

# NACIONALNO PRAĆENJE UČINAKA PANDEMIJE BOLESTI COVID-19 NA SUSTAV ODGOJA I OBRAZOVANJA U REPUBLICI HRVATSKOJ

**OSNOVNA ŠKOLA SCUOLA ELEMENTARE RIVARELA NOVIGRAD**

Izvješće pripremili: Boris Jokić, Zrinka Ristić Dedić i suradnici



Institut za društvena istraživanja u Zagrebu  
Institute for Social Research in Zagreb

Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja  
The Centre for Educational Research and Development

# O ISTRAŽIVANJU

- Znanstveno istraživački projekt financiran od Ministarstva znanosti i obrazovanja (u iznosu od 280 000 kn) provodi se od ožujka 2021. do prosinca 2021. godine.
- Cilj je projekta uspostaviti znanstveno praćenje učinaka pandemije i potresa na organizaciju odgojno-obrazovnih procesa i dobrobit učenika i odgojno-obrazovnih djelatnika te osigurati osnovu za donošenje na podacima informiranih obrazovnih politika i razmjenu iskustava između škola.
- Rezultati projekta bit će osnova za osmišljavanje i uvođenje mjera na sustavnoj razini koje mogu ublažiti poremećaje odgojno-obrazovnih procesa nastale kao posljedica promjena uzrokovanih pandemijom bolesti COVID-19 te osnažiti učenike, odgojno-obrazovne djelatnike i roditelje za uspješno ovladavanje kriznim situacijama u budućnosti.

# O ISTRAŽIVANJU

- Nacionalni karakter
- Potpuna reprezentativnost na svim razinama i u svim vrstama obrazovanja
- Jasna potreba svih u sustavu za znanstvenim spoznajama koje će utjecati na praksu i javne obrazovne politike
- Suradnja s dionicima u osmišljavanju instrumenata i provedbe – sindikati, udruge ravnatelja...

# O ISTRAŽIVANJU

- Istraživanje miješanog modela – kombiniranje kvantitativne i kvalitativne metode
- Izrazito uspješna suradnja sa školama – gotovo nepostojeća razina odbijanja sudjelovanja
- **Po mnogočemu jedinstveno istraživanje u okružju i europskom kontekstu**

# O ISTRAŽIVANJU

## OSNOVNA ŠKOLA

RAZREDNA NASTAVA

PREDMETNA NASTAVA

## SREDNJA ŠKOLA

### *KVANTITATIVNA ISTRAŽIVAČKA DIONICA*

#### UČENICI

Klasično istraživanje u kojem sudjeluju učenici 4. razreda osnovne škole

Klasično istraživanje u kojem sudjeluju učenici 6. i 8. razreda osnovne škole

Klasično istraživanje u kojem sudjeluju učenici 2. i završnih razreda srednje škole

#### NASTAVNICI

Online istraživanje u kojem sudjeluju učitelji razredne nastave

Online istraživanje u kojem sudjeluju učitelji predmetne nastave

Online istraživanje u kojem sudjeluju srednjoškolski nastavnici

#### STRUČNI SURADNICI

Online istraživanje u kojem sudjeluju stručni suradnici osnovnih škola

Online istraživanje u kojem sudjeluju stručni suradnici srednjih škola

#### RAVNATELJI

Online istraživanje u kojem sudjeluju ravnatelji osnovnih škola

Online istraživanje u kojem sudjeluju ravnatelji srednjih škola

#### ŠKOLE

Online upitnik za škole

**161 ŠKOLA**

**76 OSNOVNIH**

**75 SREDNJIH**

**10 ŠKOLA IZ POTRESIMA POGOĐENE SMŽ**

# U SVAKOJ ŠKOLI

- Ravnatelj – online upitnik
- Stručni suradnici – online upitnik
- Učitelji i nastavnici – online upitnici: posebne inačice po razinama (razredna i predmetna OŠ/SŠ) i vrstama škola (strukovne, gimnazije i mješovite)
- Učenici – provedba uživo u suradnji sa školama
  - OŠ – 4., 6. i 8. razredi
  - SŠ – 2. i završni razredi

# OSTVARENI UZORAK

- RAVNATELJI OSNOVNIH I SREDNJIH ŠKOLA

**N = 161**

- STRUČNI SURADNICI

**N = 417**



# OSTVARENI UZORAK

- UČITELJI I NASTAVNICI

**UKUPNI N = 5019**

- OŠ: razredni 957 + predmetni 1470

**N = 2427**

- SŠ: strukovni 1276 + gimnazijski 515 + mješovite 578

**N = 2369**

# OSTVARENI UZORAK

- UČENICI - UKUPNO **27 023 UČENIKA**
- OSNOVNA ŠKOLA:
  - 4. razredi – **3405**
  - 6. razredi - **3286**
  - 8. razredi - **2803**
- SREDNJA ŠKOLA:
  - 2. razredi – **8985**
  - Završni razredi - **8544**

# VAŠA ŠKOLA

Učenci 4. razreda – **35**

Učenci 6. razreda – **31**

Učenci 8. razreda – **22**

# TEMATSKJE CJELINE IZVJEŠĆA

TEMATSKA CJELINA	IZVOR PODATAKA
A. UTJECAJ PANDEMIJE COVID-19 NA ŽIVOT UČENIKA	4., 6. i 8. razredi
B. UTJECAJ PANDEMIJE COVID-19 NA POJEDINE ASPEKTE ŽIVOTA	4., 6. i 8. razredi
C. DOŽIVLJAJ PROMJENA U ŠKOLI TIJEKOM PANDEMIJE	4. razredi
D. UTJECAJ EPIDEMIOLOŠKIH MJERA NA UČENIČKO ISKUSTVO NASTAVE	6. razredi
E. UTJECAJ PROMJENA U NASTAVI I ORGANIZACIJI ŠKOLE NA ČIMBENIKE U OBRAZOVNOM PROCESU	6. razredi
F. NASTAVNIČKE PRAKSE U NASTAVI NA DALJINU	6. razredi
G. USPOREDBA NASTAVE NA DALJINU I NASTAVE U ŠKOLI	8. razredi
H. USPOREDBA UČENJA KOD NASTAVE NA DALJINU I NASTAVE U ŠKOLI	8. razredi

# ŠTO JE PRIKAZANO U IZVJEŠĆU I KAKO ČITATI REZULTATE

- ZA SVAKU TEMATSKU CJELINU PRIKAZANO JE PITANJE KOJE JE UPUĆENO UČENICIMA TE PONUĐENI ODGOVORI
- PRIKAZ REZULTATA SASTOJI SE OD DVA DIJELA:
  - USPOREDBA NACIONALNIH REZULTATA I ONIH IZ VAŠE ŠKOLE – GRAFIČKI PRIKAZI USPOREDBE PROSJEČNIH VRIJEDNOSTI REZULTATA
  - REZULTATI VAŠIH UČENIKA – TABLIČNI PRIKAZI ČESTINE POJEDINIH ODGOVORA UČENIKA
- NA SAMOM KRAJU NALAZI SE KRATKA INTERPRETACIJA SVIH REZULTATA

# A. UTJECAJ PANDEMIJE COVID-19 NA ŽIVOT UČENIKA

4., 6. i 8. RAZREDI

## **A. UTJECAJ PANDEMIJE COVID-19 NA ŽIVOT UČENIKA**

UČENICI SU PITANI:

**NA KOJI JE NAČIN PANDEMIJA COVID-19 UTJECALA NA TVOJ ŽIVOT?**

PONUĐENI ODGOVORI SU BILI:

**JAKO LOŠE- LOŠE – NI LOŠE NI DOBRO- DOBRO – JAKO DOBRO**

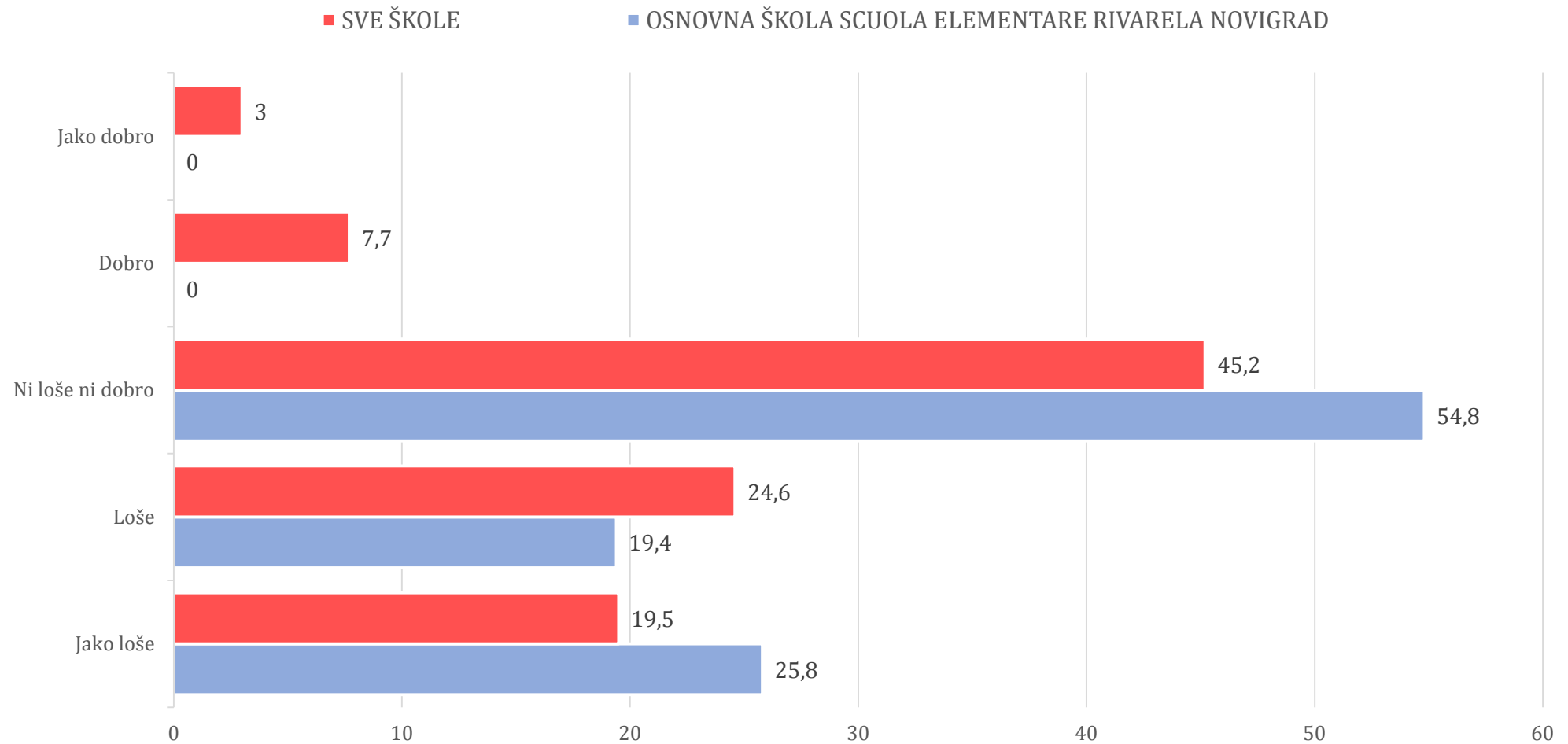
*(UČENICI 4. RAZREDA)*

**IZRAZITO NEGATIVNO – NEGATIVNO – NI NEGATIVNO NI POZITIVNO – POZITIVNO – IZRAZITO POZITIVNO**

*(UČENICI 6. I 8. RAZREDA)*

# A. UTJECAJ PANDEMIJE COVID-19 NA ŽIVOT UČENIKA – 4. RAZREDI

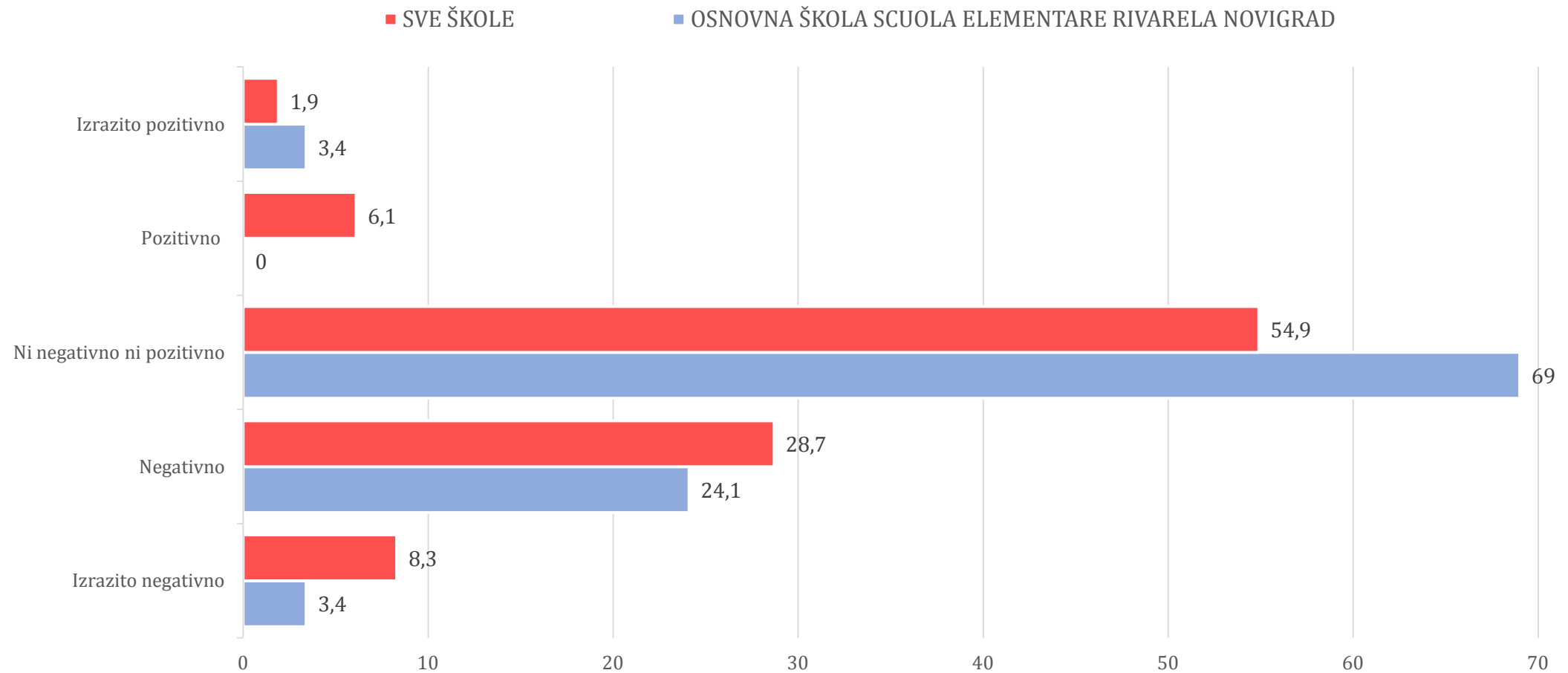
UTJECAJ PANDEMIJE COVID-19 NA ŽIVOT UČENIKA: UČENICI 4. RAZREDA





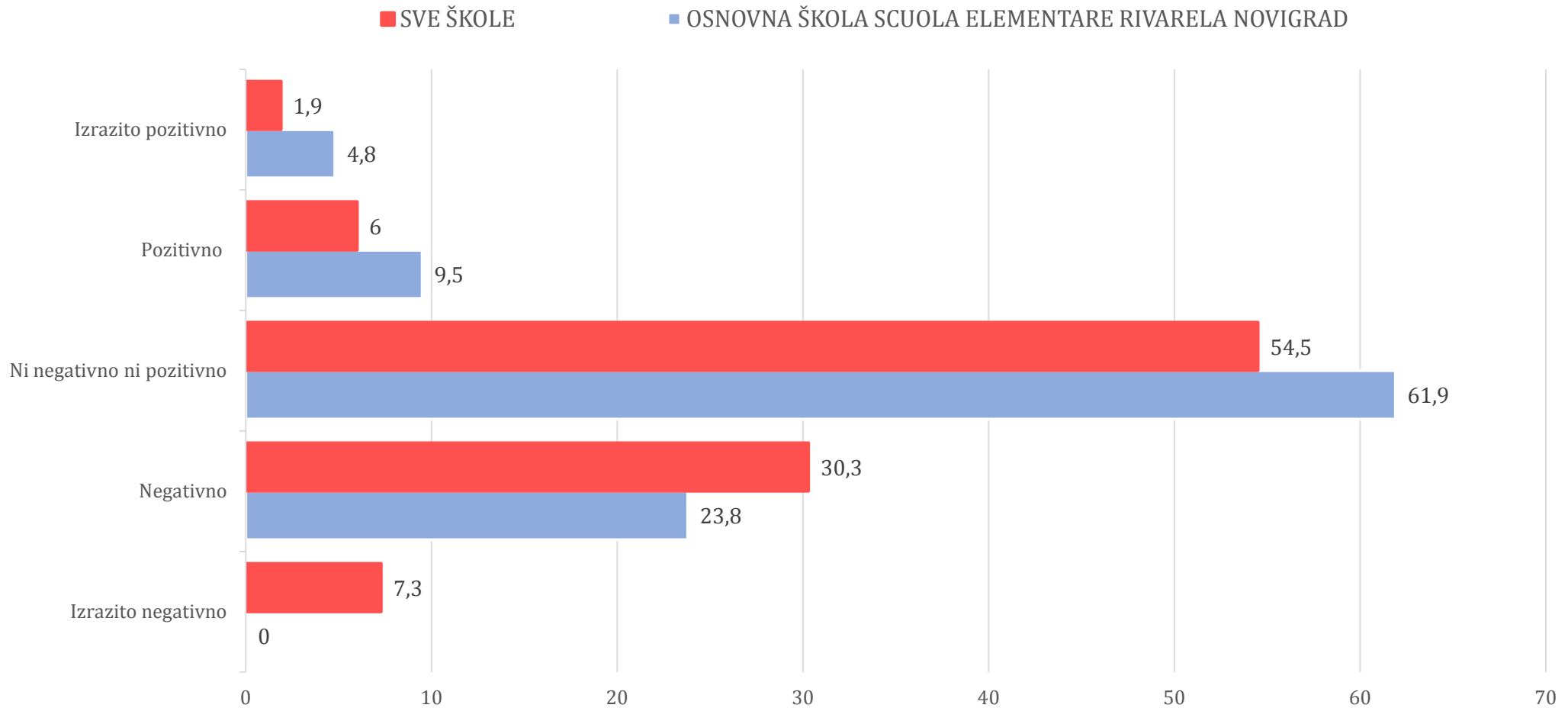
# A. UTJECAJ PANDEMIJE COVID-19 NA ŽIVOT UČENIKA – 6. RAZREDI

UTJECAJ PANDEMIJE COVID-19 NA ŽIVOT UČENIKA: UČENICI 6. RAZREDA



# A. UTJECAJ PANDEMIJE COVID-19 NA ŽIVOT UČENIKA – 8. RAZREDI

UTJECAJ PANDEMIJE COVID-19 NA ŽIVOT UČENIKA: UČENICI 8. RAZREDA



**B. UTJECAJ PANDEMIJE COVID-19 NA  
POJEDINE ASPEKTE ŽIVOTA  
4., 6. i 8. RAZREDI**

## B. UTJECAJ PANDEMIJE COVID-19 NA POJEDINE ASPEKTE ŽIVOTA

UČENICI SU PITANI:

### KAKO JE PANDEMIJA UTJECALA NA TVOJE?

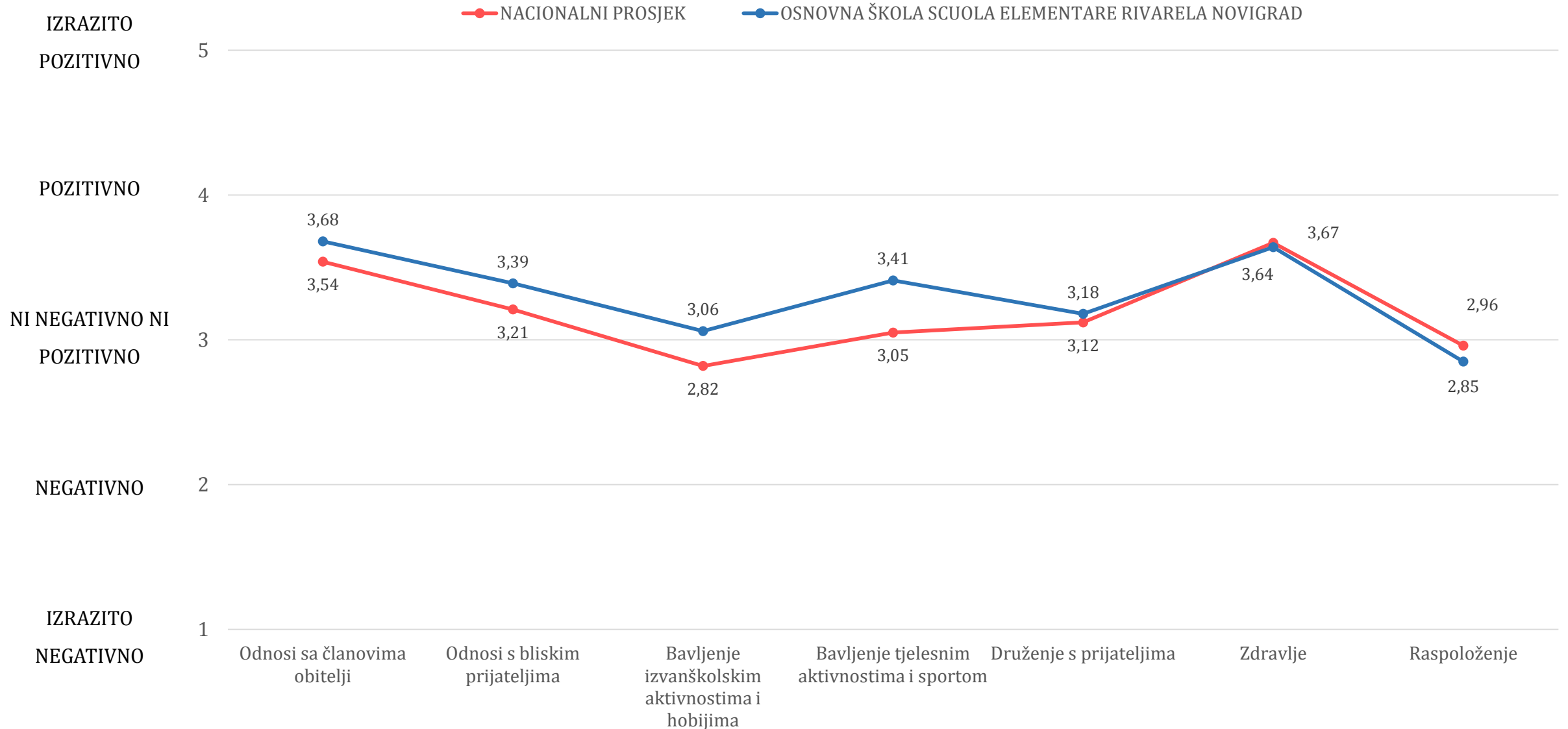
- ...odnose sa članovima obitelji
- ...odnose s bliskim prijateljima
- ...bavljenje izvanškolskim aktivnostima i hobijima
- ...bavljenje tjelesnim aktivnostima i sportom
- ...druženje s prijateljima (4. i 6. razred)
- ...zdravlje (4. i 6. razred)/ fizičko zdravlje; psihičko zdravlje (8. razredi)
- ...raspoloženje (4. i 6. razred)
- ...planove za budućnost (8. razredi)

PONUĐENI ODGOVORI SU BILI:

**IZRAZITO NEGATIVNO – NEGATIVNO – NI NEGATIVNO NI POZITIVNO – POZITIVNO – IZRAZITO POZITIVNO**

# B. UTJECAJ PANDEMIJE COVID-19 NA POJEDINE ASPEKTE ŽIVOTA – 4. RAZREDI

UTJECAJ PANDEMIJE COVID-19 NA POJEDINE ASPEKTE ŽIVOTA: UČENICI 4. RAZREDA

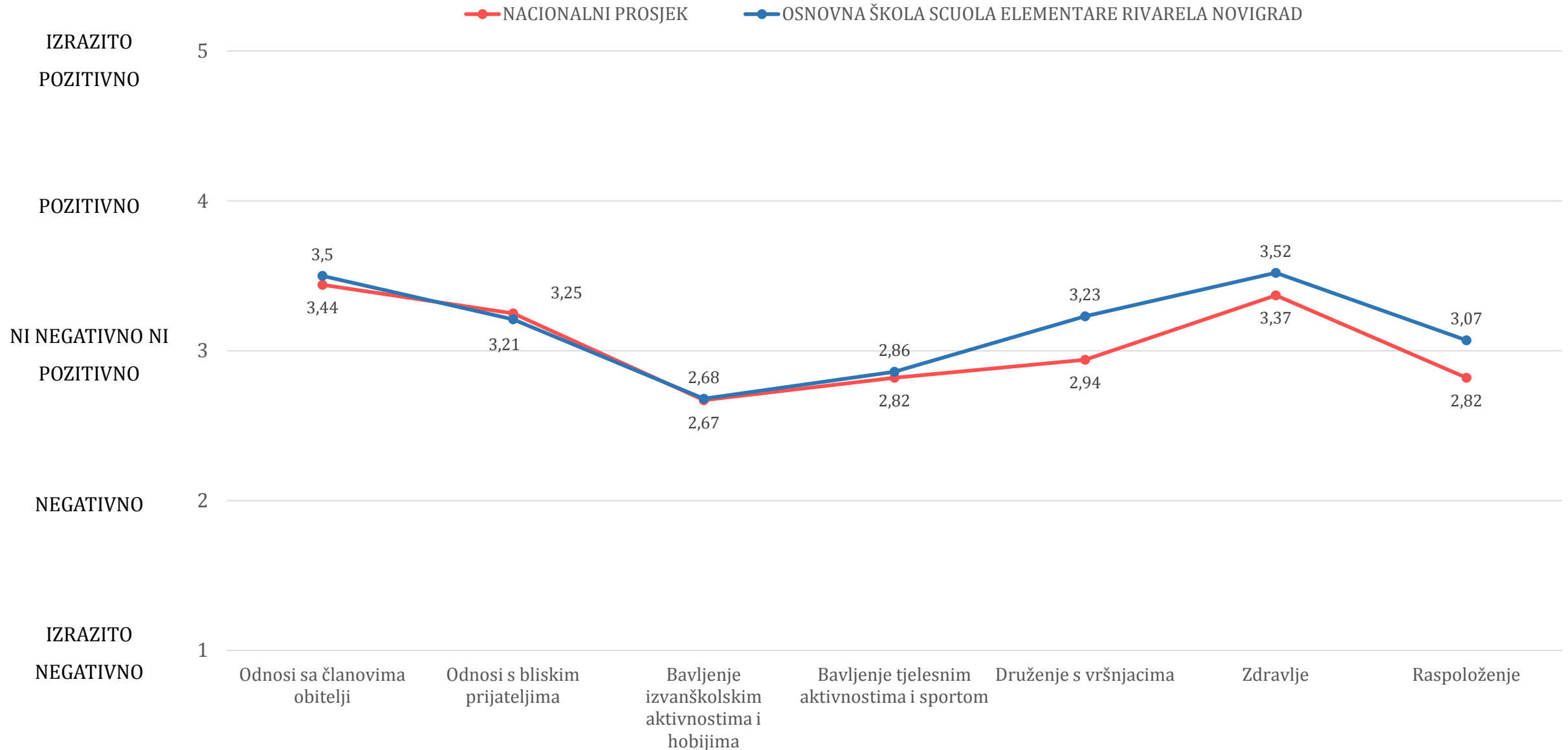


## B. UTJECAJ PANDEMIJE COVID-19 NA POJEDINE ASPEKTE ŽIVOTA – 4. RAZREDI – VAŠA ŠKOLA

	IZRAZITO NEGATIVNO	NEGATIVNO	NI NEGATIVNO NI POZITIVNO	POZITIVNO	IZRAZITO POZITIVNO
...odnose sa članovima obitelji	5,9%	2,9%	29,4%	41,2%	20,6%
...odnose s bliskim prijateljima	3,0%	18,2%	33,3%	27,3%	18,2%
...bavljenje izvanškolskim aktivnostima i hobijima	8,8%	26,5%	35,3%	8,8%	20,6%
...bavljenje tjelesnim aktivnostima i sportom	8,8%	11,8%	35,3%	17,6%	26,5%
...druženje s prijateljima	14,7%	14,7%	26,5%	26,5%	17,6%
...zdravlje	9,1%	9,1%	21,2%	30,3%	30,3%
...raspoloženje	20,6%	17,6%	26,5%	26,5%	8,8%

# B. UTJECAJ PANDEMIJE COVID-19 NA POJEDINE ASPEKTE ŽIVOTA – 6. RAZREDI

UTJECAJ PANDEMIJE COVID-19 NA POJEDINE ASPEKTE ŽIVOTA: UČENICI 6. RAZREDA

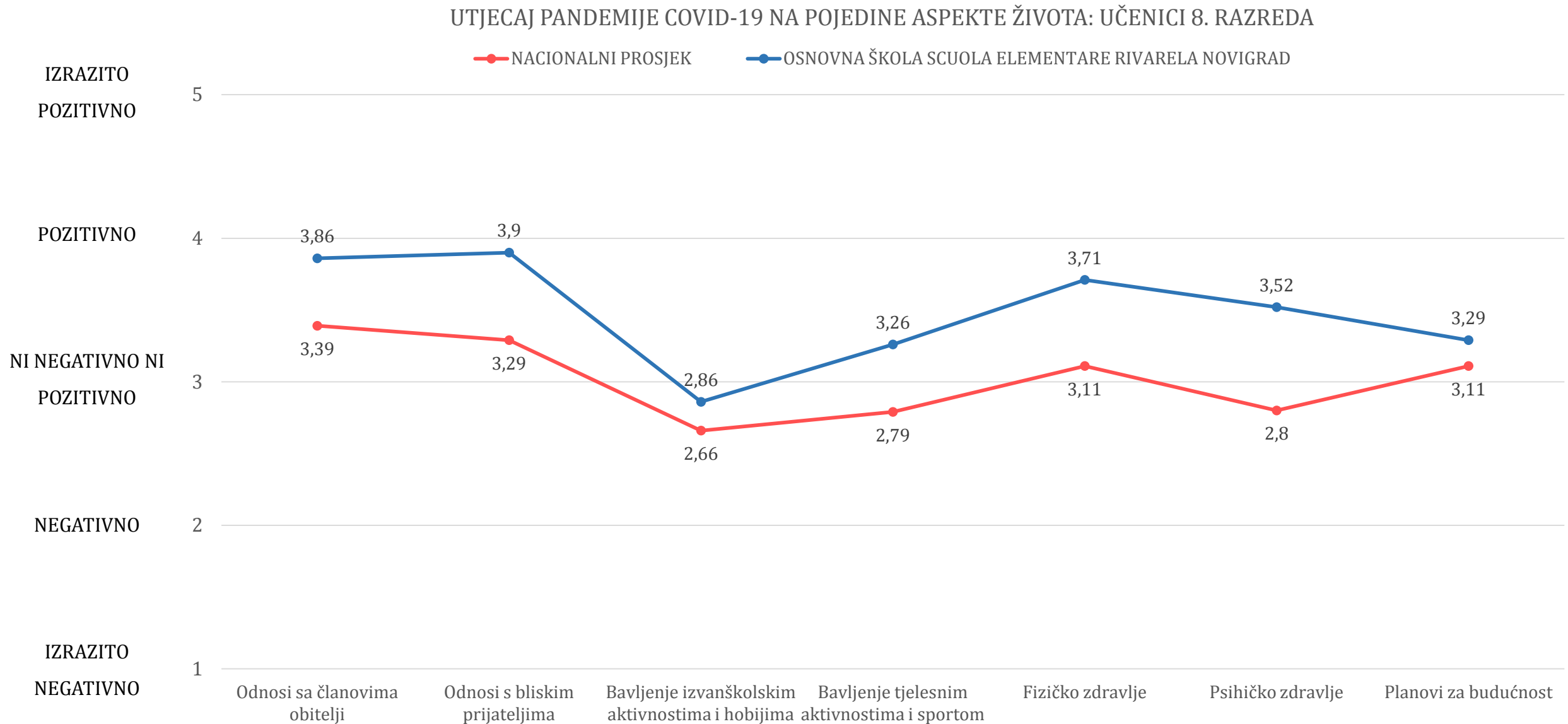


## B. UTJECAJ PANDEMIJE COVID-19 NA POJEDINE ASPEKTE ŽIVOTA – 6. RAZREDI – VAŠA ŠKOLA

	IZRAZITO NEGATIVNO	NEGATIVNO	NI NEGATIVNO NI POZITIVNO	POZITIVNO	IZRAZITO POZITIVNO
...odnose sa članovima obitelji		7,1%	53,6%	21,4%	17,9%
...odnose s bliskim prijateljima	17,2%	3,4%	41,4%	17,2%	20,7%
...bavljenje izvanškolskim aktivnostima i hobijima	21,4%	32,1%	17,9%	14,3%	14,3%
...bavljenje tjelesnim aktivnostima i sportom	10,7%	35,7%	25,0%	14,3%	14,3%
...druženje s vršnjacima	10,0%	20,0%	30,0%	16,7%	23,3%
...zdravlje	3,4%	6,9%	48,3%	17,2%	24,1%
...raspoloženje	13,8%	10,3%	48,3%	10,3%	17,2%



# B. UTJECAJ PANDEMIJE COVID-19 NA POJEDINE ASPEKTE ŽIVOTA – 8. RAZREDI



## B. UTJECAJ PANDEMIJE COVID-19 NA POJEDINE ASPEKTE ŽIVOTA – 8. RAZREDI – VAŠA ŠKOLA

	IZRAZITO NEGATIVNO	NEGATIVNO	NI NEGATIVNO NI POZITIVNO	POZITIVNO	IZRAZITO POZITIVNO
...odnose sa članovima obitelji			42,9%	28,6%	28,6%
...odnose s bliskim prijateljima		9,5%	28,6%	23,8%	38,1%
...bavljenje izvanškolskim aktivnostima i hobijima	9,5%	38,1%	23,8%	14,3%	14,3%
...bavljenje tjelesnim aktivnostima i sportom	5,3%	26,3%	21,1%	31,6%	15,8%
...fizičko zdravlje		14,3%	33,3%	19,0%	33,3%
...psihičko zdravlje	4,8%	19,0%	23,8%	23,8%	28,6%
...planove za budućnost	9,5%	23,8%	14,3%	33,3%	19,0%

C. DOŽIVLJAJ PROMJENA U ŠKOLI  
TIJEKOM PANDEMIJE  
4. RAZREDI

## **C. DOŽIVLJAJ PROMJENA U ŠKOLI TIJEKOM PANDEMIJE**

UČENICI SU PITANI:

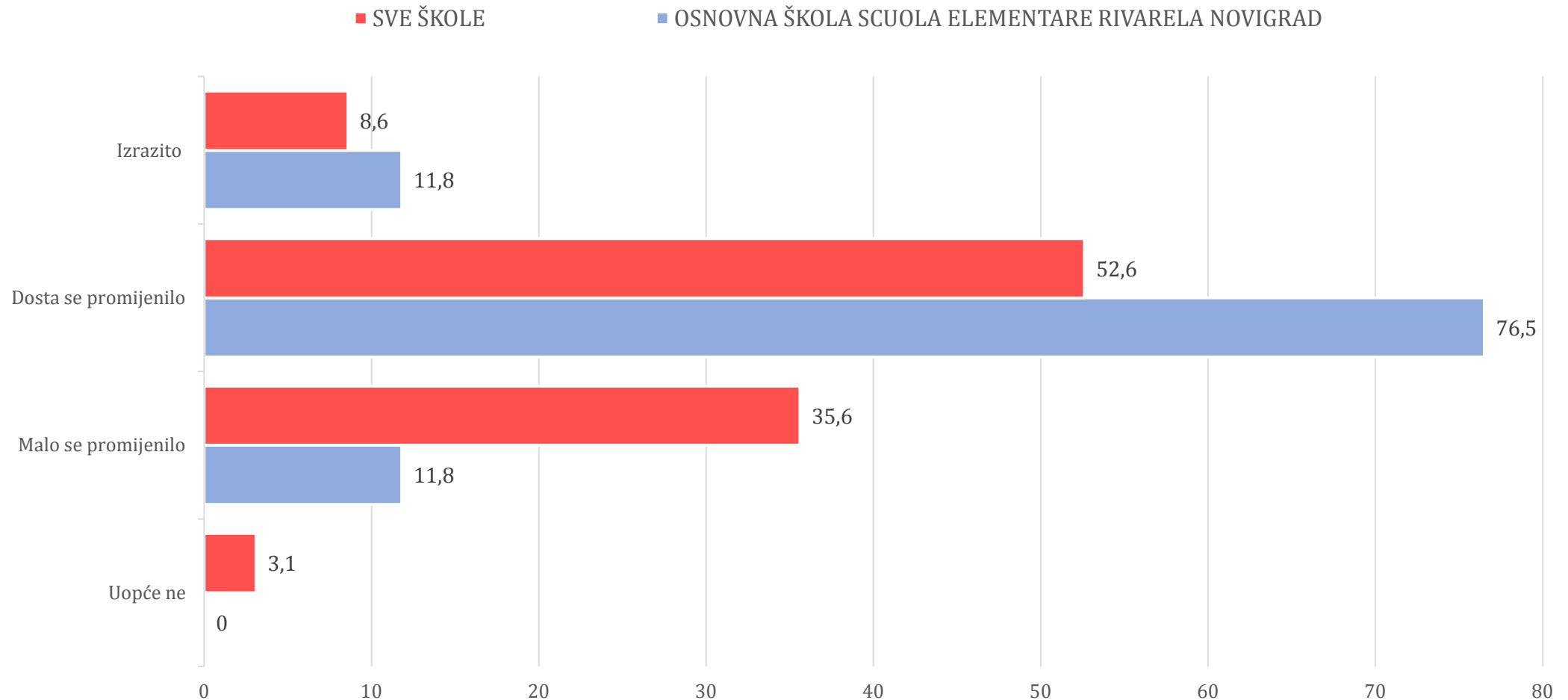
**KOLIKO SU SE ZA TEBE OSOBNO BORAVAK U ŠKOLI I NASTAVA U ČETVRTOM RAZREDU PROMIJENILI U ODNOSU NA PRETHODNE GODINE?**

PONUĐENI ODGOVORI SU BILI:

**UOPĆE NE – MALO SE PROMIJENILO – DOSTA SE PROMIJENILO – IZRAZITO**

# C. DOŽIVLJAJ PROMJENA U ŠKOLI TIJEKOM PANDEMIJE - USPOREDBA

DOŽIVLJAJ PROMJENA U ŠKOLI TIJEKOM PANDEMIJE: UČENICI 4. RAZREDA



# D. UTJECAJ EPIDEMIOLOŠKIH MJERA NA UČENIČKO ISKUSTVO NASTAVE

6. RAZREDI

## **D. UTJECAJ EPIDEMIOLOŠKIH MJERA NA UČENIČKO ISKUSTVO NASTAVE**

UČENICI SU PITANI:

**NA KOJI SU NAČIN SLJEDEĆE MJERE UTJECALE NA TVOJE ISKUSTVO NASTAVE  
TIJEKOM OVE ŠKOLSKE GODINE?**

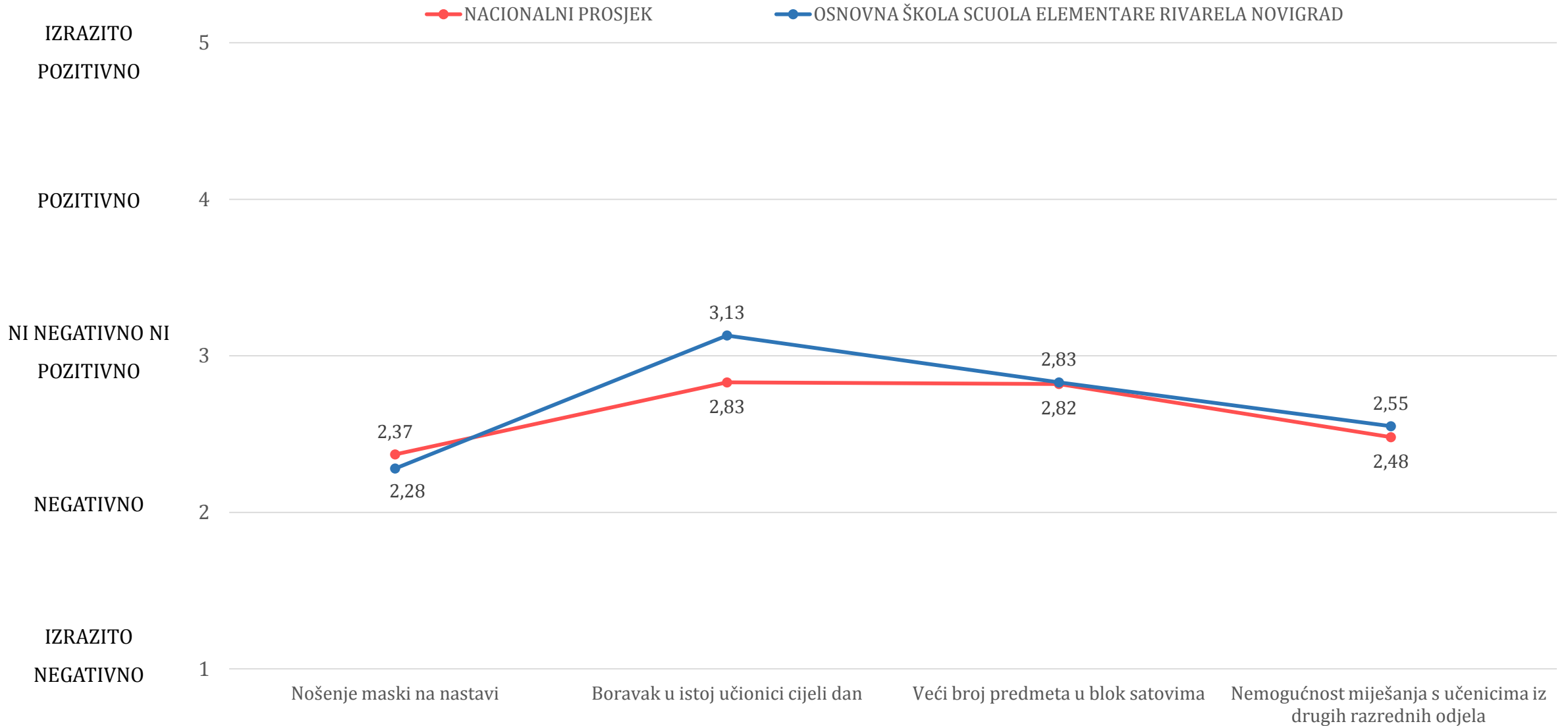
- Nošenje maski na nastavi
- Boravak u istoj učionici cijeli dan
- Veći broj predmeta u blok satovima
- Nemogućnost miješanja s učenicima iz drugih razrednih odjela

PONUĐENI ODGOVORI SU BILI:

**IZRAZITO NEGATIVNO – NEGATIVNO – NI NEGATIVNO NI POZITIVNO – POZITIVNO – IZRAZITO POZITIVNO**

# D. UTJECAJ EPIDEMIOLOŠKIH MJERA NA UČENIČKO ISKUSTVO NASTAVE - USPOREDBA

UTJECAJ EPIDEMIOLOŠKIH MJERA NA UČENIČKO ISKUSTVO NASTAVE: UČENICI 6. RAZREDA





## D. UTJECAJ EPIDEMIOLOŠKIH MJERA NA UČENIČKO ISKUSTVO NASTAVE – 6. RAZREDI - VAŠA ŠKOLA

	<b>IZRAZITO NEGATIVNO</b>	<b>NEGATIVNO</b>	<b>NI NEGATIVNO NI POZITIVNO</b>	<b>POZITIVNO</b>	<b>IZRAZITO POZITIVNO</b>
Nošenje maski na nastavi	31,0%	24,1%	34,5%	6,9%	3,4%
Boravak u istoj učionici cijeli dan	10,0%	13,3%	36,7%	33,3%	6,7%
Veći broj predmeta u blok satovima	16,7%	23,3%	23,3%	33,3%	3,3%
Nemogućnost miješanja s učenicima iz drugih razrednih odjela	20,7%	20,7%	44,8%	10,3%	3,4%

**E. UTJECAJ PROMJENA U NASTAVI I  
ORGANIZACIJI ŠKOLE NA ČIMBENIKE  
U OBRAZOVNOM PROCESU  
6. RAZREDI**

## **E. UTJECAJ PROMJENA U NASTAVI I ORGANIZACIJI ŠKOLE NA ČIMBENIKE U OBRAZOVNOM PROCESU**

UČENICI SU PITANI:

**KAKO SU PROMJENE U NASTAVI I ORGANIZACIJI ŠKOLE UVEDENE ZBOG PANDEMIJE COVID-19 UTJECALE NA TVOJE?**

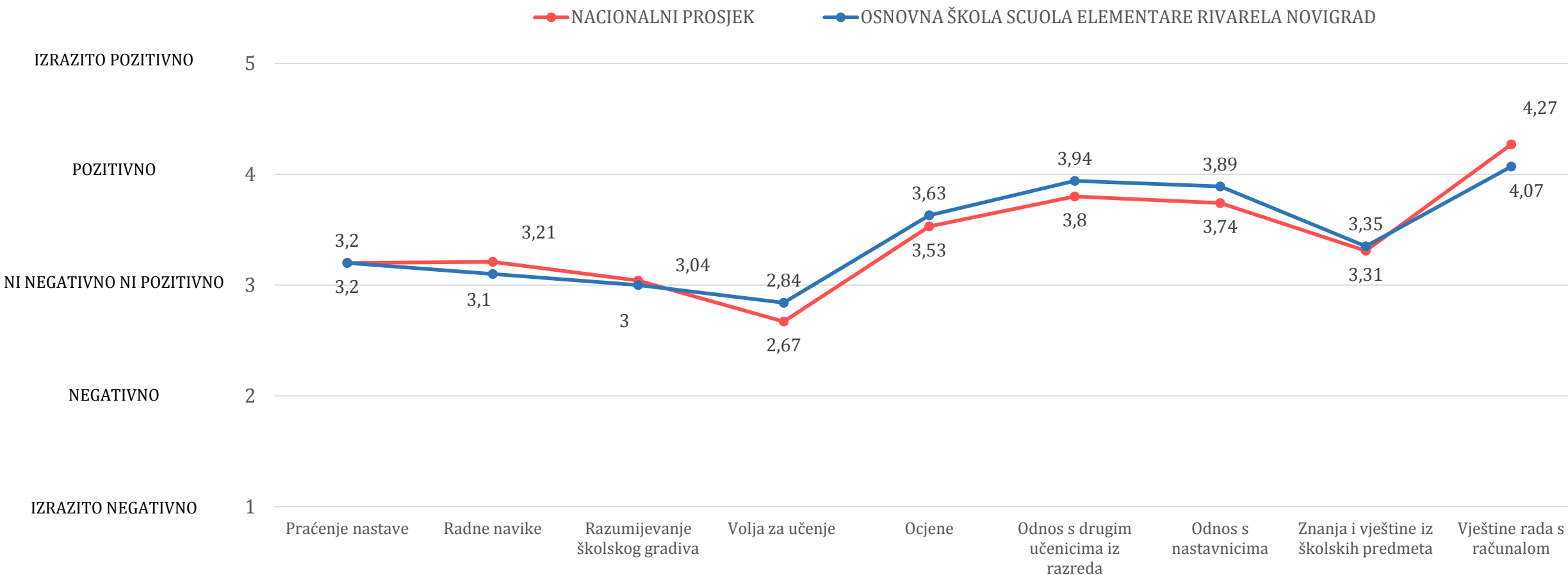
- Praćenje nastave
- Radne navike
- Razumijevanje školskog gradiva
- Volju za učenje
- Ocjene
- Odnos s drugim učenicima iz razreda
- Odnos s nastavnicima
- Znanja i vještine iz školskih predmeta
- Vještine rada s računalom/ tabletom

PONUĐENI ODGOVORI SU BILI:

**IZRAZITO NEGATIVNO – NEGATIVNO – NI NEGATIVNO NI POZITIVNO – POZITIVNO – IZRAZITO POZITIVNO**

# E. UTJECAJ PROMJENA U NASTAVI I ORGANIZACIJI ŠKOLE NA ČIMBENIKE U OBRAZOVNOM PROCESU - USPOREDBA

UTJECAJ PROMJENA U NASTAVI I ORGANIZACIJI ŠKOLE NA ČIMBENIKE U OBRAZOVNOM PROCESU:  
UČENICI 6. RAZREDA



## E. UTJECAJ PROMJENA U NASTAVI I ORGANIZACIJI ŠKOLE NA ČIMBENIKE U OBRAZOVNOM PROCESU – 6. RAZREDI VAŠA ŠKOLA

	IZRAZITO NEGATIVNO	NEGATIVNO	NI NEGATIVNO NI POZITIVNO	POZITIVNO	IZRAZITO POZITIVNO
Praćenje nastave	3,3%	20,0%	43,3%	20,0%	13,3%
Radne navike	3,3%	20,0%	46,7%	23,3%	6,7%
Razumijevanje školskog gradiva	12,9%	12,9%	38,7%	32,3%	3,2%
Volju za učenje	6,5%	22,6%	51,6%	19,4%	
Ocjene	3,7%	14,8%	22,2%	33,3%	25,9%
Odnos s drugim učenicima iz razreda	3,2%	3,2%	22,6%	38,7%	32,3%
Odnos s nastavnicima		3,7%	33,3%	33,3%	29,6%
Znanja i vještine iz školskih predmeta		16,1%	38,7%	38,7%	6,5%
Vještine rada s računalom/tabletom	3,6%	3,6%	17,9%	32,1%	42,9%

F. NASTAVNIČKE PRAKSE U  
NASTAVI NA DALJINU  
6. RAZREDI

## **F. NASTAVNIČKE PRAKSE U NASTAVI NA DALJINU**

UČENICI SU PITANI:

**U VRIJEME KAD SE U OVOJ ŠKOLSKOJ GODINI NASTAVA ZA TEBE I TVOJ RAZRED ODRŽAVALA NA DALJINU, KOLIKO TVOJH NASTAVNIKA JE ČINILO SLJEDEĆE?**

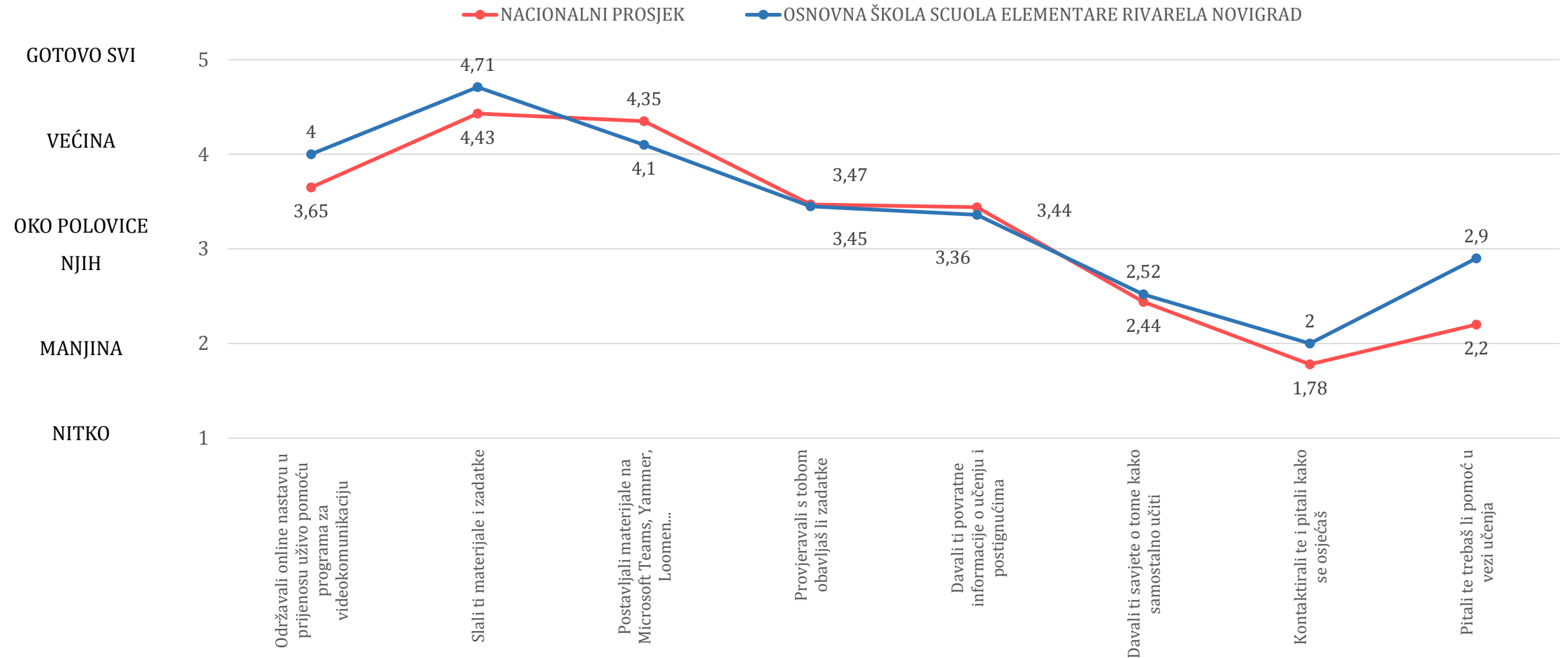
- Održavali online nastavu u prijenosu uživo pomoću programa za videokomunikaciju
- Slali ti materijale i zadatke
- Postavljali materijale na Microsoft Teams, Yammer, Loomen...
- Provjeravali s tobom obavljaš li zadatke
- Davali ti povratne informacije o učenju i naučenome
- Davali ti savjete o tome kako samostalno učiti
- Kontaktirali te i pitali kako se osjećaš
- Pitali te trebaš li pomoć u vezi učenja

PONUĐENI ODGOVORI SU BILI:

**NITKO – MANJINA – OKO POLOVICE NJIH – VEĆINA – GOTOVO SVI**

# F. NASTAVNIČKE PRAKSE U NASTAVI NA DALJINU - USPOREDBA

NASTAVNIČKE PRAKSE U NASTAVI NA DALJINU: UČENICI 6. RAZREDA





## F. NASTAVNIČKE PRAKSE U NASTAVI NA DALJINU – 6. RAZREDI VAŠA ŠKOLA

	NITKO	MANJINA	OKO POLOVICE NASTAVNIKA	VEĆINA	GOTOVO SVI
Održavali online nastavu u prijenosu uživo pomoću programa za videokomunikaciju.		3,2%	19,4%	51,6%	25,8%
Slali ti materijale i zadatke.		3,2%		19,4%	77,4%
Postavljali materijale na Microsoft Teams, Loomen, Yammer...	6,7%	6,7%	13,3%	16,7%	56,7%
Provjeravali s tobom obavljao li zadatke.	3,4%	13,8%	31,0%	37,9%	13,8%
Davali ti povratne informacije o učenju i postignućima.	7,1%	14,3%	35,7%	21,4%	21,4%
Davali ti savjete o tome kako samostalno učiti.	27,6%	17,2%	34,5%	17,2%	3,4%
Kontaktirali te i pitali kako se osjećaš.	33,3%	40,7%	18,5%	7,4%	
Pitali te trebaš li pomoć u vezi učenja.	16,7%	13,3%	40,0%	23,3%	6,7%

**G. USPOREDBA NASTAVE NA  
DALJINU I NASTAVE U ŠKOLI  
8. RAZREDI**

## G. USPOREDBA NASTAVE NA DALJINU I NASTAVE U ŠKOLI

UČENICI SU PITANI:

**MOLIMO TE USPOREDI VRIJEDI LI NAVEDENO VIŠE ZA NASTAVU NA DALJINU ILI NASTAVU U ŠKOLI?**

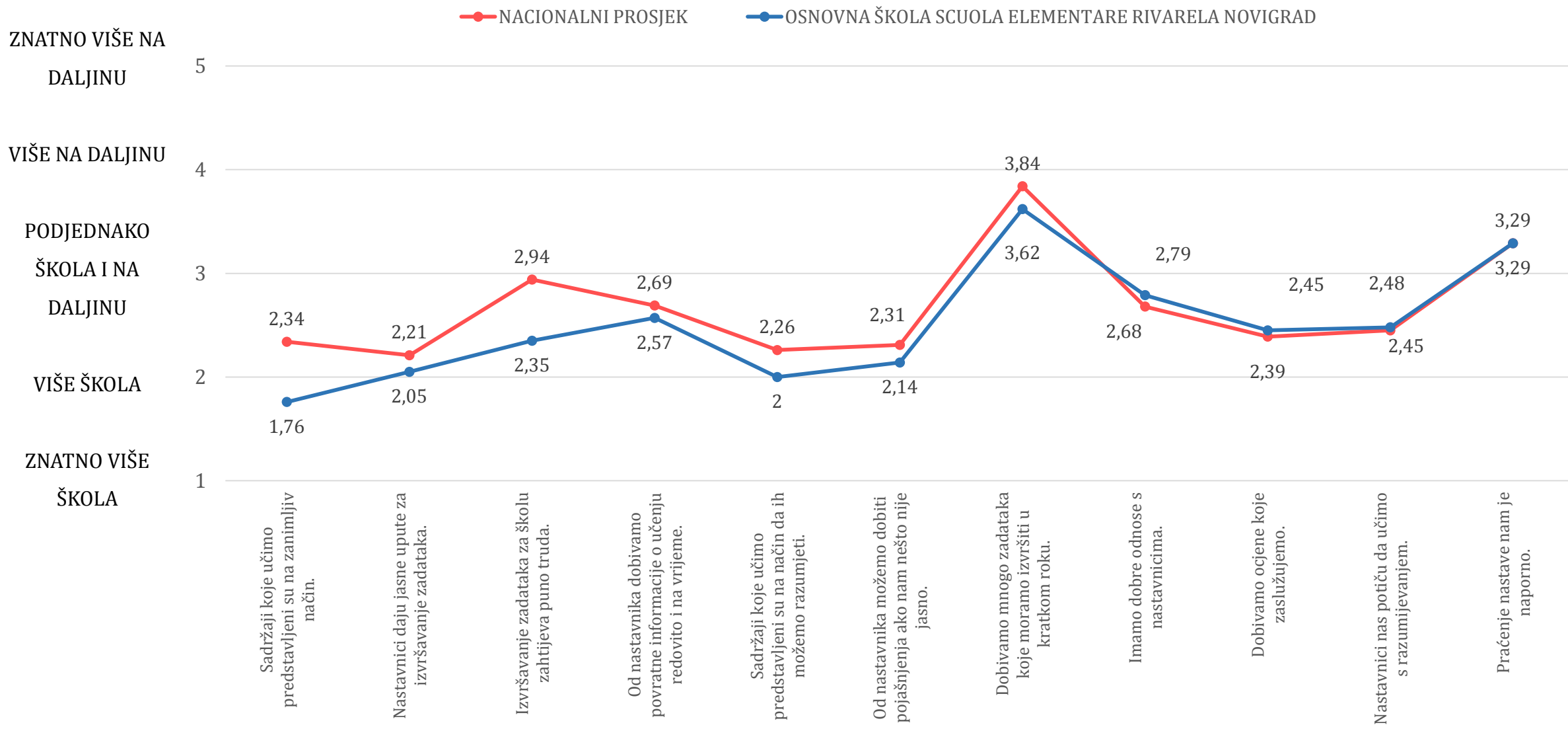
- Sadržaji koje učimo predstavljeni su na zanimljiv način.
- Nastavnici daju jasne upute za izvršavanje zadataka.
- Izvršavanje zadataka za školu zahtijeva puno truda.
- Od nastavnika dobivamo povratne informacije o učenju redovito i na vrijeme.
- Sadržaji koje učimo predstavljeni su na način da ih možemo razumjeti.
- Od nastavnika možemo dobiti pojašnjenja ako nam nešto nije jasno.
- Dobivamo mnogo zadataka koje moramo izvršiti u kratkom roku.
- Imamo dobre odnose s nastavnicima.
- Dobivamo ocjene koje zaslužujemo.
- Nastavnici nas potiču da učimo s razumijevanjem.
- Praćenje nastave nam je naporno.

PONUĐENI ODGOVORI SU BILI:

**ZNATNO VIŠE VRIJEDI ZA NASTAVU U ŠKOLI - VIŠE VRIJEDI ZA NASTAVU U ŠKOLI – PODJEDNAKO VRIJEDI ZA NASTAVU U ŠKOLI I NA DALJINU -  
VIŠE VRIJEDI ZA NASTAVU NA DALJINU - ZNATNO VIŠE VRIJEDI ZA NASTAVU NA DALJINU**

# G. USPOREDBA NASTAVE NA DALJINU I NASTAVE U ŠKOLI

## USPOREDBA NASTAVE NA DALJINU I NASTAVE U ŠKOLI: UČENICI 8. RAZREDA



## G. USPOREDBA NASTAVE NA DALJINU I NASTAVE U ŠKOLI – 8. RAZREDI - VAŠA ŠKOLA

	ZNATNO VIŠE VRIJEDI ZA NASTAVU U ŠKOLI	VIŠE VRIJEDI ZA NASTAVU U ŠKOLI	PODJEDNAKO VRIJEDI	VIŠE VRIJEDI ZA NASTAVU NA DALJINU	ZNATNO VIŠE VRIJEDI ZA NASTAVU NA DALJINU
Sadržaji koje učimo predstavljeni su na zanimljiv način.	42,9%	42,9%	9,5%	4,8%	
Nastavnici daju jasne upute za izvršavanje zadataka.	33,3%	38,1%	19,0%	9,5%	
Izvršavanje zadataka za školu zahtijeva puno truda.	30,0%	25,0%	25,0%	20,0%	
Od nastavnika dobivamo povratne informacije o učenju redovito i na vrijeme.	19,0%	23,8%	42,9%	9,5%	4,8%
Sadržaji koje učimo predstavljeni su na način da ih možemo razumjeti.	40,0%	25,0%	30,0%	5,0%	
Od nastavnika možemo dobiti pojašnjenja ako nam nešto nije jasno.	38,1%	28,6%	23,8%		9,5%
Dobivamo mnogo zadataka koje moramo izvršiti u kratkom roku.	14,3%	14,3%	4,8%	28,6%	38,1%
Imamo dobre odnose s nastavnicima.	15,8%	10,5%	57,9%	10,5%	5,3%
Dobivamo ocjene koje zaslužujemo.	20,0%	30,0%	40,0%	5,0%	5,0%
Nastavnici nas potiču da učimo s razumijevanjem.	23,8%	33,3%	28,6%		14,3%
Praćenje nastave nam je naporno.	9,5%	14,3%	42,9%	4,8%	28,6%

# H. USPOREDBA UČENJA U NASTAVI NA DALJINU I NASTAVI U ŠKOLI

## 8. RAZREDI

## H. USPOREDBA UČENJA U NASTAVI NA DALJINU I NASTAVI U ŠKOLI

UČENICI SU PITANI:

**MOLIMO TE USPOREDI VRIJEDI LI NAVEDENO VIŠE ZA ZA TVOJE UČENJE KAD SE NASTAVA ODRŽAVA NA DALJINU ILI U ŠKOLI?**

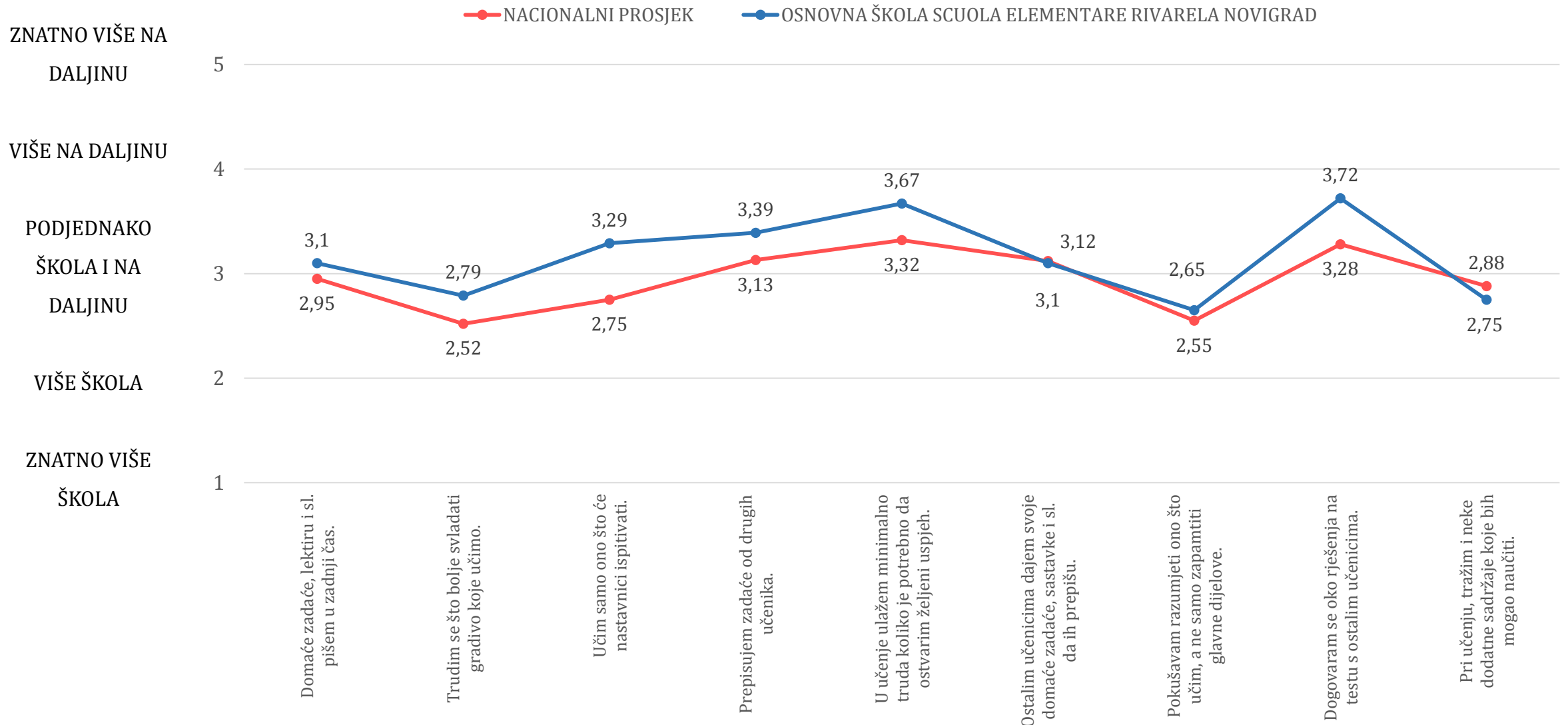
- Domaće zadaće, lektiru i sl. pišem u zadnji čas.
- Trudim se što bolje svladati gradivo koje učimo.
- Učim samo ono što će nastavnici ispitivati.
- Prepisujem zadaće od drugih učenika.
- U učenje ulažem minimalno truda koliko je potrebno da ostvarim željeni uspjeh.
- Ostalim učenicima dajem svoje domaće zadaće, sastavke i sl. da ih prepisu.
- Pokušavam razumjeti ono što učim, a ne samo zapamtiti glavne dijelove.
- Dogovaram se oko rješenja na testu s ostalim učenicima.
- Pri učenju, tražim i neke dodatne sadržaje koje bih mogao naučiti.

PONUĐENI ODGOVORI SU BILI:

**ZNATNO VIŠE VRIJEDI ZA NASTAVU U ŠKOLI - VIŠE VRIJEDI ZA NASTAVU U ŠKOLI – PODJEDNAKO VRIJEDI ZA NASTAVU U ŠKOLI I NA DALJINU - VIŠE VRIJEDI ZA NASTAVU NA DALJINU - ZNATNO VIŠE VRIJEDI ZA NASTAVU NA DALJINU**

# H. USPOREDBA UČENJA U NASTAVI NA DALJINU I NASTAVI U ŠKOLI

USPOREDBA UČENJA U NASTAVI NA DALJINU I NASTAVI U ŠKOLI: UČENICI 8. RAZREDA





## H. USPOREDBA UČENJA U NASTAVI NA DALJINU I NASTAVI U ŠKOLI – 8. RAZREDI - VAŠA ŠKOLA

	<b>ZNATNO VIŠE VRIJEDI ZA NASTAVU U ŠKOLI</b>	<b>VIŠE VRIJEDI ZA NASTAVU U ŠKOLI</b>	<b>PODJEDNAKO VRIJEDI</b>	<b>VIŠE VRIJEDI ZA NASTAVU NA DALJINU</b>	<b>ZNATNO VIŠE VRIJEDI ZA NASTAVU NA DALJINU</b>
Domaće zadaće, lektiru i sl. pišem u zadnji čas.	10,0%	10,0%	45,0%	30,0%	5,0%
Trudim se što bolje svladati gradivo koje učimo.	10,5%	26,3%	42,1%	15,8%	5,3%
Učim samo ono što će nastavnici ispitivati.	9,5%	14,3%	28,6%	33,3%	14,3%
Prepisujem zadaće od drugih učenika.		5,6%	55,6%	33,3%	5,6%
U učenje ulažem minimalno truda koliko je potrebno da ostvarim željeni uspjeh.	4,8%		38,1%	38,1%	19,0%
Ostalim učenicima dajem svoje domaće zadaće, sastavke i sl. da ih prepisu.	10,0%	10,0%	50,0%	20,0%	10,0%
Pokušavam razumjeti ono što učim, a ne samo zapamtiti glavne dijelove.	20,0%	10,0%	55,0%	15,0%	
Dogovaram se oko rješenja na testu s ostalim učenicima.			50,0%	27,8%	22,2%
Pri učenju, tražim i neke dodatne sadržaje koje bih mogao naučiti.	10,0%	25,0%	45,0%	20,0%	

# INTERPRETACIJA REZULTATA

## INTERPRETACIJA REZULTATA

- Učenci Vaše škole u najvećoj mjeri iskazuju da je pandemija imala 'ni negativan ni pozitivan' utjecaj na njihove živote. Odgovori Vaših učenika u skladu su s podacima na nacionalnoj razini, jedino su rezultati učenika 4. razreda Vaše škole ponešto negativniji od rezultata cjelokupnog uzorka.
- Prema procjenama utjecaja pandemije na pojedine aspekte života, učenici Vaše škole najnegativnijim procjenjuju utjecaj na bavljenje izvanškolskim aktivnostima i hobijima, bavljenje tjelesnim aktivnostima i sportom te raspoloženje. Procjene Vaših učenika slične su nacionalnim prosjecima, iako Vaši učenici 8. razreda procjenjuju nešto manje negativnim utjecaj pandemije na pojedine aspekte života.
- Učenci 4. razreda Vaše škole smatraju da su se boravak u školi i nastava tijekom pandemije COVID-19 dosta promijenili u odnosu na prethodne godine (76,5%). Doživljaj promjene u školskom životu je veći za Vaše učenike nego za cjelokupni uzorak učenika.

## INTERPRETACIJA REZULTATA

- Učenici 6. razreda Vaše škole negativno procjenjuju utjecaj epidemioloških mjera na njihovo iskustvo nastave. Posebice se to odnosi na nošenje maski na nastavi (55,1%) i nemogućnost miješanja s učenicima iz drugih razrednih odjela (41,4%). Rezultati Vaših učenika većinom su u skladu s onima na nacionalnoj razini.
- Učenici 6. razreda Vaše škole ističu negativan utjecaj promjena u nastavi i organizaciji škole zbog pandemije na volju za učenje (29,1%). Pozitivno je procijenjen utjecaj na razvijenost vještina rada s računalom (75%) i odnose s drugim učenicima u razredu (71%). Procjene učenika Vaše škole su na većini tvrdnji u skladu s nacionalnim prosjecima.
- Učenici 6. razreda Vaše škole kao nastavničke prakse u nastavi na daljinu u najvećoj mjeri ističu slanje materijala i zadataka (77,4% gotovo svi). Najrjeđe korištene prakse su kontaktiranje učenika vezano uz osobno stanje (33,3% nitko i 40,7% manjina) i davanje savjeta o samostalnom učenju (27,6% nitko i 17,2% manjina). U usporedbi s nacionalnim prosjekom rezultati Vaše škole odstupaju u praksi održavanja online nastave u prijenosu uživo, koja je bila nešto češća, te u kontaktiranju učenika vezano uz pomoć pri učenju.

## INTERPRETACIJA REZULTATA

- Učenici 8. razreda Vaše škole na gotovo svim tvrdnjama preferiraju nastavu u školi u odnosu na nastavu na daljinu. Posebice se to odnosi na to da su im u školi sadržaji koji uče predstavljeni na zanimljiv i razumljiv način te da im nastavnici daju jasne upute i pojašnjenja za izvršavanje zadataka. Nastavu na daljinu učenici povezuju s većim brojem zadataka koje treba riješiti u kratkom roku (66,7%). Vaši učenici na većini tvrdnji ne odstupaju znatno od nacionalnog prosjeka.
- Učenici 8. razreda Vaše škole pri usporedbi učenja u nastavi na daljinu i nastavi u školi ističu da se u školi više trude savladati gradivo koje uče. Za učenje u nastavi na daljinu karakterističnije je prepisivanje domaćih zadaća i ulaganje minimalnog truda koji je dovoljan za ostvarivanje željenog uspjeha. Na većini tvrdnji vezanih uz učenje učenici Vaše škole ne odstupaju znatno od prosječnih odgovora cjelokupnog uzorka učenika 8. razreda, koji su bliži neutralnom odgovoru „podjednako vrijedi za nastavu u školi i nastavu na daljinu”.

ZA DODATNE INFORMACIJE:

[boris@idi.hr](mailto:boris@idi.hr)

[zrinka@idi.hr](mailto:zrinka@idi.hr)



Institut za društvena istraživanja u Zagrebu  
Institute for Social Research in Zagreb

Centar za istraživanje i razvoj obrazovanja  
The Centre for Educational Research and Development