15. Znanstveno edukacijski centar Višnjan - 5. i 6. razredi

Ime i prezime voditelja: Sanja Pilat, Marija Maričević, Marina Galić i Ilija Babić

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Zvjezdarnici u Tičanu

Planirani broj učenika: Učenici 5.a/b i 6.a/b

Razred ili razredi: 5.a/b i 6.a/b



Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje osnova astronomije i astronomskih tijela, primjena naučenih znanja iz geografije i fizike. Njegovanje prijateljstva.

Način realizacije aktivnosti: Odlazak u edukativni posjet Zvjezdarnici Višnjan

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje istraživačkih sposobnosti; Upoznavanje sa astronomskim tijelima i načinom čitanja neba. Povezivanje sadržaja sa životnom stvarnošću.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Autobus do Višnjana.

Način vrednovanja aktivnosti: Samovrednovanje vlastitog rada, školske stranice u gradskim novinama, power point prezentacija, obogaćivanje životnog iskustva učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Web stranica škole, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja, a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca.

2.4.2.16. Posjet Tehničkom muzeju u Zagrebu

Ime i prezime voditelja: Roberto Zakinja i razrednici sedmih i osmih razreda

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Tehničkom muzeju, Planetariju i Laboratoriju Nikole Tesle

Planirani broj učenika: 69 učenika

Razred ili razredi: 7.a/b i 8.a/b razred



Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje učenika s tehničkim rješenjima raznih strojeva od 1. industrijske revolucije do danas; međupredmetno povezivanje (tehnička kultura, fizika, matematika)

Način realizacije aktivnosti: Jednodnevni izlet u Zagreb

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: Proširenje učenikove tehničke kulture, poticanje interesa za astronomiju, tehničke znanosti i inženjerstvo, poticanje istraživačkog rada

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Autobus do Zagreba

Način vrednovanja aktivnosti: Samovrednovanje vlastitog rada, školske stranice u gradskim novinama, power point prezentacija, obogaćivanje životnog iskustva učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Web stranica škole, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja, a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca.

2.4.2.17. Adventure park Skyfox (Tar)

Ime i prezime voditelja: Sanja Pilat Federici, Marija Maričević

Naziv i opis aktivnosti: Skyfox (Tar) - jačanje timskog duha kroz druženje i sport



Planirani broj učenika: Učenici 5. razreda

Planirani broj sati: 3

Ciljevi aktivnosti: Promicanje sportske aktivnosti i boravka na otvorenom, poticanje sportskog i timskog duha kroz sport

Način realizacije aktivnosti:

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: Poticanje zabave uz stvaranje timske suradnje, poboljšanje kondicije učenika kroz stalni pokret, korištenje strategija, taktiziranja, odlučnosti u timskom radu. Spoj novih i starih sportova.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Trošak prijevoza i ulaznice

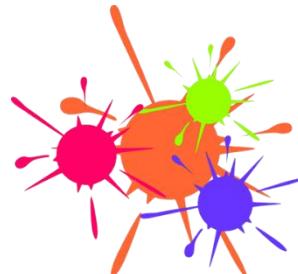
Način vrednovanja aktivnosti: Povratna informacija učenika

Način korištenja rezultata: Web stranica škole

2.4.2.18. Ladin gaj (X - Forest)

Ime i prezime voditelja: Sanja Pilat, Marija Maričević

Naziv i opis aktivnosti: Ladin gaj (X - Forest) - jačanje timskog duha kroz druženje i sport



Planirani broj učenika: Učenici 5. razreda

Planirani broj sati: 3

Ciljevi aktivnosti: Promicanje sportske aktivnosti i boravka na otvorenom, poticanje sportskog i timskog duha kroz sport

Način realizacije aktivnosti: Igranje Paintballa i streljana , luk i strijela - mini archery uz vodstvo 3 voditelja

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: Poticanje zabave uz stvaranje timske suradnje, poboljšanje kondicije učenika kroz stalni pokret, korištenje strategija, taktiziranja, odlučnosti u timskom radu. Spoj novih i starih sportova.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Trošak prijevoza i ulaznice

Način vrednovanja aktivnosti: Povratna informacija učenika

Način korištenja rezultata: Web stranica škole

2.4.2.19. Staza sedam slapova

Ime i prezime voditeljica: Razrednici i razrednice viših razreda

Naziv i opis aktivnosti: Pješačenje po „Stazi sedam slapova“

Planirani broj učenika: Učenici PN



Razred ili razredi: 5., 6., 7. i 8. razredi

Ciljevi aktivnosti: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; Stjecanje dodatnih znanja o zavičaju; Međupredmetno povezivanje (biologija, povijest, tjelesna i zdravstvena kultura, hrvatski jezik)

Način realizacije aktivnosti: Prijevoz autobusom; pješačenje po stazi

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom godine

Osnovna namjena aktivnosti: Promicanje boravka na otvorenom, sportskih aktivnosti, proučavanje i istraživanje bogate vegetacije, osamostaljivanje u jednostavnim životnim situacijama

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškovi prijevoza i ručka

Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno: razgovor, opis; samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Web stranica škole

2.4.2.20. Platak

Ime i prezime voditeljica: Razrednici i razrednice viših razreda

Naziv i opis aktivnosti: Posjet skijaškom centru „Platak“

Planirani broj učenika: Učenici PN

Razred ili razredi: 5., 6., 7. i 8. razredi

Ciljevi aktivnosti: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti; Stjecanje dodatnih znanja o Gorskoj Hrvatskoj, zavičaju tijekom zimskog doba; uživanje u zimskim radostima

Način realizacije aktivnosti: Prijevоз autobusom; boravak u skijaškom centru Platak

Vremenski okviri aktivnosti: Siječanj/ veljača / ožujak

Osnovna namjena aktivnosti: Promicanje boravka na otvorenom, učenje ponašanju u autobusu i javnom prostoru, osamostavljanje u jednostavnim životnim situacijama

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškovi prijevoza i ručka

Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno: razgovor, opis; samovrednovanje

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Web stranica škole



2.4.2.21. Filmska predstava - Engleski jezik

Ime i prezime voditelja: Snježana Kulišić

Naziv i opis aktivnosti: Odlazak na predstavu Pula/ Rijeka/ Zagreb/ Poreč/
Novigrad projekcija predstave - terenska nastava iz
engleskog jezika

Planirani broj učenika: Ovisno o primjerenosti sadržaja, dobi učenika i
nastavnom planu i programu

Razred ili razredi: Peti razredi



Ciljevi aktivnosti: Proširiti znanje stečeno u redovnoj nastavi engleskog
jezika, steći dodatna znanja o filmskoj umjetnosti, razviti
estetski i dramski ukus učenika.

Način realizacije aktivnosti: Prisustvovanje filmskoj predstavi.

Vremenski okviri aktivnosti: Poludnevna terenska nastava - tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje interesa za kazališnu i filmsku
umjetnost (glazbu i ples), korelacija engleskog i
hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškovi prijevoza i ulaznice.

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada sastava/eseja, likovnih radova i izvještaja o
provedenoj terenskoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija, plakat, web stranica
škole, poboljšanje načina rada



2.5. Školske ekskurzije

PREDMETNA
NASTAVA

2.5.1. Zagreb, Trakošćan, Varaždin, Hušnjakovo brdo

Ime i prezime voditeljica: Sanja Pilat Federici i Marija Maričević

Naziv i opis aktivnosti: Školska ekskurzija - Zagreb,
Trakošćan, Varaždin, Hušnjakovo brdo



Planirani broj učenika: 41 učenika

Razred ili razredi: 5. a/b

Ciljevi aktivnosti: Proširiti znanje o našoj domovini, o prirodnim i povijesnim znamenitostima.

Način realizacije aktivnosti: Dvodnevna ekskurzija autobusom iz Novigrada do Zagreba, Varaždina, Trakošćana, Hušnjakovog brda

Vremenski okviri aktivnosti: Dvodnevna ekskurzija u svibnju

Vremenski okviri aktivnosti: Dvodnevna ekskurzija u svibnju ili lipnju 2022.

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznati značajke glavnog grada RH te Hrvatskog zagorja

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Prijevоз autobusom, noćenje u hotelu, ulaznice u muzeje (troškove snose roditelji)

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata i anketiranje učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, poboljšanje načina rada.

2.5.2. Gorska Hrvatska

Ime i prezime voditeljice: Marina Galić i Ilija Babić

Naziv i opis aktivnosti: Školska ekskurzija – Gorska Hrvatska

Planirani broj učenika: 40 učenika

Razred ili razredi: 6. a/b



Ciljevi aktivnosti: Proširiti znanje o našoj domovini, o prirodnim i povijesnim znamenitostima, ljudima i tradicijama

Način realizacije aktivnosti: Dvodnevna ekskurzija autobusom iz Novigrada do Senja, NP Plitvičkih jezera, Lika, ...

Vremenski okviri aktivnosti: Dvodnevna ekskurzija u svibnju 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznati značajke, prirodne ljepote, društvena i povijesna obilježja Gorske Hrvatske, Nehaj kula u Senju

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Prijevoz autobusom, noćenje u hotelu, ulaznice u muzeje (troškove snose roditelji).

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata i anketiranje učenika, izrada PPT prezentacije,...

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, poboljšanje načina rada

2.5.3. Dalmacija

Ime i prezime voditelja: Roberto Cimador i Rasim Mandžuka

Naziv i opis aktivnosti: Školska ekskurzija - Dalmacija

Planirani broj učenika: 26 učenika



Razred ili razredi: 8.a/b

Ciljevi aktivnosti: Proširiti znanje o našoj domovini, o prirodnim i povijesnim znamenitostima

Način realizacije aktivnosti : Ekskurzija autobusom: Zadar, Šibenik, Trogir, Split, Dubrovnik, NP Krka...

Vremenski okviri aktivnosti: 4 dana u listopadu 2022.

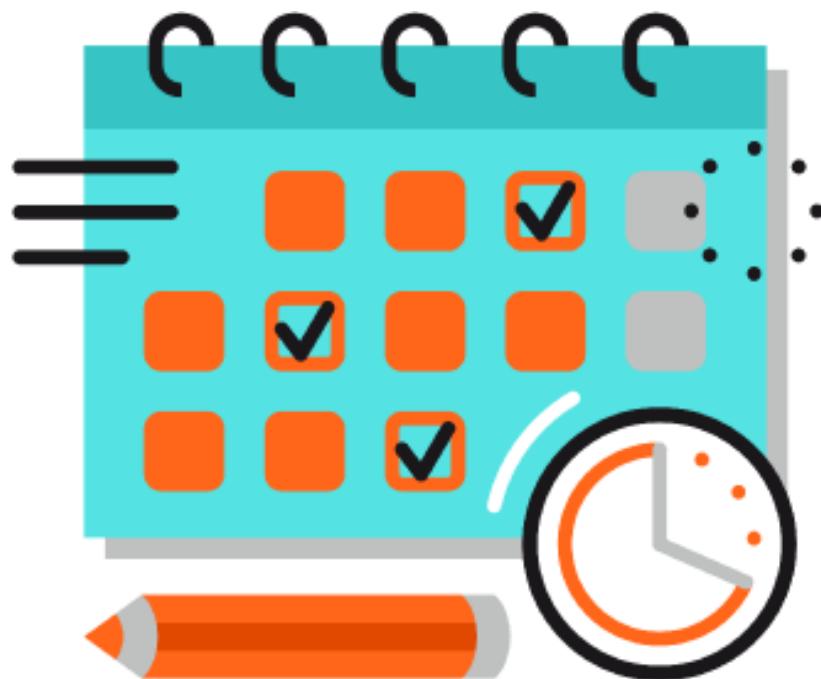
Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje kulturno-povijesnih znamenitosti dalmatinske regije.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškove snose roditelji – troškovnik naveden u ugovoru roditelja i turističke agencije

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada prezentacije uz izlaganje učenika i anketiranje učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija na panou škole, web stranica škole.

3. PROJEKTI



3.1. Projekt „Čitam sebi, čitam tebi“ – 1. razredi

Ime i prezime voditeljica: Tijana Mikoli-Celić i Ivanka Pruhar

Naziv i opis aktivnosti: Projekt „Čitam sebi, čitam tebi“ – zajedničko čitanje, stvaranje lutkarskih i dramskih priča na temelju pročitanog



Planirani broj učenika: 33 učenika (1.a i b razred)

Planirani broj sati: 15 sati

Ciljevi aktivnosti: Razvoj čitateljskih vještina i navika; razvoj interesa za knjigu i čitanje; potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik – učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.

Način realizacije aktivnosti: Čitanje lektire u razredu, razredna čitaonica, školska knjižnica.

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom školske godine.

Osnovna namjena aktivnosti: Postići vidni napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajaju nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: -

Način vrednovanja aktivnosti: Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti; samostalno čitanje i čitanje jedni drugima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Web stranica škole, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja, a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca.

3.2. Projekt „Čitam sebi, čitam tebi“ – 2.b razred

Ime i prezime voditeljica: Sabrina Simonović

Naziv i opis aktivnosti: Projekt „Čitam sebi, čitam tebi“ – zajedničko čitanje, stvaranje lutkarskih i dramskih priča na temelju pročitanog

Planirani broj učenika: 18 učenika



Planirani broj sati: 30 sati

Ciljevi aktivnosti: Razvoj čitateljskih vještina i navika; razvoj interesa za knjigu i čitanje; potaknuti zajedničko čitanje roditelja i djece, učenik – učeniku, učenik - učiteljici i ukazati na važnost takvog čitanja za uspješno ovladavanje vještinom čitanja.

Način realizacije aktivnosti: Čitanje lektire u razredu, razredna čitaonica, školska knjižnica.

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom školske godine.

Osnovna namjena aktivnosti: Postići vidni napredak djece u aktivnom slušanju, prepričavanju, usvajaju nepoznatih riječi, razvijanju čitalačkih sposobnosti.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: -

Način vrednovanja aktivnosti: Bilježenje, praćenje i procjena usmenih i pisanih sposobnosti; samostalno čitanje i čitanje jedni drugima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Web stranica škole, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja, a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca.

3.3. Projekt razmjene straničnika – 1.a/b i 2.b razred

Ime i prezime voditeljice: Ljiljana Kostić, školska knjižničarka i učiteljice 1.a/b i 2.b razreda

Naziv i opis aktivnosti: Projekt u sklopu obilježavanja Međunarodnog mjeseca školskih knjižnica u organizaciji Međunarodne udruge školskih knjižničara; izrada i razmjena straničnika sa drugom školom

Planirani broj učenika: 51 učenik

Planirani broj sati: 2 sata po razredu



Ciljevi aktivnosti: Razvoj kreativnog izražavanja, promicanje interesa za knjigu i čitanje, povezivanje sa vršnjacima i upoznavanje partnerske zemlje i života učenika u drugačijem okruženju

Način realizacije aktivnosti: Izrada straničnika koji će biti poslani učenicima partnerske škole (koju dodjeljuje MUŠK)

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom prvog polugodišta

Osnovna namjena aktivnosti: Poticanje učenika na kreativnost i ljubav prema čitanju, međunarodna suradnja i komunikacija s vršnjacima

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: 100,00 kn materijal za izradu straničnika

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor s učenicima, slanje izrađenih straničnika i isčekivanje primitka straničnika partnerske škole

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata, web stranica škole

3.4. Školski projekt „Daruj slikovnicu, daruj igračku“

Ime i prezime voditeljica: Jasna Đurđević i Mirjana Radić

Naziv i opis aktivnosti: Školski projekt „Daruj slikovnicu, daruj igračku“ – projekt produženog boravka



Planirani broj učenika: ? učenika

Planirani broj sati: 10 sati

Ciljevi aktivnosti: Sakupiti slikovnice i igračke za potrebe produženog boravka, razvijati altruizam, volontiranje i razumijevanje za potrebe drugih

Način realizacije aktivnosti: Sakupljanje doniranih slikovnica i igračaka od učenika razredne nastave uz uključivanje svih odjela i razrednika

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom Dječjeg tjedna

Osnovna namjena aktivnosti: Poticanje učenika na doniranje i razvijanje dobrog osjećaja povodom istog

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: -

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor s učenicima, povratne informacije od učenika i roditelja, prikupljene slikovnice i igračke

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Web stranica škole, poboljšanje uvjeta rada u produženom boravku, povećanje zadovoljstva učenika u produženom boravku

3.5. Projekt produženog boravka „Čuvari prirode“

Ime i prezime voditeljica: Ivana Majdak i Adriana Jelovčić

Naziv i opis aktivnosti: „Čuvari prirode“ - sudjeluje u aktivnostima produženog boravka na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom



Planirani broj učenika: 40 učenika

Planirani broj sati: 10 sati

Ciljevi aktivnosti: Razlikovati pozitivne i negativne utjecaje čovjeka na prirodu i okoliš. Uočavati povezanost između prirode i zdravog života

Način realizacije aktivnosti: Plakati, prezentacija, uređivanje panoa, eko radionice, uređivanje učionice i okoliša škole

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: Razvoj svijesti o pozitivnom i negativnom utjecaju čovjeka na prirodu i okoliš

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: -

Način vrednovanja aktivnosti: Međusobna valorizacija učenika i učitelja.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Web stranica škole, poboljšanje načina rada u produženom boravku, povećanje zadovoljstva učenika u produženom boravku.

3.6. Projekt „20 dana dobrote“ – 1. razredi

Ime i prezime voditeljica: Tijana Mikoli–Celić i Ivanka Pruhar

Naziv i opis aktivnosti: Projekt 20 dana dobrote

Planirani broj učenika: 33 učenika

Planirani broj sati: 5



Ciljevi aktivnosti: Uvažavati različitosti i razvijati osjećaj tolerancije (uočiti da svi nemaju jednako i da zbog toga nisu manje vrijedni); Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa

Način realizacije aktivnosti: Sudjelovanje u različitim humanitarnim aktivnostima i akcijama; Organizacija božićne priredbe za dom umirovljenika i dr.

Vremenski okviri aktivnosti: Prosinac 2022.

Osnovna namjena aktivnosti: Razvoj pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče koje učenici čine svakodnevno unutar razreda, škole, lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, uočavanje i usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje, zastupanje i zaštita svojih i tuđih prava, oživotvorenje dječjih prava za sve, posebno za djecu bez odgovarajuće skrbi; razvijanje intelektualnih i socijalnih vještina (suosjećanje, razumijevanje, mirno rješavanje sukoba, tolerancija, povjerenje, prijateljstvo, briga za druge).

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: -

Način vrednovanja aktivnosti: Prezentacija radova na Web stranici škole, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja, ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca

3.7. Razredni projekt „100. dan u školi“ – 2.b razred

Ime i prezime voditeljice: Sabrina Simonović



Naziv i opis aktivnosti: Projekt “100. dan u školi”

Planirani broj učenika: 18 učenika

Planirani broj sati: 12 sati

Ciljevi aktivnosti: Organizirati i proslaviti 100. dan učenika u školi – sudjelovati u različitim aktivnostima koje imaju zajednički cilj obilježavanja 100. dana u školi. Sadržaj je međupredmetno povezan.

Način realizacije aktivnosti: Radom u skupinama, individualno, istraživati mogućnosti, sakupljati materijal, izrađivati materijal koji je povezan s brojem 100.

Vremenski okviri aktivnosti: Veljača 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Učenici će se samostalno uključivati u različite aktivnosti te razvijati jezične, glazbene i plesne vještine.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: -

Način vrednovanja aktivnosti: samovrednovanje, usmena evaluacija rada, prezentacija likovnih ostvarenja, fotografije i članak za web stranicu škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Web stranica škole

3.8. Razredni projekt „U svijetu likovnih umjetnika“ – 2.b razred

Ime i prezime voditeljice: Sabrina Simonović

Naziv i opis aktivnosti: Projekt “U svijetu likovnih umjetnika”

Planirani broj učenika: 18 učenika



Planirani broj sati: 20 sati

Ciljevi aktivnosti: Upoznati biografske crtice, rad i djela likovnih umjetnika, stvoriti uvjete za stvaralački razvoj djece, razvoj njihovih umjetničkih i kreativnih sposobnosti, razvoj inicijative, samopouzdanja i sposobnosti kreativnog izražavanja kroz različite likovne tehnike.

Način realizacije aktivnosti: Radom u skupinama, u paru, individualno istraživati rad likovnih umjetnika. Po uzoru na njihov slikarski rukopis ostvariti različite uratke.

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom cijele školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijati sposobnosti razmišljanja, maštanja, ostvarivanja kreativnih ideja.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Troškovi potrošnog materijala

Način vrednovanja aktivnosti: Samovrednovanje, usmena evaluacija rada, prezentacija likovnih ostvarenja, fotografije i članak za web stranicu škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Web stranica škole

3.9. Razredni projekt „20 dana dobrote“ – 2.b razred

Ime i prezime voditeljica: Sabrina Simonović

Naziv i opis aktivnosti: Projekt 20 dana dobrote: obuhvaća 20 aktivnosti kojima učenik nastoji utjecati na dobrobit svoje grupe – razreda, lokalne zajednice, a i šire

Planirani broj učenika: 18 učenika



Planirani broj sati: 20 sati

Ciljevi aktivnosti: Uvažavati različitosti i razvijati osjećaj tolerancije (uočiti da svi nemaju jednako i da zbog toga nisu manje vrijedni); Osvijestiti važnost međusobnog pomaganja i osjećaja solidarnosti prema onima kojima je to potrebno i koji su usamljeni u dane Adventa

Način realizacije aktivnosti: Sudjelovanje u različitim humanitarnim aktivnostima i akcijama.

Vremenski okviri aktivnosti: Prosinac 2022.

Osnovna namjena aktivnosti: Razvoj pozitivne slike o sebi kroz pozitivne priče koje učenici čine svakodnevno unutar razreda, škole, lokalne zajednice i razvijanje odgovornosti prema sebi i drugima, uočavanje i usvajanje i njegovanje temeljnih humanih vrijednosti: prijateljstvo, pravednost, nenasilje, suosjećanje...

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: -

Način vrednovanja aktivnosti: Prezentacija radova na Web stranici škole, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja, a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca

3.10. Projekt Europske unije: „Shema voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda“

Ime i prezime voditelja: Tim za prehranu i poticanje zdravog načina života

Naziv i opis aktivnosti: Projekt Europske unije: „Shema voća i povrća te mlijeka i mliječnih proizvoda“ u suradnji s Ministarstvom poljoprivrede

Planirani broj učenika: Svi učenici nižih i viših razreda



Planirani broj sati: 1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti: Promicanje zdravih prehrambenih navika kako bi se povećaudio voća i povrća, te mlijeka i mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani te spriječila debljina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi

Način realizacije aktivnosti: Kušanje voća i povrća i/ili mlijeka i mliječnih proizvoda na satovima razrednika, posjet poljoprivrednim gospodarstvima i aktivnosti usmjerenе na povezivanje učenika s poljoprivredom, edukacija djece o poljoprivredi i zdravim prehrambenim navikama, lokalnim lancima hrane, ekološko i održivoj proizvodnji i sprečavanju rasipanja hrane

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Oblikovanje zdravih prehrambenih navika djece

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: -

Način vrednovanja aktivnosti: Promjene prehrambenih navika kod učenika, povećanje konzumiranje voća i povrća.

Način korištenja rezultata: Analiza anketa na kraju školske godine

3.11. Razredni projekt „Knjiga u srcu“ – 3.b razred

Ime i prezime voditeljica: Jasna Andreašić i Ljiljana Kostić

Naziv i opis aktivnosti: Projekt „Knjiga u srcu“ – predstavljanje omiljenih knjiga

Planirani broj učenika: 19 učenika

Planirani broj sati: 10 sati



Ciljevi aktivnosti: Razvoj čitateljskih kompetencija, informacijske pismenosti, ljubavi prema čitanju i književnosti; poticanje stvaralaštva, kreativnog razmišljanja i izražavanja, priprema za javni nastup i izlaganje

Način realizacije aktivnosti: Tijekom nastavne godine svaki će učenik pripremiti i ostatku razreda pročitati i predstaviti svoju omiljenu knjigu. Pored klasičnog izlaganja o radnji i likovima knjige, učenik/ca će obrazložiti zašto mu je to omiljena i odabrana knjiga te za ostatak razreda pripremiti neku kreativnu aktivnost vezanu uz knjigu (igru, kviz i sl.). Svaka predstavljena knjiga činit će dio čitateljskog vlaka izloženog u razredu/knjižnici.

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Poticanje učenika na kreativnost i ljubav prema čitanju, razvoj kritičkog čitanja i promišljanja o pročitanim djelima, osposobljavanje za uspješno oblikovanje vlastitih stavova i misli te njihovo predstavljanje pred razredom.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Printanje i fotokopiranje potrebnog materijala

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor s učenicima, promišljanje o pročitanom, izrada različitih kreativnih uradaka

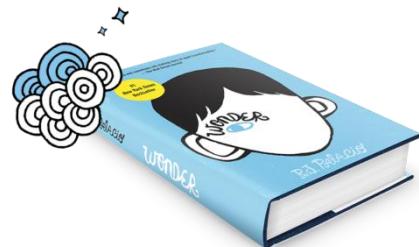
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Web stranica škole, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja, a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca.

3.12. Projekt „Čudo u 4. razredu“

Ime i prezime voditeljica: Učiteljice 4. razreda i Ljiljana Kostić

Naziv i opis aktivnosti: Projekt „Čudo u 4. razredu“ – zajedničko čitanje naglas

Planirani broj učenika: Učenici 4-ih razreda



Planirani broj sati: 30 sati

Ciljevi aktivnosti: Razvoj čitateljskih kompetencija, ljubavi prema čitanju i književnosti; poticanje stvaralaštva i kreativnog razmišljanja i rješavanja problema, jačanje empatije i socijalnih vještina, promicanje međusobnog poštivanja, tolerancije i uvažavanja drugačijeg

Način realizacije aktivnosti: Zajedničko čitanje romana „Čudo“ održavat će se na početku prvog školskog sata tijekom školske godine, dok se ne pročita cijeli roman. Uz čitanje, provodit će se prateće aktivnosti s ciljem razumijevanja pročitanog i promicanja ideja i vrijednosti koje djelo sadrži. Učenici će voditi Dnevnik čitanja u koji će svakodnevno upisivati svoje dojmove o pročitanom, a na pano ljubaznosti postavljen u razredu moći će dodati vlastite ljubazne geste koje su učinili tijekom određenog razdoblja.

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom školske godine.

Osnovna namjena aktivnosti: Poticanje učenika na kreativnost i ljubav prema čitanju, razvoj empatije, altruizma i uspješne komunikacije s vršnjacima i odraslim osobama.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: 300,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor s učenicima, promišljanje o pročitanom, izrada različitih kreativnih uradaka, vođenje Dnevnika čitanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Web stranica škole, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja, a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca.

3.13. eTwinning projekt „Igrajmo se glagoljicom!“

Ime i prezime voditeljice: Ljiljana Kostić

Naziv i opis projekta: eTwinning projekt „Igrajmo se glagoljicom! (Upoznajmo stara pisma)“



Planirani broj učenika: 5-10 učenika

Ciljevi projekta: Osnovni cilj je popularizacija glagoljičke kulturne baštine osvještavanjem važnosti kulturnog i nacionalnog identiteta i zajedničkog korijena i povezanosti slavenskih naroda. Također je cilj razmjena ideja u svrhu razvoja kreativnosti te konstruktivno spajanje izvorne i virtualne stvarnosti. Cilj je upoznati učenike s mogućnostima kreativne uporabe IKT Metodom 3IKT te ih osposobiti za efikasnu primjenu aplikacija i web alata u obrazovne svrhe.

Način realizacije projekta: U svakom će se mjesecu obrađivati neka tema (povijest, pismo, dizajn...) koji će se prezentirati kreativnom uporabom IKT. Svaki partner će osmislit jednu temu na forumu za komunikaciju te će imati zadatak koordiniranja aktivnosti u svojoj školi.

Vremenski okviri aktivnosti: Rujan 2022. - Svibanj 2023.

Osnovna namjena projekta: Očekuje se proširivanje znanja o glagoljičkoj kulturnoj baštini što će se provjeriti provođenjem istog kviza-ankete čiji će se rezultati usporediti s inicijalnom anketom.

Način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima, povratne informacije od učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: Web stranica škole, Twinspace

3.14. Projekt Istarske županije - „Institucionalizacija zavičajne nastave u Istarskoj županiji“

Ime i prezime voditeljice: Dolores Fabris

Naziv i opis aktivnosti: Projekt Istarske županije: Implementacija zavičajnih sadržaja u osnovnim školama – „Kartolina moga grada“

Planirani broj učenika: Učenici od 1. – 8. razreda

Planirani broj sati: 30 sati

Ciljevi aktivnosti:

- poticati kreativno povezivanje zavičajne nastave s nastavnim programima
- implementirati zavičajne sadržaje u nastavne planove i programe
- njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturnom i multikulturalnom kontekstu
- njegovati dvojezičnost u lokalnoj zajednici, različitost i posebnost kultura te učenje vrijednosti za ljudska prava

Način realizacije aktivnosti: Korištenjem uobičajenih nastavnih metoda tijekom nastavnih sati u redovnoj nastavi i produženom boravku; kroz integrirane projektne dane; putem terenske nastave.

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje svjesnosti o pripadnosti prema svome zavičaju u lokalnoj zajednici i šire, razvijanje ljubavi prema tradicijskim običajima, dijalektu kraja,...

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: 5.000,00 do 8.000,00 kn - snosi Istarska županija kao nositelj projekta.

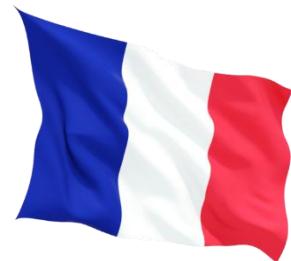
Način vrednovanja aktivnosti: Završna prezentacija na projektnim danima, rezultati istraživačkog rada (likovni i literarni radovi, plakati, seminarski radovi, audio – vizualni uradci, PPT prezentacije i sl.)

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija kroz završno izvješće na kraju šk. godine, prezentacija u medijima, prezentacija na Vijeću roditelja, Školskom odboru, lokalnoj zajednici i nositelju projekta.

3.15. Suradnja sa zbratimljenim gradovima - La Reole (Francuska)

Ime i prezime voditeljice: Andrea Anić

Naziv i opis aktivnosti: Suradnja u sklopu bratimljenja gradova: Novigrad i La Reole.



Planirani broj učenika: 15-20 učenika

Planirani broj sati: 30 sati

Ciljevi aktivnosti: Upoznati multikulturalne vrijednosti i jezične posebnosti zemlje, razvijati prijateljski odnos i suradnju sa zbratimljenim gradovima

Način realizacije aktivnosti: Nastavak suradnje sa zbratimljenim francuskim gradom kroz različite aktivnosti, ovisno o dogovoru. Posjet ravnateljice La Reole povodom obilježavanja 25. godišnjice bratimljenja La Reolea i Sacilea

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom godine

Osnovna namjena aktivnosti: Stjecati nova prijateljstva, družiti se kroz kreativne i edukativne aktivnosti, produbiti suradnju.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, izrada plakata

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija kroz završno izvješće na kraju šk. godine, prezentacija u medijima, prezentacija na Vijeću roditelja, Školskom odboru, lokalnoj zajednici.

3.16. Suradnja sa zbratimljenim gradovima - Sacile (Italija)

Ime i prezime voditeljice: Andrea Anić

Naziv i opis aktivnosti: Suradnja u sklopu bratimljenja gradova: Novigrad i Sacile

Planirani broj učenika: 15 učenika



Planirani broj sati: 12 sati

Ciljevi aktivnosti: Upoznati multikulturalne vrijednosti i jezične posebnosti zemlje, razvijati prijateljski odnos i suradnju sa zbratimljenim gradovima

Način realizacije aktivnosti: Nastavak suradnje sa zbratimljenim talijanskim gradom kroz različite aktivnosti, ovisno o dogovoru.

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Stjecati nova prijateljstva, družiti se kroz kreativne i edukativne aktivnosti.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Trošak prijevoza – snose roditelji

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, izrada plakata

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija kroz završno izješće na kraju šk. godine, prezentacija u medijima, prezentacija na Vijeću roditelja, Školskom odboru, lokalnoj zajednici.

3.17. Festival prava djece

Ime i prezime voditeljica: Ljiljana Kostić, Sara Findrik

Naziv i opis aktivnosti: Besplatna filmska matineja u sklopu Festivala prava djece

Planirani broj učenika: 30 učenika



Ciljevi aktivnosti: Proslava dječjih prava, promocija dječjeg stvaralaštva i stvaralaštva mladih

Način realizacije aktivnosti: Prisustvovanje filmskoj matineji

Vremenski okviri aktivnosti: listopad/studeni 2022.

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje učenika s pojmom prava djece, dječjeg stvaralaštva, filmskom umjetnošću, kreativnim radom njihovih vršnjaka

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: -

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata i izvještaja o provedenoj aktivnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija, plakat, web stranica škole, poboljšanje načina rada

3.18. Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2022.

Ime i prezime voditeljice: Sanja Pilat Federici i Dolores Fabris

Naziv projekta: Školski medni dan s hrvatskih pčelinjaka 2022.

Planirani broj učenika: Učenici 1. razreda



Planirani broj sati: 2 školska sata

Ciljevi projekta: Promocija meda lokalnih proizvođača koji su korisnici znaka *Med hrvatskih pčelinjaka*, povećanje unosa meda u prehranu djece, podizanje razine znanja o važnosti zdrave prehrane i nutritivnim vrijednostima meda te educiranje učenika o važnosti pčelarstva za sveukupnu proizvodnju i biološku raznolikost

Način realizacije projekta: Radionica za učenike prvih razreda, podjela meda i različitih priručnika i edukativnih materijala sa znakom Školski medni dan uključujući slikovnicu edukativnog karaktera o pčelarstvu

Vremenski okviri projekta: 7. prosinca 2022. povodom obilježavanja Sv. Ambrozija, zaštitinika pčela i pčelara

Osnovna namjena projekta: promocija meda s hrvatskih pašnjaka i edukacija učenika

Troškovnik djelatnosti za projekt: projekt je financiran od strane Ministarstva poljoprivrede, Agencije za plaćanja u poljoprivredi, ribarstvu i ruralnom razvoju, Hrvatska agencija za poljoprivredu i hranu

Način vrednovanja projekta: Izrada plakata, PPT prezentacije, povratne informacije od učenika

3.19. Projekt „Daj šapi glas”

Ime i prezime voditeljica: Ljiljana Kostić, Sara Findrik, Sanja Pilat Federici

Naziv projekta: „Daj šapi glas”

Planirani broj učenika: Svi učenici

Planirani broj sati: 10



Ciljevi projekta: Projektom se potiče osobni i socijalni razvoj učenika aktivnim uključivanjem u aktivnosti poboljšanja kvalitete života civilnoga društva kroz brigu za napuštene životinje i pomoć udrugama koje brinu o tim životnjama. Učenici se aktivno uključuju u rješavanje društvenih problema dobrovoljno sudjelujući u društveno korisnom radu. Potiče se razvoj poduzetničkih i komunikacijskih vještina, učenici razvijaju finansijsku, informacijsku i digitalnu pismenost, kreativnost i sposobnost rješavanja problema.

Način realizacije projekta: Upoznavanje sudionika s projektom, priprema sudionika, osmišljavanje i provođenje aktivnosti. Dogovor s vanjskim suradnicima i sponzorima i provedba na terenu. Provedba planiranih zadataka. Praćenje provedbe. Posjet udrugama za zaštitu životinja i sudjelovanje u njihovom volonterskim aktivnostima.

Vremenski okviri projekta: Tijekom školske godine

Osnovna namjena projekta: Razvoj brige o napuštenim životnjama i promocija volontiranja

Troškovnik djelatnosti za projekt: -

Način vrednovanja projekta: Prezentacija projekta u široj zajednici kroz javne medije (učenici i učitelji). Popraćenost na webu škole i ostalim medijima.

3.20. Građanska inicijativa „Dani kolektivne sadnje drveća“

Ime i prezime voditeljica: Andrea Anić

Naziv i opis aktivnosti: Uključivanje u akciju građanske inicijative „Dani kolektivne sadnje drveća“ – sadnja stabala u okolini škole

Planirani broj učenika: Učenici 5.-ih razreda

Planirani broj sati: 10 sati



Ciljevi aktivnosti: Razvijanje svijesti o važnosti očuvanja prirode, njegovanja okoliša i zaštite autohtonih vrsta drveća

Način realizacije aktivnosti: Građanska inicijativa „Dani kolektivne sadnje drveća“ pokrenula je akciju kolektivne sadnje drveća diljem Hrvatske pod geslom „Zasad i stablo, ne budi panj“.

Vremenski okviri aktivnosti: Studeni 2022.

Osnovna namjena aktivnosti: Edukacija učenika o autohtonim biljnim vrstama, procesu sadnje i održavanja drveća; upoznavanje s problemom deforestacije i klimatskih promjena te ulogom svakog pojedinca u ublažavanju negativnog djelovanja ljudi na planetu Zemlju

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Troškovi potrošnih materijala i sadnica

Način vrednovanja aktivnosti: Povratne informacije od učenika i roditelja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Objave na web stranici

3.21. Školski program prevencije korištenja sredstava ovisnosti „Imam stav“

Ime i prezime voditelja: Sara Findrik, Marina Galić i Ilija Babić

Naziv i opis aktivnosti: Program „Imam stav“ dio je Školskog preventivnog programa i provodit će se u 6. razredima. To je znanstveno utemeljeni program koji se sastoji od 12 radionica koje će se provoditi na satu razrednika. Cilj programa je razviti kod adolescenata vještine i kompetencije koje su im neophodne za odupiranje socijalnim utjecajima te proširiti njihovo znanje o sredstvima ovisnosti i njihovim štetnim posljedicama za zdravlje. Program provode isključivo educirani voditelji.

Planirani broj učenika: Učenici 6. razreda (40) i roditelji



Planirani broj sati: 24 sata

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje i učenje novih ponašanja da bi se ojačali stavovi i vještine koje pomažu adolescentima odupiranju pritiscima uzimanja sredstava ovisnosti, učenje životnih vještina

Način realizacija aktivnosti: Radionice za učenike i roditelje, izrada letaka

Vremenski okviri aktivnosti: Rujan 2022. – travanj 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Smanjivanje inicijalnog uzimanja sredstava ovisnosti i/ili odgađanju prelaska s eksperimentalne na redovitu upotrebu.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: /

Način vrednovanja aktivnosti: Evaluacija učenika i roditelja, povratna informacija učenika i roditelja , supervizija

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Pisanje izvješća o ŠPP-u i nastavak provođenja u narednoj školskog godini

3.22. Škola dječjeg stvaralaštva „Novigradsko proljeće“



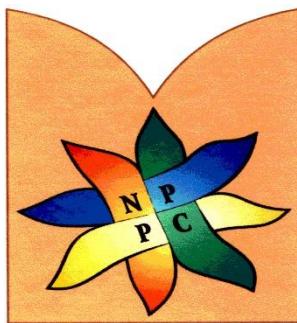
Ime i prezime voditeljica:	Andrea Anić, ravnateljica i vanjska suradnica
Naziv i opis aktivnosti:	Davorka Parmač, tajnica Škole stvaralaštva 33. Škola dječjeg stvaralaštva „Novigradsko proljeće“ u jezično - umjetničkom području za darovitu djecu Republike Hrvatske
Planirani broj učenika:	350 učenika osnovnih i srednjih škola
Razred ili razredi:	Od 5. do 8. razreda 320 učenika i 30 učenika srednjih škola
Ciljevi aktivnosti:	Sve radionice u sedmodnevnom radu ostvaruju unaprijed dogovorenu temu, koju razrađuju izražajnim sredstvima karakterističnim za pojedino kreativno područje: riječ, zvuk, sliku i pokret.
Način realizacije aktivnosti:	Radionice iz područja riječi, zvuka, slike i pokreta, korelacija i integracija radionica i sadržaja
Vremenski okviri aktivnosti:	Od 18. do 25. ožujka 2023.

Osnovna namjena aktivnosti: Poticanje učenika na stvaralački rad pod stručnim voditeljstvom, primjena stvaralačkog modela rada i pozitivnih iskustava, primjena različitih metodičkih pristupa i njihova korelacija u ostvarivanju jezično-umjetničkih sadržaja, poticanje razvoja višestrukih kompetencija iz različitih grana umjetnosti kroz primjenu načela korelativnosti u nastavi, poticanje kreativnosti kao komponenata darovitosti, stjecanje različitih praktičnih vještina, razvijanje estetskih vrijednosti i socijalnih vještina...

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: U financiranju sudjeluju: MZO, AZOO, županijski uredi, škole, roditelji i sponzori

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada power point prezentacija, novina na internetu, predstava, koncerata, izložbi; izvješća o radu, anketni listići o uspješnosti rada.

33. Škola stvaralaštva NOVIGRADSKO PROLJEĆE PRIMAVERA CITTANOVESE



Od 18. do 25. ožujka 2023.

»Novigradsko proljeće«

Sva ljudska bića imaju potrebu i sposobnost stvaranja....Poticanje kreativnosti od najranije dobi jedna je od najboljih garancija za rast u zdravom okruženju samopoštovanja i međusobnog poštovanja – kritičkih sastojaka za izgradnju kulture mira.

Ali, kreativnost ne nastaje u vakuumu. Nju treba njegovati, dozvoliti joj slobodu postojanja i zakonom zaštićeni rast, bez represije i cenzure. UNESCO nastoji potaknuti društveno i zakonsko okruženje koje vodi ka kreativnim aktivnostima i kritičkom razmišljanju u svim njegovim pojavnostima. Tako ohrabruje individualnu kreativnost s korijenima u tradicionalnoj ili pučkoj kulturi, kao i industrijsku kreativnost koja izvlači snagu iz društvenih i ekonomskih institucija koje stimuliraju tržišne aktivnosti i inovacije.

www.unesco.org/culture/creativity

POVIJEST STARIJA

Škola dječjeg stvaralaštva započela je radom prije 47 godina u Novalji (Pag). Idejni začetnik okupljanja darovitih učenika je prof. Mirko Todorić. Škola je radila 15 godina u Novalji pod nazivom "Listopad u Novalji". Prvih godina okupljala je 50 - 100 darovitih učenika s područja Istre i Primorja. Daroviti učenici pod stručnim vodstvom radili su u desetak radionica. Organizator je bila Referada za školstvo Rijeka.

POVIJEST MLAĐA

Prije 33 godine Škola preseljava u Novigrad istarski, te i nazivom postaje Škola dječjeg stvaralaštva "Novigradsko proljeće". Ova jedinstvena Škola stvaralaštva darovite djece u jezično-umjetničkom području nastala je u svrhu poticanja darovitih učenika za izražavanjem riječju, slikom, zvukom i pokretom u uvjetima mentorske nastave radioničkog tipa.

POVIJEST NAJMLAĐA

Godine 1997. Škola dječjeg stvaralaštva doživljava najveće promjene u organizacijskom smislu. Te godine Školu, kao dio školskog sustava, preuzima Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH. Od te godine u Školu dječjeg stvaralaštva dolaze daroviti osnovci i učitelji iz SVIH hrvatskih županija.

Godine 2009. Škola dječjeg stvaralaštva doživljava još jedan kvalitativni pomak i ulazi u Katalog natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje.

TEMELJI I NOSIVI ZIDOVİ

Osnivači Škole temeljili su svoje prepostavke na mogućnostima ostvarivanja načela korelacije, integracije i vertikalnog slijeda u jezično-umjetničkom području. Ta se načela poštuju i danas. Rad Škole prati stručni pedagoško-psihološki tim, a bilježi se video-snimekama, fotografijama i pohranom svih uradaka.

SUDIONICI ŠKOLE STVARALAŠTVA:

1. DAROVITI UČENICI čija je darovitost otkrivena i potvrđena te koji žele svoju darovitost razvijati i unapređivati.

Planirani broj: 350 učenika osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske

2. HOSPITANTI su učitelji koji u svojim sredinama u izvannastavnim aktivnostima postižu zapažene rezultate.

Planirani broj: 40 učitelja hospitanata iz svih županija Republike Hrvatske

3. VODITELJI su osobe koje su potvrđene u svojoj sredini vlastitim ugledom, radom i rezultatima bilo da se radi o uspješnim učiteljima ili drugim mentorima kao što su književnici, novinari, likovni, glazbeni, filmski umjetnici i koreografi.

Planirani broj: 20 – 22 voditelja radionica

4. STRUČNI TIM koji prati sveukupan rad Škole i daje prijedloge za njezino usavršavanje.

Planirani broj: 10 članova tima

5. UPRAVNI ODBOR izrađuje okvirni plan i program rada Škole stvaralaštva, priprema organizaciju i pravila sudjelovanja za učenike, hospitante i voditelje, skrbi za provedbu programa Škole stvaralaštva, usklađuje rad odbora i radionica te skrbi o materijalnim sredstvima.

Planirani broj: 6 članova

FINANCIRANJE

1. Županije, gradovi, škole

- ⊕ sedmodnevni boravak i rad darovitih učenika
- ⊕ svakodnevni programi, djelomično
- ⊕ akreditacije

2. Ministarstvo znanosti i obrazovanja

- ⊕ boravak i rad učitelja – hospitanata, voditelja radionica, stručnog tima, Odbora i gostiju,
- ⊕ honorar voditeljima radionica, stručnom timu i članovima Odbora,
- ⊕ troškovi svjedodžbi, priznanja, zahvalnica,
- ⊕ troškovi promidžbenog materijala (plakati, pozivnice prospekti),
- ⊕ djelomično: troškovi organizacije,
- ⊕ publikacije,
- ⊕ kulturno – umjetnički programi,
- ⊕ Otvaranje i Zatvaranje Škole stvaralaštva.

3. Istarska županija

- ⊕ boravak i rad darovitih učenika Istarske županije, djelomično

4. Grad Novigrad

- ⊕ rad učenika OŠ – SE RIVARELA i Talijanske osnovne škole
- ⊕ troškovi škole domaćina, djelomično

RADIONICE

RIJEČ



LITERARNA
SLIKOVNICA
SCENSKE
FILMSKA
NOVINE NA INTERNETU
RADIJSKA
TELEVIZIJSKA

POKRET



PLESNA
CIRKUSKE VJEŠTINE

SLIKA



KERAMIČKA
DIGITALNE ILUSTRACIJE
SLIKARSKO-SCENOGRAFSKA
SLIKARSTVO
FOTO
LUTKARSKA

ZVUK



SKLADATELJSKA
PJEVANJE
SCENSKA GLAZBA
ARANŽIRANJA I GLAZBENE
PRODUKCIJE

4. Implementacija građanskog i zdravstvenog odgoja i obrazovanja unutar školskog kurikuluma



4.1. Građanski odgoj

Građanski odgoj i obrazovanje omogućava mladima da postanu odgovorni i aktivni članovi društva, sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke. Građanski odgoj i obrazovanje podrazumijeva usvajanje vrijednosti, stavova i znanja, ali i vještina i sposobnosti kako ta znanja iskoristiti u svakodnevnim situacijama.

Građanski odgoj i obrazovanje u svom sveobuhvatnom shvaćanju obuhvaća dimenzije:

1. **DRUŠTVENA** kroz koju se razvijaju socijalne i komunikacijske vještine važne za ophođenje s drugim ljudima te vještine nenasilnog rješavanja sukoba.
2. **LJUDSKO - PRAVNA** kroz koju se uči o pravima i odgovornostima te kako zaštiti svoja i tuđa prava
3. **POLITIČKA** kroz koju se uči o tome kako se u društvu donose odluke, zakoni i drugi propisi, tko se uključuje u taj proces i na koji način, što možemo učiniti da bismo sudjelovali u tim procesima, te kako je ustrojena državna uprava, a kako lokalna i županijska samouprava.
4. **KULTURALNA** kroz koju se upoznaje vlastita kultura, prepoznaju doprinosi različitih kulturnih utjecaja na zajednicu te upoznaju druge kulture i razvija međusobno poštovanje.
5. **GOSPODARSKA** ili **EKONOMSKA** potiče na promišljanje o radu, upravljanju financijama i svemu onom vezanom uz ekonomiju i novac.
6. **EKOLOŠKA** nas usmjerava na važnost održivog razvoja i čuvanje prirodnih bogatstva.

Zbog raznovrsnih i sveobuhvatnih ciljeva te zahtjevnih i društveno angažiranih tema, metode koje se koriste trebaju biti interaktivne i praktične. Teme GOO primjerene su za provedbu radionica i projekata te za korištenje metoda kao što su rasprava, grupni rad, istraživački zadaci te ostale aktivnosti koje potiču razvijanje kritičkog mišljenja svakog pojedinca. Kurikulum građanskog odgoja zaseban je dokument pri našoj Školi.

	Međupredmetno	Sat razrednika	Izvanučioničke aktivnosti
RAZREDNA NASTAVA I. – IV. razred	Fond sati	Fond sati	Fond sati
	15	10	10
PREDMETNA NASTAVA V. – VIII. razred	20	5	10

4.2. Zdravstveni odgoj

Kurikulum zdravstvenog odgoja počeo se provoditi **eksperimentalno** u osnovnim i srednjim školama 2012./2013. školske godine.

Sadržaji i teme zdravstvenog odgoja (**70%**) **integrirani su u postojeće predmete** (Priroda i društvo, Priroda, Biologija, TZK,...) od prvog razreda osnovne do četvrtog razreda srednje škole.

Dodatni sadržaji (30 %) kurikuluma zdravstvenog odgoja integrirani su u sat razrednika–
do 12 sati godišnje.

Program zdravstvenog odgoja temelji se na holističkom poimanju zdravlja koji podrazumijeva povezanost **tjelesnog, mentalnog, emocionalnog, duhovnog i socijalnog aspekta zdravlja**.

Program je podijeljen u 4 modula da bi se osigurala ravnoteža u zastupljenosti različitih aspekata zdravlja:

- 1. ŽIVJETI ZDRAVO**
- 2. PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA**
- 3. PREVENCIJA OVISNOSTI**
- 4. SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE**

U našoj školi razrađen je izvedbeni plan i program u skladu s fondom sati koji je određen za svaki razred, a sukladno modulima koji se izvode. Dio programa Zdravstvenog odgoja koji propisuje sadržaje integrirane u nastavne programe predmeta, sate razrednika, školske projekte i druge školske aktivnosti pridonosi cjelovitom sagledavanju zdravstvenog odgoja i obrazovanja te mu je cilj olakšati kroskurikularnu provedbu.

RAZREDNA NASTAVA

R.B.	MODULI	RAZRED/PLANIRANI BROJ SATI PO MODULU			
		1. razred	2. razred	3. razred	4. razred
1.	Živjeti zdravo	6	6	6	5
2.	Prevencija nasilničkog ponašanja	2	3	2	2
3.	Prevencija ovisnosti	2	2	1	3
4.	Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	0	0	2	2
UKUPNO SATI		10	11	11	12

PREDMETNA NASTAVA

R.B.	MODULI	RAZRED/PLANIRANI BROJ SATI PO MODULU			
		5. razred	6. razred	7. razred	8. razred
1.	Živjeti zdravo	4	3	5	4
2.	Prevencija nasilničkog ponašanja	4	2	2	2
3.	Prevencija ovisnosti	2	3	2	2
4.	Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	2	4	3	4
UKUPNO SATI		12	12	12	12

GLAZBENI ODJEL PRI OŠ-SE RIVARELA NOVIGRAD-CITTANOVA

5. Školski kurikulum Glazbenog odjela

Školska godina 2022./2023.



Učitelji/ce:

Nataša Blašković

Svetlana Modrušan

Kristijan Ontl

Ivan Šuran

Diego Vitasović

5.1. Javni nastupi učenika



5.1.1. Producije

ZAJEDNIČKE PRODUKCIJE	
CILJ I NAMJENA PROGRAMA	Koncerti namijenjeni nastupima učenika cijelog glazbenog odjela. Cilj produkcija jest privikavanje učenika na javne nastupe, učenje pravilnog držanja i ponašanja na javnim nastupima, kreativni pronalasci suzbijanje treme, razvijanje samokritičnosti i osjećaja za samovrednovanja kod učenika.
NOSITELJ PROGRAMA	Svi profesori i učenici Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela
PROSTOR	Višenamjenski prostor OŠ - SE Rivarela
VREMENIK	od listopada 2022. do svibnja 2023. godine
TROŠKOVNIK	200,00 HRK
NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička analiza postignutog uspjeha, vrednovanje rezultata kroz razgovor sa učenicima, praćenje napredovanja učenika.

INTERNE PRODUKCIJE	
CILJ I NAMJENA PROGRAMA	Koncerti namijenjeni nastupima učenika po klasama. Cilj produkcija jest privikavanje učenika na javne nastupe, učenje pravilnog držanja i ponašanja na javnim nastupima, kreativni pronalasci suzbijanje treme, razvijanje samokritičnosti i osjećaja za samovrednovanja kod učenika.
NOSITELJ PROGRAMA	Svi profesori i učenici Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela
PROSTOR	Višenamjenski prostor OŠ - SE Rivarela
VREMENIK	od listopada 2022. do svibnja 2023. godine
TROŠKOVNIK	50,00 HRK
NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička analiza postignutog uspjeha, vrednovanje rezultata kroz razgovor sa učenicima, praćenje napredovanja učenika.

5.1.2. Koncerti

MALI BOŽIĆNI KONCERT	
CILJ I NAMJENA PROGRAMA	Omogućiti učenicima skromnijih glazbenih sposobnosti radost uživanja u glazbi u predbožićnom okruženju. Ljubav prema glazbi osnovni je pokretač zalaganja učenika koji će i na ovom koncertu izmamiti osmijeh i radost publike te pobuditi želju učenika za dalnjim napretkom.
NOSITELJ PROGRAMA	Svi profesori i učenici Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela
PROSTOR	Višenamjenski prostor OŠ - SE Rivarela
VREMENIK	prosinac 2022. godine
TROŠKOVNIK	100,00 HRK (izrada plakata i koncertnih programa)
NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Priprema za javni nastup, praćenje napredovanja učenika, analiza nastupa, procjena stečenih vještina sviranja pred publikom, procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika, dogovaranje smjernica za daljnji rad.

BOŽIĆNI KONCERT	
CILJ I NAMJENA PROGRAMA	Omogućiti učenicima sa spremnim glazbenim repertoarom radost uživanja u glazbi u adventskom okruženju. Ljubav prema glazbi osnovni je pokretač zalaganja učenika koji će i na ovom koncertu izmamiti osmijeh i radost publike te pobuditi želju učenika za dalnjim napretkom.
NOSITELJ PROGRAMA	Svi profesori i učenici Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela
PROSTOR	Višenamjenski prostor OŠ - SE Rivarela
VREMENIK	prosinac 2022. godine
TROŠKOVNIK	300,00 HRK (izrada plakata i koncertnih programa)
NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Priprema za javni nastup, praćenje napredovanja učenika, analiza nastupa, procjena stečenih vještina sviranja pred publikom, procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika, dogovaranje smjernica za daljnji rad.

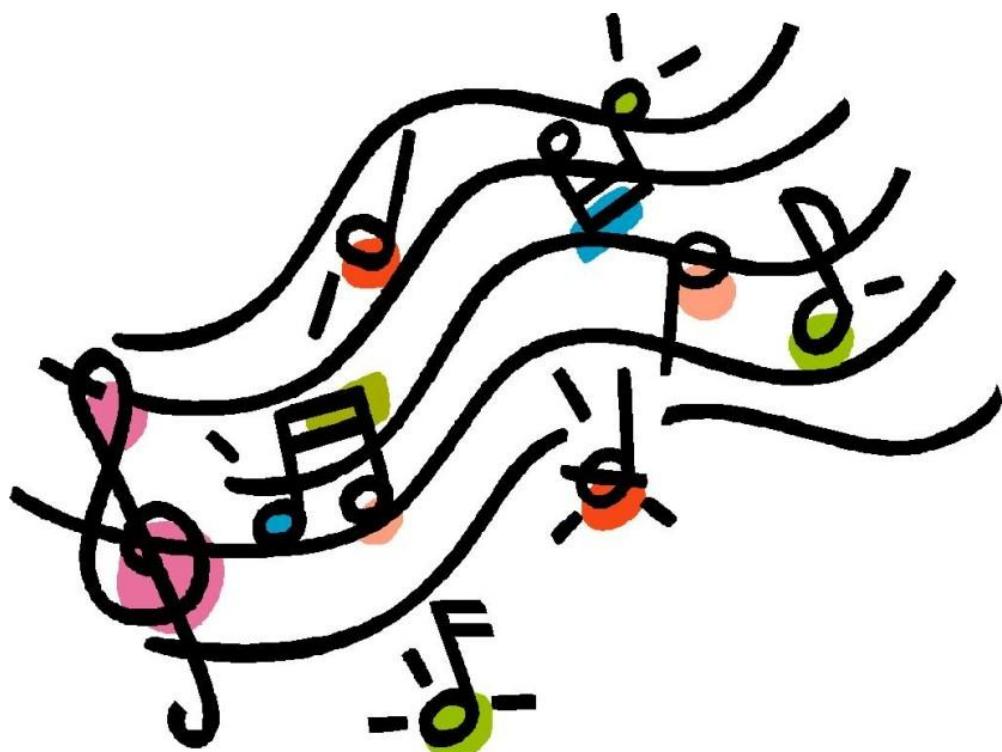
PROLJETNI KONCERT	
CILJ I NAMJENA PROGRAMA	Omogućiti će učenicima i roditeljima radost uživanja u glazbi. Ljubav prema glazbi osnovni je pokretač zalaganja učenika koji će i na ovom koncertu izmamiti osmijeh i radost publike
NOSITELJ PROGRAMA	Svi profesori i učenici Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela
PROSTOR	Višenamjenski prostor OŠ - SE Rivarela
VREMENIK	ožujak / travanj 2023. godine
TROŠKOVNIK	50,00 HRK
NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Priprema za javni nastup, praćenje napredovanja učenika, analiza nastupa, procjena stečenih vještina sviranja pred publikom, procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika, zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad.

KONCERT UČENIKA PRVOG RAZREDA	
CILJ I NAMJENA PROGRAMA	Koncert je namijenjen zajedničkom nastupu učenika koji završavaju 1. razred Glazbenog odjela. Cilj je u veseloj i opuštenoj atmosferi priuštiti prvašima koncertni nastup lišen stresa i nervoze. Koncert predstavlja i završni ispit iz instrumenta, u skladu s godišnjim planom i programom.
NOSITELJ PROGRAMA	Svi profesori i učenici 1. razreda Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela
PROSTOR	Višenamjenski prostor OŠ - SE Rivarela
VREMENIK	Kraj svibnja / početak lipnja 2023. godine
TROŠKOVNIK	100,00 HRK
NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička analiza nastupa na koncertima, praćenje učenika u pripremanju gradiva, individualna procjena stečenih vještina sviranja pred publikom. Provjera naučenog programa prema individualnim sposobnostima učenika.

EDUKACIJSKI KONCERT	
CILJ I NAMJENA PROGRAMA	Cilj edukacijskog koncerta jest predstavljanje rada Glazbenog odjela mlađim uzrastima. Koncert je koncipiran u obliku nekolicine koncerata na školskim hodnicima. Na svakom kutku u školi, učenici Glazbenog odjela sviraju razne instrumente predstavljajući vršnjacima svoje glazbene sposobnosti. Na taj način pokušavaju pridobiti interes mlađe populacije za sviranje instrumenata i rast uz glazbu.
NOSITELJ PROGRAMA	Svi profesori i učenici razreda Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela
PROSTOR	Učionice i hodnici škole OŠ - SE Rivarela
VREMENIK	Kraj svibnja 2023. godine
TROŠKOVNIK	300,00 HRK
NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička analiza nastupa na koncertima, praćenje učenika u spremanju gradiva, individualna procjena stečenih vještina sviranja pred publikom.

ZAVRŠNI KONCERT UČENIKA	
CILJ I NAMJENA PROGRAMA	Nastup učenika Glazbenog odjela krajem nastavne godine na kojem uz nazočnost roditelja učenici prezentiraju svoja postignuća i stečene vještine tijekom nastavne godine.
NOSITELJ PROGRAMA	Svi profesori i učenici Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela
PROSTOR	Višenamjenski prostor OŠ - SE Rivarela, Crkva Sv. Ivana Krstitelja (Dajla)
VREMENIK	lipanj 2023. godine
TROŠKOVNIK	600, 00 HRK (izrada plakata, programa i pozivnica za koncert, domjenak za učenike)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA	Analiza uspjeha učenika na kraju školske godine 2022./2023. Vrednovanje postignutih rezultata, uručivanje pohvala nagrađenim učenicima.
VREDNOVANJA	

5.2. Gostovanja



5.2.1. Susreti

	GLAZBENI ZVUCI, ROVINJ Susret Glazbenih škola i Glazbenih odjela Istarske županije
CILJ I NAMJENA PROGRAMA	Omogućiti učenicima nastupanje i druženje uz glazbu, poticanje na aktivniji rad, stjecanje osjećaja za samokritičnost i samovrednovanje
NOSITELJ PROGRAMA	Svi profesori i učenici Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela
PROSTOR	Franjevački samostan, Rovinj
VREMENIK	početak svibnja 2023. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i dnevnice profesorima
NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Priprema za javni nastup, praćenje napredovanja učenika, analiza nastupa, procjena stečenih vještina sviranja pred publikom, procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika, zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad.

	DANI KLAVIRA, POREČ Susret Glazbenih škola i Glazbenih odjela OŠ Istarske i Primorsko-goranske županije
CILJ I NAMJENA PROGRAMA	Omogućiti učenicima nastupanje i druženje uz glazbu, poticanje na aktivniji rad, stjecanje osjećaja za samokritičnost i samovrednovanje
NOSITELJ PROGRAMA	Profesorice i učenici klavirskog odjela pri OŠ - SE Rivarela
PROSTOR	Koncertna dvorana UŠ "Slavko Zlatić", Poreč
VREMENIK	Listopad 2022. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i dnevnice profesorima
NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Priprema za javni nastup, praćenje napredovanja učenika, analiza nastupa, procjena stečenih vještina sviranja pred publikom, procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika, zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad.

	DANI HARMONIKE, POREČ Susret Glazbenih škola i Glazbenih odjela OŠ Istarske i Primorsko-goranske županije
CILJ I NAMJENA PROGRAMA	Omogućiti učenicima nastupanje i druženje uz glazbu, poticanje na aktivniji rad, stjecanje osjećaja za samokritičnost i samovrednovanje
NOSITELJ PROGRAMA	Profesor i učenici harmonikaškog odjela pri OŠ - SE Rivarela
PROSTOR	Koncertna dvorana UŠ "Slavko Zlatić", Poreč
VREMENIK	Veljača/ ožujak 2023. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i dnevnice profesorima
NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Priprema za javni nastup, praćenje napredovanja učenika, analiza nastupa, procjena stečenih vještina sviranja pred publikom, procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika, zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad.

	DANI GITARE, POREČ Susret Glazbenih škola i Glazbenih odjela OŠ Istarske i Primorskokoranske županije
CILJ I NAMJENA PROGRAMA	Omogućiti učenicima nastupanje i druženje uz glazbu, poticanje na aktivniji rad, stjecanje osjećaja za samokritičnost i samovrednovanje
NOSITELJ PROGRAMA	Profesorica i učenici gitarističkog odjela pri OŠ - SE Rivarela
PROSTOR	Koncertna dvorana UŠ "Slavko Zlatić", Poreč
VREMENIK	Ožujak / travanj 2023. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i dnevnice profesorima
NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Priprema za javni nastup, praćenje napredovanja učenika, analiza nastupa, procjena stečenih vještina sviranja pred publikom, procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika, zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad.

OSTALA GOSTOVANJA	
CILJ I NAMJENA PROGRAMA	Cilj programa jest omogućiti učenicima i učiteljima Glazbenog odjela da se uz glazbu upoznaju sa dostignućima svojih vršnjaka te upoznaju sa raznim načinima pedagoškog rada i raznovrsnim glazbenim programima. Gostovanja i suradnje glazbenih škola ujedno predstavljaju i nagradu učenicima i učiteljima za njihov trud i rad tijekom godine.
NOSITELJ PROGRAMA	Profesori i učenici Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela
PROSTOR	<ul style="list-style-type: none">• OGŠ: Poreč, Umag, Labin, Rijeka, Pula, Pazin• Općina Grožnjan
VREMENIK	Školska godina 2022.-2023.
TROŠKOVNIK	Putni trošak i dnevnice profesorima
NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika u dolasku na koncerte, motivacija za daljnji rad i usavršavanje.

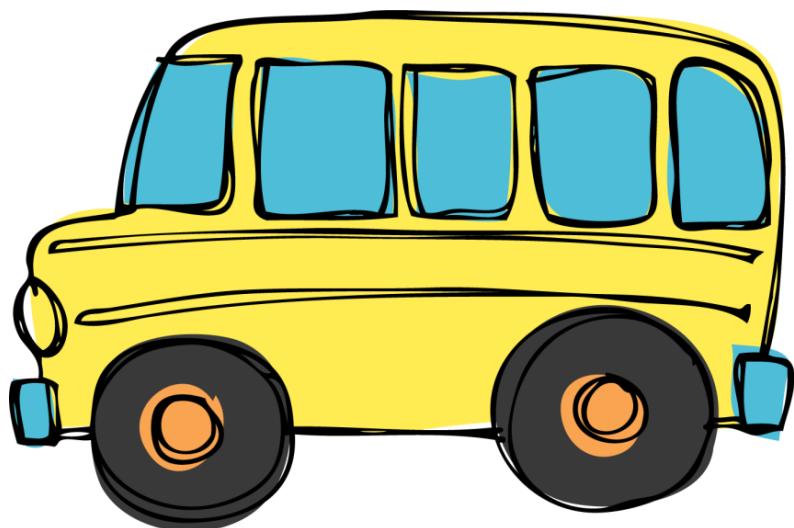
5.3. Natjecanja i smotre



NATJECANJA I SMOTRE	
CILJ I NAMJENA PROGRAMA	Promocija i promoviranje solo instrumenta te komornog muziciranja, druženje učenika, razmjena iskustva te prisustvovanje na koncertima. Sudjelovanje na natjecanjima te na njima postići visoke rezultate predstavlja rezultat kvalitetnog rada učitelja te velikog truda i zalaganja učenika. Da bi to postigli učitelji neumorno rade sa svojim nadarenim učenicima.
NOSITELJ PROGRAMA	Glazbeni odjel pri OŠ - SE Rivarela
PROSTOR I MJESTO	Ove školske godine planira se sudjelovati na sljedećim natjecanjima: <ul style="list-style-type: none"> • Međunarodno natjecanje Jurica Murai, Varaždin • Međunarodno pijanističko natjecanje, Tivat • Međunarodni susret harmonikaša, Pula • Natjecanje pijanista Z. Grgošević, Sesvete • Međunarodno natjecanje Sonus op.3, Križevci • Natjecanje komornih sastava, Opatija • HDGPP natjecanja pijanista • Susreti harmonikaša, Pula • Međunarodno harmonikaško natjecanje, Erbezzo • Međunarodno harmonikaško natjecanje Idrija (SLO) • Smotra mladih pijanista/Zaklada „Dr.Ing.Dino Škraplić, MBA“

NAČIN REALIZACIJE	Natjecanje učenika koji pokazuju iznimne rezultate i želju za natjecanjem Smotra mladih pijanista/Zaklada „Dr.Ing.Dino Škraplić, MBA“ Vrijeme realizacije: ožujak/travanj 2023.
VREMENIK	Školska godina 2022.-2023.
TROŠKOVNIK	Ovisno o broju učenika, mjestu i trajanju natjecanja: <ul style="list-style-type: none">• putni trošak (autobusna karta, dnevnice, smještaj)• kotizacija za sudjelovanje na natjecanju
NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Praćenje učenika u pripremanju gradiva, zajednička analiza nastupa na natjecanju, individualna procjena stečenih vještina sviranja pred komisijom, praćenje napretka učenika, razvijanje samopouzdanja i kritičkog osvrta, zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad.

5.4. Terenska nastava



	<p style="text-align: center;">POSJET HNK-u IVANA PL. ZAJCA, RIJEKA</p> <p style="text-align: center;">GLAZBENI POUČAK TEOREMA MUSICALE - ciklus</p> <p style="text-align: center;">edukativnih koncerata, PULA</p>
CILJ I NAMJENA PROGRAMA	Odabir primjerenog i poučnog programa iz sezonske ponude HNK-a 2022./2023.
NOSITELJ PROGRAMA	Svi profesori i učenici Glazbenog odjela
VREMENIK	Listopad 2022./lipanj 2023. godine, Rijeka Listopad 2022., Pula
TROŠKOVNIK	Autobusni prijevoz, ulaznice; putni troškovi i dnevnice za profesore

5.5. Stručna usavršavanja i aktivi



STRUČNA USAVRŠAVANJA PROFESORA	
CILJ I NAMJENA PROGRAMA	Permanentno stručno usavršavanje profesora neophodno je za rad u školi. Profesori škole sudjeluju na svim trožupanijskim aktivima, kao i regionalnim i državnim seminarima u organizaciji HDGPP-a, Agencije za odgoj i obrazovanje i sl.
NOSITELJ PROGRAMA	Svi profesori Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela Novigrad
PROSTOR I MJESTO	<ul style="list-style-type: none"> • Plenum HDGPP-a, Slavonski Brod • Zagreb - Svečani koncert i podjela nagrada u povodu Dana HDGPP-a • CENTAR IZVRSNOSTI - Seminari HDGPP-a • Plenum HDGPP-a, Makarska
VREMENIK	Rujan 2022. – kolovoz 2023. godine
TROŠKOVNIK	Putni troškovi, troškovi boravka te dnevnice
NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Stručna usavršavanja pedagoga. Analiza njihovog rada kroz postignute rezultate s učenicima



Osnovna škola - Scuola elementare RIVARELA

Emonijska 4, 52466 Novigrad

Tel: 052 756 005 / 758 602

Fax: 052 756 218

E-pošta: ured@os-rivarela-novigrad.skole.hr

<http://os-rivarela-novigrad.skole.hr/>

www.novigradsko-proligece.com

