



Osnovna škola – Scuola elementare RIVARELA
Emonijska 4, 52466 Novigrad – Cittanova
Email: ured@os-rivarela-novigrad.skole.hr
Tel: +385(0) 52 757 005 / +385(0) 52 758 602 Fax: +385(0) 52 757 218
OIB: 27267656235

KLASA: 602-02/16-01/54
UR.BROJ: 2105/03-14/16-1
Novigrad, 12. prosinca 2016.

Temeljem čl.24. st.2. Pravilnika o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja nadležnim tijelima, ravnateljica Osnovne škole – Scuole elementare RIVARELA podnosi

IZVJEŠĆE

O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA

1. Program sigurnosti u školi

Osnovna škola – Scuola elementare RIVARELA djeluje na području zaštite sigurnosti zaposlenika I učenika u suradnji s tvrtkom ELKRON, Ul.Giardini 2, 52 100 Pula. OIB: 29712872460.

U spomenutoj suradnji poduzete su preventivne mjere za siguran boravak u školi. Svake dvije godine provodi se revezija Procjene opasnosti u školi i vježba evakuacije I to u slučajevima potresa, požara I slično.

Posljednja vježba evakuacije održana je 17. prosinca 2015. godine.

U skladu sa Nacrtom nalijepljene su oznake za evakuacijske putove.

Sastavljeno je Izvješće po kojem će se otkloniti preostale nepravilnosti (panic svjetla, zvono). u 2016. godini nije zabilježen niti jedan slučaj ozljede na radu.

Sukladno Kućnom redu Škole, organizirano je svakodnevno dežurstvo učitelja.

Raspored dežurstva učitelja nalazi se na oglasnim pločama Škole I na web stranici Škole. Svi djelatnici s ugovorom na neodređeno vrijeme položili su ispite zaštite na radu osim dvije novozaposlene djelatnice koje će ispit polagati u drugoj polovici siječnja.

2. Provođenje preventivnih programa

Preventivni programi OŠ - SE RIVARELA Novigrad - Cittanova za školsku godinu 2016./2017 planirani su Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, planom rada razrednika te stručnih suradnica škole.

Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja, radionica te drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova u suradnji s institucijama. Tematski je program prevencije vezan za zaštitu zdravlja učenika, prevenciju ovisnosti i nasilja među djecom i mladima.

2.1. Zaštita zdravlja učenika

U sklopu univerzalnih programa prevencije usmjerenih na čitavu populaciju učenika u ovoj školskoj godini u svim razredima provode se moduli propisani Nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole. Sukladno uputama Ministarstva znanosti i

obrazovanja, Zdravstveni odgoj se u najvećem dijelu realizira na satovima razrednog odjela, a dijelom i kroz predmete: priroda i društvo, priroda, biologija, tjelesna i zdravstvena kultura. Učenici, uglavnom radioničkim putem, prolaze kroz 4 modula: živjeti zdravo, prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti, spolna i rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

Zdravstvena zaštita učenika provedena je prema planu kalendara cijepljenja i sistematskih pregleda. Program obveznih specifičnih i preventivnih mjera nije se promijenio od prošle školske godine, osim što se od ove školske godine u 8. razrede uvodi neobavezno (dobrovoljno) cijepljenje protiv HPV-a za djevojčice i dječake uz informirani pristanak roditelja. Slijedi program mjera:

1. sistematski pregledi:

- prije upisa u 1.razred (već obavljani)
- 5. razred (u 2.polugodištu: 1- 3 mj.)
- 8. razred (u svrhu profesionalne orijentacije: 10 - 12 mj.)

2. kontrolni pregledi-prema indikaciji tijekom cijele godine

3. namjenski pregledi-preseljenje iz druge škole, utvrđivanje zdravstvene sposobnosti u vezi odlaska na organizirani odmor, pregledi prije cijepljenja, pregledi u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja za bavljenje sportskim aktivnostima u školskim sportskim klubovima (12-3 mj. - uz prethodnu najavu barem 1 tjedan ranije).

4. screening pregledi:

- praćenje rasta i razvoja: mjerenja TT, TV i ITM u 1., 3., 5., 6. i 8. r.
- vid 1, 3, 5, 8. r. (uz screening pregled u 3.r. i u sklopu sistematskih pregleda u 1.,5. i 8.r.)
- vid na boje 3. r (1. polugodište 10-12-mj)
- pregled kralježnice 6. r. (1. polugodište 9-10 mj)
- utvrđivanje poremećaja sluha audiometrom 7.r. (1. i 2.polugodište, 12.mj, 1.- 3. mj.)

2.2. Prevencija nasilja među učenicima

- 1. razred – Radionica: "Kako pronaći prijatelja?",
Radionica: „Putujmo kroz (ugodne i neugodne) osjećaje”
- 3. razred – Radionica: "Prihvatanje različitosti"
- 4. razred – Radionica: "Izoliranost"; Odlazak na kazališnu predstavu "Ne, ti ne! ili o drukčijatosti"
- 1. – 4. razredi: Radionice Udruge Krugovi "Što kad netko čini nešto što me smeta?"
- 5. razred - 3 radionice "Učim i znam"
- 6. razred – Sigurno surfanje – Nasilje na Internetu
- 7. i 8. razredi: Projekt prevencije nasilja na Internetu i suzbijanja govora mržnje
- Obilježavanje Međunarodnog dana tolerancije radionicama na tu temu te su kroz čitavu godinu na satovima razrednog odjela planirane teme koje naglašavaju toleranciju, poštivanje različitosti, suživot, odgovornost za osobne izbore i posljedice istih i sl.

2.3. Prevencija ovisnosti i rizičnih ponašanja

- 7. razred- Radionica: "Upoznajem sebe i tebe"
 - 8. razred – Radionica: "Kako biti (ne)ovisan"
 - Projekt " Zdrav za 5" : predstavnici MUP-a upoznali su učenike osmih razreda sa zakonskim propisima prilikom maloljetničkog konzumiranja sredstava ovisnosti
 - 8. razredi: Projekt "Lav u meni" – program prevencije pušenja među mladima (Udruga Institut)
 - 8. razred: Prevencija ovisnosti – tribina za učenike (ZZJIZ: Služba za prevenciju, izvanbolničko liječenje bolesti ovisnosti I zaštitu mentalnog zdravlja)
- Predavanje - edukacija za roditelje učenika od 1. – 4. razreda: Nenasilna komunikacija (primjena učinkovitih metoda u radu s djecom te postavljanje autoriteta u najranijoj dobi)

Popis radionica i tema koje se obrađuju na satima razrednog odjela:

1. razred

- Razredna pravila; primjereno ponašanje-kako se ponašamo prema drugima;u čemu sam dobar-jačanje samopouzdanja,prevencija nasilničkog ponašanja; naši osjećaji su važni; briga za životinje, opasnosti/ rizici koji nas svakodnevno okružuju; lijekovi u našem okruženju;

2.razred

- Naša razredna pravila; ponašanje u školi; ponašanje prema djeci i odraslima; svi smo jednaki, a različiti; kako podnosim poraz; ljubav među nama; osobni razvoj; odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje; prevencija nasilničkog ponašanja

3.razred

- Razredna pravila; poštivanje pravila i autoriteta; suzbijanje neprihvatljivog ponašanja; identitet i suživot; pravila i norme; komunikacijske vještine; mentalno zdravlje; upravljanje sukobima;humano ponašanje;

4.razred

- Razvoj samopouzdanja, komunikacijske vještine; ljudska prava; rješavanje problema i donošenje odluka; poželjna ponašanja;pomaganje u zajednici;smijeh je lijek; osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje; prevencija nasilničkog ponašanja-posljedice neprihvatljivog ponašanja; kvalitetno provođenje slobodnog vremena

5.razred

- Nenasilno ponašanje/ problemske situacije; oboji svijet tolerancijom; sukob i način rješavanja sukoba; važnost poštivanja ljudskih prava; temeljni pojmovi komunikacije i komunikacijske vještine; emocionalnost,empatija i iskrenost; prijateljstvo; neprimjerena vršnjačka ponašanja u pubertetu; rizična ponašanja i posljedice za obrazovanje; prava djece; važnost poštivanja ljudskih prava i manjina;razvijanje odgovornosti za vlastite postupke ponašanja,slobode govora i iznošenja vlastitog mišljenja; moja uloga u razrednom odjelu; uloga i pritisak medija u pubertetu.

samopostovanje, prevencija nasilja, zauzimanje za sebe; vršnjačko pripadanje; poštivanje drugih; emocije u vršnjačkim odnosima; uloga medija u vršnjačkim odnosima; Dan sjećanja na Holokaust-sprječavanje zločina protiv čovječnosti; ponašanje na Internetu i sigurnost.

7.razred

- Kako se nosimo s frustracijom; krug povjerenja; kako donosimo odluke; konstruktivno korištenje slobodnog vremena; radost darivanja, aktivno i pasivno slušanje, kako rješavamo probleme u našem razredu; kako me drugi vide; razmišljam o sebi -kakva osoba želim biti; važnost samokontrole; prevencija rizičnog ponašanja; razredna disciplina; odgovorno odlučivanje; dan ljudskih prava; agresivnost i posljedice agresivnog ponašanja.

8.razred

- Važnost i vrijednost društvenih pravila; disciplina u razredu;Važnost kvalitetnog provođenja slobodnog vremena; spolno prenosive bolesti; nenasilno rješavanje sukoba; zašto moram odrasti; tolerancija i nasilje; prijateljstvo i važnost prijateljstva, vršnjački pritisak, samopoštovanje i rizična ponašanja, prevencija ovisnosti + obiteljski zakon, vježbanje socijalnih vještina za tinejdžere.

3. Zaključak

U sve gore navedene aktivnosti vezane uz sprečavanje nasilja među djecom i sprečavanje ovisnosti i ostalih rizičnih ponašanja kod djece nužno je uključiti djecu i mlade te roditelje, zakonske zastupnike, odgojno-obrazovne djelatnike i ostale stručne osobe kao aktivne sudionike i partnere, kako bi se dugoročno promicala načela nenasilja i zdravih izbora ponašanja kao preduvjeta kvalitetnog i sigurnog odrastanja djece.



Ravnateljica:

D. Parmač
Davorica Parmač, prof.