

**Osnovna škola - Scuola elementare
RIVARELA
Novigrad - Cittanova
i
Glazbeni odjel**



Školski kurikulum

Školska godina 2017./2018.



OŠ - SE RIVARELA
NOVIGRAD - CITTA NOVA

S A D Ž A J

Osnovni podaci o školi	7
Odluka o donošenju Školskog kurikuluma za šk. god. 2017./2018	8
1. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD	9
 1.1.Izborna nastava	10
 1.1.1. Izborna nastava - razredna nastava	10
 1.1.1.1. IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik	11
 1.1.1.2. IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk	12
 1.1.2. Izborna nastava - predmetna nastava	13
 1.1.2.1. IZBORNA NASTAVA - Njemački jezik	14
 1.1.2.2. IZBORNA NASTAVA - Vjeronauk	18
 1.1.2.3. IZBORNA NASTAVA - Informatika	22
 1.2. Dopunska nastava	23
 1.2.1. Dopunska nastava - razredna nastava	23
 1.2.1.1. DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik	24
 1.2.1.2. DOPUNSKA NASTAVA – Matematika	32
 1.2.2. Dopunska nastava - predmetna nastava.....	40
 1.2.2.1. DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik	41
 1.2.2.2. DOPUNSKA NASTAVA – Matematika.....	45
 1.2.2.3. DOPUNSKA NASTAVA – Geografija.....	49
 1.2.2.4. DOPUNSKA NASTAVA – Povijest.....	50
 1.2.2.5. DOPUNSKA NASTAVA – Talijanski jezik	51
 1.2.2.6. DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik	53
 1.2.2.7. DOPUNSKA NASTAVA – Kemija.....	54

1.3. Dodatna nastava	55
1.3.1. Dodatna nastava - razredna nastava.....	55
1.3.1.1. DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik	56
1.3.1.2. DODATNA NASTAVA – Matematika.....	62
1.3.2. Dodatna nastava - predmetna nastava	69
1.3.2.1. DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik.....	70
1.3.2.2. DODATNA NASTAVA – Matematika	73
1.3.2.3. DODATNA NASTAVA – Engleski jezik	77
1.3.2.4. DODATNA NASTAVA – Talijanski jezik.....	78
1.3.2.5. DODATNA NASTAVA – Geografija	79
1.3.2.6. DODATNA NASTAVA – Povijest	80
1.3.2.6. DODATNA NASTAVA – Kemija	81
2. IZVANNASTAVNI I IZVANUČIONIČKI RAD.....	82
2.1. Produženi boravak učenika nižih razreda	83
2.1.1. Produženi boravak – 1. razredi	84
2.1.2. Produženi boravak – 2. i 3. razredi	85
2.2. Izvannastavne aktivnosti	86
2.2.1. Izvannastavne aktivnosti – razredna nastava.....	86
2.2.1.1. Informatika – 1. i 2. razredi	87
2.2.1.2. Informatika – 3. i 4. razredi	88
2.2.1.3. Eko likovna radionica.....	89
2.2.1.4. Talijanski klub.....	90
2.2.2. Izvannastavne aktivnosti – predmetna nastava	91
2.2.2.1. Školski zbor	92
2.2.2.2. Humanitarno-zdravstvena aktivnost	93
2.2.2.3. Vjeronomučna radionica.....	94
2.2.2.4. Vizualni identitet škole	95
2.2.2.5. Mladi knjižničari	96
2.2.2.6. Literarna radionica	97
2.2.2.7. Školsko športsko društvo.....	98

2.2.2.8. Sportsko-gimnastička grupa.....	99
2.2.2.9. Likovna grupa	100
2.2.2.10. Izrada mozaika.....	101
2.2.2.11. Grupa matematičara	102
2.2.2.12. Sigurno u prometu.....	103
2.3. Školska zadruga Apiculae Civitatis Novae	104
2.3.1. Školska zadruga - Kreativna radionica – decoupage	106
2.3.2. Školska zadruga – Ulika.....	107
2.3.3. Školska zadruga - Kreativna radionica šivanja	108
2.3.4. Školska zadruga - Likovna radionica.....	109
2.3.5. Školska zadruga - Eko sekcija „Lavandica“	110
2.3.6. Školska zadruga - Izrada suvenira	111
2.4. Nastavne posjete	112
2.4.1. Nastavne posjete - razredna nastava.....	112
2.4.1.1. Vinograd – 1.razredi.....	113
2.4.1.2. Park – 1.razredi.....	114
2.4.1.3. Livada i šuma – 1.razredi.....	115
2.4.1.4. Prometnice – 1.razredi.....	116
2.4.1.5. Gradska knjižnica – 1. razredi.....	117
2.4.1.6. Moje mjesto u Primorskom zavičaju – 2.razredi.....	118
2.4.1.7. Prometni znakovi – 2. razredi	119
2.4.1.8. Jesen u Novigradu – 2. razredi	120
2.4.1.9. Proljeće u našem mjestu – 2. razredi.....	121
2.4.1.10. Gradska knjižnica – 2. razredi	122
2.4.1.11. Gradska knjižnica – 3. razredi	123
2.4.1.12. Muzej Lapidarij – 3. razredi	124
2.4.1.13. Jesen u Novigradu – 3. razredi	125
2.4.1.14. Proljeće u našem mjestu – 3. razredi.....	126
2.4.1.15. Priroda nas okružuje – 4. razredi.....	127
2.4.1.16. Gradska knjižnica – 4. razredi	128
2.4.1.17. Travnjak – 4. razredi	129
2.4.1.18. More – 4. razredi	130

2.4.1.19. Posjet crkvi sv. Pelagija i Maksima – 3. razredi	131
2.4.1.20. Duhovna priprema – Božić/Uskrs – 4. razredi.....	132
2.4.2. Nastavne posjete - predmetna nastava	133
2.4.2.1. Gradska knjižnica i Muzej	134
2.4.2.2. Morska obala.....	135
2.4.2.3. Okolica škole	136
2.4.2.4. Grad Novigrad.....	137
2.4.2.5. Grad Novigrad.....	138
2.4.2.6. Lapidarij	139
2.4.2.7. Muzej austro-ugarske mornarice u Novigradu.....	140
2.4.2.8. Rimska vila u Karpinjanu	141
2.4.2.9. Gradska knjižnica	142
2.4.2.10. Lapidarij	143
2.4.2.11. Livada	144
2.4.2.12. Posjet Eufrazijevoj bazilici u Poreču - šesti razred.....	145
2.4.2.13. Posjet crkvi sv. Pelagija i Maksima - 6. razred	147
2.4.2.15. Dan jabuka 21.10.2017	148
2.5. Terenska nastava	149
2.5.1. Terenska nastava - razredna nastava	149
2.5.1.1. Kazališna predstava – 1. raz.....	150
2.5.1.2. Kazališna predstava – 2. raz.....	151
2.5.1.3. Kazališna predstava – 3. raz.....	152
2.5.1.4. Kazališna predstava – 4. raz	153
2.5.1.5. Naša Bujština	154
2.5.1.6. Poreč i Funtana (Dino park).....	155
2.5.1.7. Vode zavičaja: dolinom Mirne	156
2.5.1.8. Glagoljica u Istri.....	157
2.5.2. Terenska nastava - predmetna nastava.....	158
2.5.2.1. Posjet Sajmu knjiga u Zagrebu – Interliber	159
2.5.2.2. Kazališna/filmska predstava – 6. razred.....	160
2.5.2.3. Kazališna/filmska predstava – 8. razred	162
2.5.2.4. Spomenička zbirka I.B. Mažuranić, Vila Ružić, stalna postava glagoljice (MSU).....	164

2.5.2.5. Medijske kuće u Rijeci i Astronomski centar Rijeka	165
2.5.2.6. Znanstveno edukacijski centar Višnjan	167
2.5.2.7. Kazališna/filmska predstava.....	168
2.5.2.8. Centar za inkluziju i podršku u zajednici Buje	169
2.5.2.9. Film u školi.....	170
2.5.2.10. Filmska predstava „Čudo“	171
2.5.2.11. Filmska predstava „Torba puna sjećanja“.....	172
2.5.2.12. Vukovar - memorijalni centar Domovinskog rata.....	173
2.5.2.13. Likovna kultura – rad na terenu.....	174
2.5.2.14. Izlet u Park znanosti Oroslavje.....	175
2.5.2.15. Izlet u Aquatiku – slatkovodni akvarij Karlovac.....	176
2.5.2.16. Krk.....	177
2.6. Školske ekskurzije	178
2.6.1. Zagreb, Trakoščan, Varaždin , Hušnjakovo brdo.....	179
2.6.2. Gorska Hrvatska.....	180
2.6.3. Dalmacija.....	181
3. PROJEKTI	182
3.1. Nacionalni projekt „Orbit daruje osmijeh“.....	183
3.2. Nacionalni projekt „Čitamo mi, u obitelji svi“ - 3. i 4. razredi	184
3.3. Projekt Gradske knjižnice „Postani konstruktor/ica i ti“.....	185
3.4. Projekt Europske unije: „Program mlijeka u školama“	186
3.5. Školski projekt u suradnji s Udrugom Zelena Istra i Komunalnim poduzećem 6. maj: "Zajedno smo jači".....	186
3.6. Mladi istraživači Novigrada	187
3.7. Projekt Europske unije: „Shema školskog voća“	188
3.8. Projekt Istarske županije: „Institucionalizacija zavičajne nastave u Istarskoj županiji“	189
3.9. Projekt razmjene učenika u sklopu bratimljenja gradova - Novigrad i La Reole (Francuska)	190
3.10. UNICEF-ov program „Škole za Afriku“.....	191
3.11. Projekt HMŠK: „Čitanjem do zvijezda“.....	192
3.12. Natječaj Hrvatskih voda: „Najmlađi za vode Hrvatske“	193

3.13. Dan ružičastih majica.....	194
3.14. Škola dječjeg stvaralaštva „Novigradsko proljeće“	195
4. IMPLEMENTACIJA GRAĐANSKOG I ZDRAVSTVENOG ODGOJA I OBRAZOVANJA UNUTAR ŠKOLSKOG KURIKULUMA	202
4.1. Građanski odgoj	203
4.2. Zdravstveni odgoj	205
5. ŠKOLSKI KURIKULUM GLAZBENOG ODJELA PRI OSNOVNOJ ŠKOLI - SCUOLA ELEMENTARE "RIVARELA", NOVIGRAD-CITTANOVA.....	208
5.1. Javni nastupi učenika.....	210
5.1.1. Producije.....	211
5.1.2. Koncerti.....	213
5.2. Gostovanja	220
5.2.1. Susreti	221
5.3. Natjecanja i smotre	226
5.4. Seminari i predavanja.....	229
5.5. Terenska nastava.....	231
5.6. Projekti	233
5.7. Stručna usavršavanja	235

Osnovni podaci o školi

Osnovna škola - Scuola elementare
RIVARELA



Novigrad – Cittanova

Emonijska 4, 52466 Novigrad

Tel: 052 757 005 / 758 602

Fax: 052 757 218

E-pošta: os-rivarela@pu.t-com.hr

www.novigradsko-proljece.com



**Ministarstvo znanosti, obrazovanja i športa RH
Županija Istarska
Grad Novigrad**

Odluka o donošenju Školskog kurikuluma za 2017. / 2018. školsku godinu

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 14. i članka 58., Statuta Osnovne škole – Scuola elementare RIVARELA Novigrad, Cittanova, Emonijska 4, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor na 58. sjednici održanoj 28. rujna 2017. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM

ZA

2017./2018.

ŠKOLSKU GODINU

KLASA: 011-01/17-01/01

URBROJ: 2105/03-14/17-1

U Novigradu, 28. rujna 2017.

Ravnateljica:

Davorka Parmač, prof.

Predsjednica Školskog odbora:

Jasna Andreasić, prof.

1. ODGOJNO-OBRAZOVNI RAD



1.1. Izborna nastava



1.1.1. Izborna nastava



1.1.1.1. IZBORNA NASTAVA – Njemački jezik

Ime i prezime voditeljice: Alica Jugovac

Naziv izborne nastave: Njemački jezik – 4. razred

Planirani broj učenika: 19 učenika

Planirani broj sati: 70

Ciljevi izborne nastave: Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.

Način realizacije izborne nastave: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri izborne nastave: 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine.

Osnovna namjena izborne nastave: Za učenike sa solidnom jezičnom kompetencijom, sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.

Troškovnik detaljni za izborne nastavu: 100 kn (flomasteri u boji, markeri, iglice, bojanke, papiri u boji, hamer papir, pak papir).

Način vrednovanja izborne nastave: Provjera znanja tijekom nastavne godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Za osobne analize radi poboljšanja rada.

1.1.1.2. IZBORNA NASTAVA – Vjeronomika

Ime i prezime voditeljice: Ljiljana Matijević

Naziv izborne nastave: Vjeronomika

Planirani broj učenika: 1.a/b 30 učenika, 2.a/b raz. - 28 učenika, 3.a/b – 36 učenika, 4.a/b – 30 učenika

Planirani broj sati : 2 sata tjedno (70) po odjeljenju.

Ciljevi izborne nastave: Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.

Način realizacije izborne nastave: Različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri izborne nastave: 2 sata tjedno tijekom godine

Osnovna namjena izborne nastave: Svrha nastave vjeronomika sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orientaciji, a posebno razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.

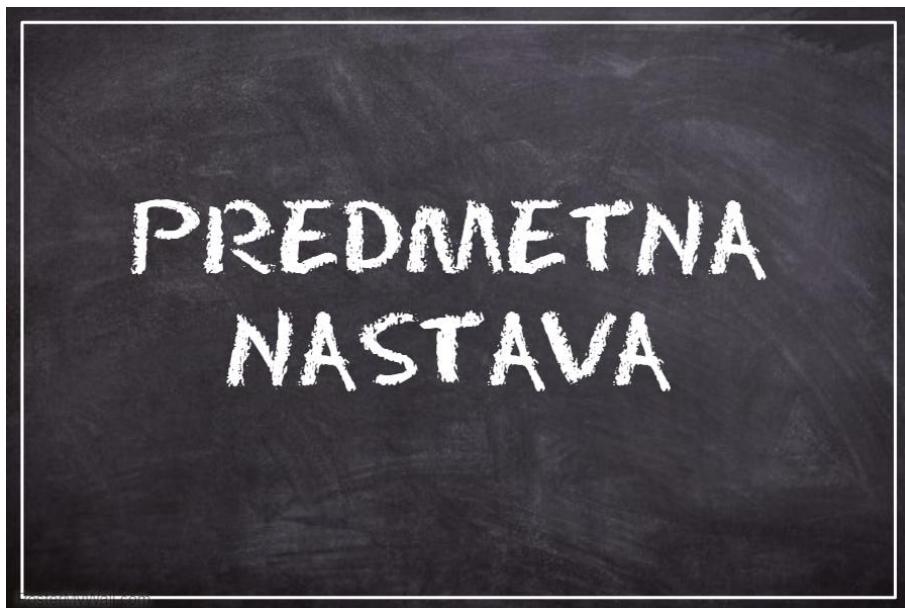
Troškovnik detaljni za izborne nastavu: -

Način vrednovanja izborne nastave: Numeričko i opisno ocjenjivanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Za osobnu analizu radi poboljšanja rada.



1.1.2. Izborna nastava



1.1.2.1. IZBORNA NASTAVA - Njemački jezik

Ime i prezime voditeljice: Alica Jugovac

Naziv izborne nastave: Njemački jezik – 5. razred

Planirani broj učenika: 25 učenika

Planirani broj sati: 70

Ciljevi izborne nastave: Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokultурне, interkulturalne te čitalačke kompetencije.

Način realizacije izborne nastave: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri izborne nastave: 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave: Za učenike sa solidnom jezičnom kompetencijom, sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.

Troškovnik detaljni za izborne nastavu: 100 kn (flomasteri u boji, markeri, iglice, bojanke, papiri u boji, hamer papir, pak papir)

Način vrednovanja izborne nastave: Provjera znanja tijekom nastavne godine

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Za osobne analize radi poboljšanja rada.

IZBORNA NASTAVA - Njemački jezik

Ime i prezime voditeljice: Alica Jugovac

Naziv izborne nastave: Njemački jezik – 6. razred

Planirani broj učenika: 17 učenika

Planirani broj sati: 70

Ciljevi izborne nastave: Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.

Način realizacije izborne nastave: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri izborne nastave: 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave: Za učenike sa solidnom jezičnom kompetencijom, sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.

Troškovnik detaljni za izborne nastavu: 100 kn (flomasteri u boji, markeri, iglice, bojanke, papiri u boji, hamer papir, pak papir)

Način vrednovanja izborne nastave: Provjera znanja tijekom nastavne godine

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Za osobne analize radi poboljšanja rada.

IZBORNA NASTAVA - Njemački jezik

Ime i prezime voditeljice: Alica Jugovac

Naziv izborne nastave: Njemački jezik – 7. razred

Planirani broj učenika: 15 učenika

Planirani broj sati: 70

Ciljevi izborne nastave: Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturalne te čitalačke kompetencije.

Način realizacije izborne nastave: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri izborne nastave: 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave: Za učenike sa solidnom jezičnom kompetencijom, sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.

Troškovnik detaljni za izborne nastavu: 100 kn (flomasteri u boji, markeri, iglice, bojanke, papiri u boji, hamer papir, pak papir)

Način vrednovanja izborne nastave: Provjera znanja tijekom nastavne godine

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Za osobne analize radi poboljšanja rada.

IZBORNA NASTAVA - Njemački jezik

Ime i prezime voditeljice: Alica Jugovac

Naziv izborne nastave: Njemački jezik – 8. a i b razred

Planirani broj učenika: 14 učenika

Planirani broj sati: 70

Ciljevi izborne nastave: Stjecanje usmene i pisane komunikacijske kompetencije proširene elementima sociokulturne, interkulturnalne te čitalačke kompetencije.

Način realizacije izborne nastave: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri izborne nastave: 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave: Za učenike sa solidnom jezičnom kompetencijom, sklonostima i interesima na području njemačkog jezika.

Troškovnik detaljni za izborne nastavu: 100 kn (flomasteri u boji, markeri, iglice, bojanke, papiri u boji, hamer papir, pak papir)

Način vrednovanja izborne nastave: Provjera znanja tijekom nastavne godine

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Za osobne analize radi poboljšanja rada

1.1.2.2. IZBORNA NASTAVA – Vjeronauk

Ime i prezime voditeljice: Ljiljana Matijević

Naziv izborne nastave: Vjeronauk – 5.a i b

Planirani broj učenika: 23

Planirani broj sati: 70 sati

Ciljevi izborne nastave: Učvršćivanje i produbljivanje temeljnih osjećaja povjerenja u Boga i razvijati stav radosnog prihvatanja vjerničkog života.

Način realizacije izborne nastave: Različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri izborne nastave: 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave: Svrha nastave vjeronauka sastoji se u usvajanju temeljnih vjerničkih znanja i vrijednosti koje pomažu učenicima u životnoj orientaciji, a posebno razvijanju kvalitetnijih i sigurnijih odnosa u svijetu u kojem žive.

Troškovnik detaljni za izborne nastavu: Nisu predviđeni neki posebni troškovi

Način vrednovanja izborne nastave: Numeričko i opisno ocjenjivanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Za osobne analize radi poboljšanja rada.

IZBORNA NASTAVA – Vjeronomika

Ime i prezime voditeljice: Ljiljana Matijević

Naziv izborne nastave: Vjeronomika – 6. r

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati: 70 sati

Ciljevi izborne nastave: Usvajanje temeljnih vjeronomičnih znanja i kršćanske i općeljudske vrijednosti kao što su ljubav,istina i dobrota,koje će im pomoći u pronalaženju istinskoga usmjerenja u životu, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem žive.

Način realizacije izborne nastave: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri izborne nastave: 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave: Za učenike koji su se opredijelili za izborni predmet vjeronomika.

Troškovnik za izbornu nastavu: Nisu predviđeni neki posebni troškovi

Način vrednovanja izborne nastave: Provjera znanja tijekom nastavne godine

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Za osobne analize radi poboljšanja rada.

IZBORNA NASTAVA – Vjeronomika

Ime i prezime voditelja: Ivan Kisegi

Naziv izborne nastave: Vjeronomika – 7. a i b raz.

Planirani broj učenika: 23

Planirani broj sati: 70

Ciljevi izborne nastave: Usvajanje temeljnih vjeronomičnih znanja i kršćanske i općeljudske vrijednosti kao što su ljubav,istina i dobrota,koje će im pomoći u pronalaženju istinskoga usmjerenja u životu, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem žive.

Način realizacije izborne nastave: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri izborne nastave: 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave: Za učenike koji su se opredijelili za izborni predmet vjeronomika.

Troškovnik za izbornu nastavu: Nisu predviđeni neki posebni troškovi

Način vrednovanja izborne nastave: Provjera znanja tijekom nastavne godine

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Za osobne analize radi poboljšanja rada.

IZBORNA NASTAVA – Vjeronomika

Ime i prezime voditelja: Ivan Kisegi

Naziv izborne nastave: Vjeronomika – 8. a i b raz.

Planirani broj učenika: 24

Planirani broj sati: 70

Ciljevi izborne nastave: Usvajanje temeljnih vjeronomičnih znanja i kršćanske i općeljudske vrijednosti kao što su ljubav,istina i dobrota,koje će im pomoći u pronalaženju istinskoga usmjerenja u životu, a osobito u razvijanju kvalitetnih i sigurnih odnosa u svijetu u kojem žive.

Način realizacije izborne nastave: Primjenjuju se različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri izborne nastave: 2 sata tjedno tijekom cijele nastavne godine

Osnovna namjena izborne nastave: Za učenike koji su se opredijelili za izborni predmet vjeronomika.

Troškovnik za izbornu nastavu: Nisu predviđeni neki posebni troškovi

Način vrednovanja izborne nastave: Provjera znanja tijekom nastavne godine

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave: Za osobne analize radi poboljšanja rada.

1.1.2.3. IZBORNA NASTAVA - Informatika

Ime i prezime voditeljice: Sanja Pilat (Marija Maričević)

Naziv izborne nastave: Informatika – 5., 6., 7. i 8. raz.

Planirani broj učenika: 140

Planirani broj sati: 70 sati u svakom razrednom odjelu

Ciljevi izborne nastave: Komuniciranje posredstvom različitih medija; prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza.

Način realizacije izborne nastave: Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenski okviri izborne nastave: Nastavna godina 2017/2018.

Osnovna namjena izborne nastave: Upoznati i naučiti koristiti računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava; upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju; surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije; pokazivati pozitivno društveno i etiko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu

Troškovnik detaljni za izborne nastavu: Potrebna sredstva za održavanje informatičke ucionice, toner, CD-i, DVD-i 1.000,00 kn

Način vrednovanja izborne nastave: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja izborne nastave Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba dalnjeg rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

1.2. Dopunska nastava



1.2.1. Dopunska nastava



1.2.1.1. DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice: Aleksandra Krt

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik – 1. a razred

Planirani broj učenika: 3- 5 učenika

Planirani broj sati: 17

Ciljevi dopunske nastave: Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnih znanja kako bi učenici lakše svladali redoviti nastavni program.

Način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup, učenje kroz igru.

Vremenski okviri dopunske nastave: Svaki drugi tjedan 1 sat.

Osnovna namjena dopunske nastave: Pomoći u učenju i svladavanju temeljnih znanja; razvijanje učeničkog samopouzdanja i motivacije za rad.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: -

Način vrednovanja dopunske nastave: Individualno praćenje usvajanja znanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice: Sabrina Simonović

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik – 1. b razred

Planirani broj učenika: 3 - 5 učenika

Planirani broj sati: 17

Ciljevi dopunske nastave: Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnih znanja kako bi učenici lakše svladali redoviti nastavni program.

Način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup, učenje kroz igru.

Vremenski okviri dopunske nastave: Svaki drugi tjedan 1 sat.

Osnovna namjena dopunske nastave: Pomoći u učenju i svladavanju temeljnih znanja; razvijanje učeničkog samopouzdanja i motivacije za rad.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: -

Način vrednovanja dopunske nastave: Individualno praćenje usvajanja znanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice: Morena Luk

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik – 2. a razred

Planirani broj učenika: 3- 5 učenika

Planirani broj sati: 17

Ciljevi dopunske nastave: Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnih znanja kako bi učenici lakše svladali redoviti nastavni program.

Način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup, učenje kroz igru.

Vremenski okviri dopunske nastave: Svaki drugi tjedan 1 sat.

Osnovna namjena dopunske nastave: Pomoći u učenju i svladavanju temeljnih znanja; razvijanje učeničkog samopouzdanja i motivacije za rad.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: -

Način vrednovanja dopunske nastave: Individualno praćenje usvajanja znanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice:	Jasna Andreašić
Naziv dopunske nastave:	Hrvatski jezik – 2. b razred
Planirani broj učenika:	3 - 5 učenika
Planirani broj sati:	17
Ciljevi dopunske nastave:	Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnih znanja kako bi učenici lakše svladali redoviti nastavni program.
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni pristup, učenje kroz igru.
Vremenski okviri dopunske nastave:	Svaki drugi tjedan 1 sat.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Pomoći u učenju i svladavanju temeljnih znanja; razvijanje učeničkog samopouzdanja i motivacije za rad.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	-
Način vrednovanja dopunske nastave:	Individualno praćenje usvajanja znanja.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice : Marija Vratarić

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik – 3.a razred

Planirani broj učenika: 5 učenika

Planirani broj sati: 17 sati

Ciljevi dopunske nastave: Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnih znanja kako bi učenici lakše svladali redoviti nastavni program.

Način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup, učenje kroz igru.

Vremenski okviri dopunske nastave: Svaki drugi tjedan 1 sat.

Osnovna namjena dopunske nastave: Pomoći u učenju i svladavanju temeljnih znanja; razvijanje učeničkog samopouzdanja i motivacije za rad.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: -

Način vrednovanja dopunske nastave: Individualno praćenje usvajanja znanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice: Ivanka Pruhar

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik – 3. b razred

Planirani broj učenika: 4-6 učenika

Planirani broj sati: 18 sati

Ciljevi dopunske nastave: Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnih znanja kako bi učenici lakše svladali redoviti nastavni program.

Način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup, učenje kroz igru.

Vremenski okviri dopunske nastave: Svaki tjedan jedan sat.

Osnovna namjena dopunske nastave: Pomoći u učenju i svladavanju temeljnih znanja; razvijanje učeničkog samopouzdanja i motivacije za rad.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: -

Način vrednovanja dopunske nastave: Individualno praćenje usvajanja znanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Rezultati će se koristiti za analizu napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice: Mirjana Radić

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik 4.a razred

Planirani broj učenika: 7-9

Planirani broj sati: 35 sati

Ciljevi dopunske nastave: Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.

Način realizacije dopunske nastave: Individualni rad, rad u parovima, igra

Vremenski okviri dopunske nastave: Svaki tjedan jedan sat.

Osnovna namjena dopunske nastave: Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti i vještina.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: -

Način vrednovanja dopunske nastave: Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Poticaj za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja o rezultatima rada.

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice: Jasna Đurđević

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik – 4. b razred

Planirani broj učenika: 4 učenika

Planirani broj sati: 18 sati

Ciljevi dopunske nastave: Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.

Način realizacije dopunske nastave: Individualni rad, rad u parovima, igra

Vremenski okviri dopunske nastave: Svaki drugi tjedan jedan sat.

Osnovna namjena dopunske nastave: Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti i vještina.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: -

Način vrednovanja dopunske nastave: Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Poticaj za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja o rezultatima rada.

1.2.1.2. DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Aleksandra Krt

Naziv dopunske nastave: Matematika –1. a razred

Planirani broj učenika: 3-5 učenika

Planirani broj sati: 18

Ciljevi dopunske nastave: Nadoknada propuštenih nastavnih sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.

Način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup, učenje kroz igru.

Vremenski okviri dopunske nastave: Svaki drugi tjedan 1 sat.

Osnovna namjena dopunske nastave: Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom, jačanje učenikovog samopouzdanja i motivacije za rad.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: -

Način vrednovanja dopunske nastave: Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Sabrina Simonović

Naziv dopunske nastave: Matematika –1. b razred

Planirani broj učenika: 3-5 učenika

Planirani broj sati: 18

Ciljevi dopunske nastave: Nadoknada propuštenih nastavnih sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.

Način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup, učenje kroz igru.

Vremenski okviri dopunske nastave: Svaki drugi tjedan 1 sat.

Osnovna namjena dopunske nastave: Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom, jačanje učenikovog samopouzdanja i motivacije za rad.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: -

Način vrednovanja dopunske nastave: Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Morena Luk

Naziv dopunske nastave: Matematika –2. a razred

Planirani broj učenika: 3 - 5 učenika

Planirani broj sati: 18

Ciljevi dopunske nastave: Nadoknada propuštenih nastavnih sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.

Način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup, učenje kroz igru.

Vremenski okviri dopunske nastave: Svaki drugi tjedan 1 sat.

Osnovna namjena dopunske nastave: Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom, jačanje učenikovog samopouzdanja i motivacije za rad.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: -

Način vrednovanja dopunske nastave: Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Jasna Andreašić

Naziv dopunske nastave: Matematika –2. b razred

Planirani broj učenika: 3 - 5 učenika

Planirani broj sati: 18

Ciljevi dopunske nastave: Nadoknada propuštenih nastavnih sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka.

Način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup, učenje kroz igru.

Vremenski okviri dopunske nastave: Svaki drugi tjedan 1 sat.

Osnovna namjena dopunske nastave: Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom, jačanje učenikovog samopouzdanja i motivacije za rad.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: -

Način vrednovanja dopunske nastave: Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Marija Vratarić

Naziv dopunske nastave: Matematika – 3.a razred

Planirani broj učenika: 5 učenika

Planirani broj sati: 18 sati

Ciljevi dopunske nastave: Nadoknada propuštenih nastavnih sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka..

Način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup

Vremenski okviri dopunske nastave: Svaki drugi tjedan 1 sat.

Osnovna namjena dopunske nastave: Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom, jačanje učenikovog samopouzdanja i motivacije za rad.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: -

Način vrednovanja dopunske nastave: Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Ivanka Pruhar

Naziv dopunske nastave: Matematika – 3. b razred

Planirani broj učenika: 5 učenika

Planirani broj sati: 17 sati

Ciljevi dopunske nastave: Nadoknada propuštenih nastavnih sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka..

Način realizacije dopunske nastave: Individualni pristup, učenje kroz igru.

Vremenski okviri dopunske nastave: Svaki tjedan 1 sat.

Osnovna namjena dopunske nastave: Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom, jačanje učenikovog samopouzdanja i motivacije za rad.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: -

Način vrednovanja dopunske nastave: Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnijeg svladavanja nastavnog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Mirjana Radić

Naziv dopunske nastave: Matematika – 4. a razred

Planirani broj učenika: 5-7 učenika

Planirani broj sat: 35 sati

Ciljevi dopunske nastave: Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu

Način realizacije dopunske nastave: Individualni rad, rad u parovima, igra i individualizirani pristup.

Vremenski okviri dopunske nastave: Svaki tjedan jedan sat.

Osnovna namjena dopunske nastave: Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti i vještina.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: -

Način vrednovanja dopunske nastave: Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

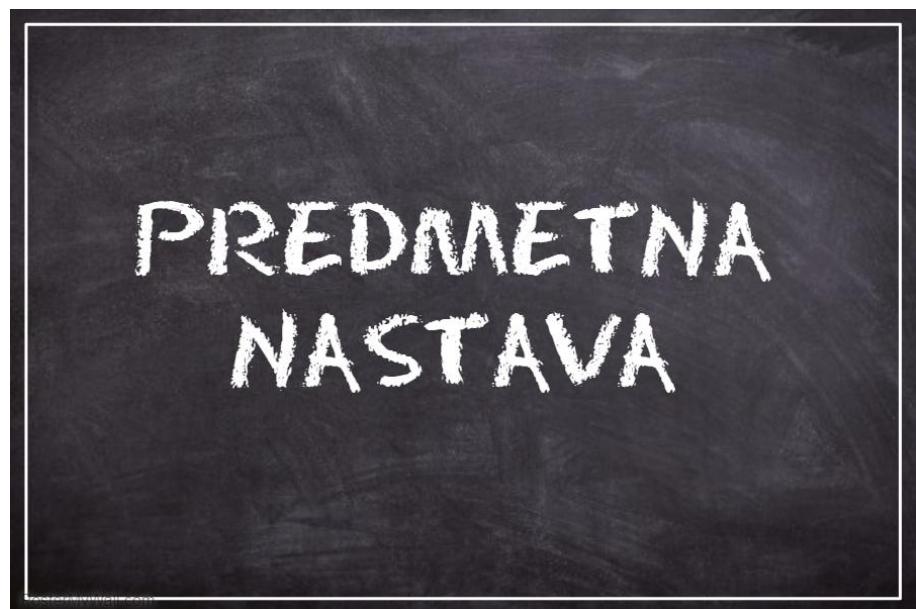
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Poticaj za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja o rezultatima rada.

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice:	Jasna Đurđević
Naziv dopunske nastave:	Matematika – 4. b razred
Planirani broj učenika:	4 učenika
Planirani broj sati:	17 sati
Ciljevi dopunske nastave:	Uvježbati i utvrditi nastavne sadržaje prema Nastavnom planu i programu.
Način realizacije dopunske nastave:	Individualni rad, rad u parovima, igra
Vremenski okviri dopunske nastave:	Svaki drugi tjedan jedan sat.
Osnovna namjena dopunske nastave:	Nadoknađivanje gradiva, stjecanje znanja i uvježbavanje nastavnih sadržaja, razvijanje sposobnosti i vještina.
Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu:	-
Način vrednovanja dopunske nastave:	Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.
Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave:	Poticaj za daljnji rad, upoznavanje stručne službe, te informiranje roditelja o rezultatima rada.



1.2.2. Dopunska nastava



1.2.2.1. DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice: Gabrijela Debelić

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik – 6. razred

Planirani broj učenika: 8 učenika

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

Ciljevi dopunske nastave: Pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisanim izražavanju i stvaranju. Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja. Stjecanje samopouzdanja, osvijestiti važnost stjecanja i usvajanja znanja. Osvješćivanje potrebe poznавanja materinskoga jezika, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda.

Način realizacije dopunske nastave: Individualni i grupni pristup. Rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.

Vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno, prema procjeni učitelja i ukazanoj potrebi i češće.

Osnovna namjena dopunske nastave: Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Jačanje učeničkog samopouzdanja, te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopiranje nastavnih listića.

Način vrednovanja dopunske nastave: Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenikovim sposobnostima. Praćenje napretka. Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave. Provjera znanja na satovima redovite nastave.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. Primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnim životnim situacijama.

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice: Gabrijela Debelić

Naziv dopunske nastave: Hrvatski jezik – 8. a/b razred

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

Ciljevi dopunske nastave: Pomoći učenicima koji teže svladavaju redovni program iz hrvatskog jezika. Razvoj sposobnosti govora, čitanja, pisanja i jezičnog izražavanja. Bogaćenje rječnika u usmenom i pisnom izražavanju i stvaranju. Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja. Stjecanje samopouzdanja, osvijestiti važnost stjecanja i usvajanja znanja. Osvješćivanje potrebe poznавања materinskog jezika, postupno usvajanje hrvatskoga jezičnog standarda.

Način realizacije dopunske nastave: Individualni i grupni pristup. Rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.

Vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno, prema procjeni učitelja i ukazanoj potrebi i češće.

Osnovna namjena dopunske nastave: Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Jačanje učeničkog samopouzdanja, te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopiranje nastavnih listića.

Način vrednovanja dopunske nastave: Prilagođavanje nastavnih sadržaja učenikovim sposobnostima. Praćenje napretka. Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave. Provjera znanja na satovima redovite nastave.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva. Primjena naučenoga u svim nastavnim programima i svakodnevnim životnim situacijama.

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice: Gorana Grgurević

Naziv dopunske nastave: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 7.a / 7.b

Planirani broj učenika: 15 učenika

Planirani broj sati: 1 sat tjedno – 25 sati

Ciljevi dopunske nastave: Nadoknada propuštenog nastavnog sadržaja, uvježbavanje i utvrđivanje znanja radi lakšeg svladavanja obrazovnih zadataka, stjecanje samopouzdanja, osvijestiti važnost stjecanja i usvajanja znanja.

Način realizacije dopunske nastave: Individualni i grupni pristup. Rješavanje jednostavnijih zadataka kako bi učenici mogli lakše uvidjeti pravilnosti i prije usvojiti zadani sadržaj.

Vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno, prema procjeni učitelja i ukazanoj potrebi i češće.

Osnovna namjena dopunske nastave: Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Jačanje učeničkog samopouzdanja, te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopiranje nastavnih listića.

Način vrednovanja dopunske nastave: Kratke provjere znanja tijekom sata dopunske nastave. Provjera znanja na satovima redovite nastave.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

DOPUNSKA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice: Gorana Grgurević

Naziv dopunske nastave: Dopunska nastava iz hrvatskog jezika 5.a / 5.b

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati: 15 sati

Ciljevi dopunske nastave: Uspješno savladavanje nastavnih sadržaja predviđenih planom i programom za hrvatski jezik.

Način realizacije dopunske nastave: Individualiziran pristup učenika, suradnički odnos i stvaralačka kreativnost učenika i učitelja

Vremenski okviri dopunske nastave: Tijekom nastavne godine 1 sat tjedno, prema procjeni učitelja i ukazanoj potrebi i češće.

Osnovna namjena dopunske nastave: Usvajanje osnovnih nastavnih sadržaja predviđenih nastavnim planom i programom. Jačanje učeničkog samopouzdanja, te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopiranje nastavnih listića.

Način vrednovanja dopunske nastave: Individualno praćenje uspješnosti usvajanja znanja planiranih nastavnih sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Osobna analiza, unapređenje rada učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

1.2.2.2. DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Carmen Tučić

Naziv dopunske nastave: Dopunska nastava iz matematike u 5.a i 5.b razredu

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati: 25 sati

Ciljevi dopunske nastave: Vježbanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladali redoviti nastavni program

Način realizacije dopunske nastave: Individualni rad, rad u grupama

Vremenski okviri dopunske nastave: Jedan sat svaki drugi tjedan

Osnovna namjena dopunske nastave: Nadopunjavanje znanja kako bi učenici mogli pratiti program.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu -50 kn

Način vrednovanja dopunske nastave: Rezultati postignuti prilikom redovnog testiranja na satu.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Poticaj učenicima za bolji uspjeh.

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Carmen Tučić

Naziv dopunske nastave: Dopunska nastava iz matematike u 6.a razredu

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati: 25 sati

Ciljevi dopunske nastave: Vježbanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladali redoviti nastavni program

Način realizacije dopunske nastave: Individualni rad, rad u grupama

Vremenski okviri dopunske nastave: Jedan sat svaki drugi tjedan

Osnovna namjena dopunske nastave: Nadopunjavanje znanja kako bi učenici mogli pratiti program.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu -50 kn

Način vrednovanja dopunske nastave: Rezultati postignuti prilikom redovnog testiranja na satu.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Poticaj učenicima za bolji uspjeh.

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Carmen Tučić

Naziv dopunske nastave: Dopunska nastava iz matematike u 7.a i 7..b razredu

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati: 25 sati

Ciljevi dopunske nastave: Vježbanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladali redoviti nastavni program

Način realizacije dopunske nastave: Individualni rad, rad u grupama

Vremenski okviri dopunske nastave: Jedan sat svaki drugi tjedan

Osnovna namjena dopunske nastave: Nadopunjavanje znanja kako bi učenici mogli pratiti program.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu -50 kn

Način vrednovanja dopunske nastave: Rezultati postignuti prilikom redovnog testiranja na satu.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Poticaj učenicima za bolji uspjeh.

DOPUNSKA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Carmen Tučić

Naziv dopunske nastave: Dopunska nastava iz matematike u 8.a i 8..b razredu

Planirani broj učenika: 10 učenika

Planirani broj sati: 25 sati

Ciljevi dopunske nastave: Vježbanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladali redoviti nastavni program

Način realizacije dopunske nastave: Individualni rad, rad u grupama

Vremenski okviri dopunske nastave: Jedan sat svaki drugi tjedan

Osnovna namjena dopunske nastave: Nadopunjavanje znanja kako bi učenici mogli pratiti program.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu -50 kn

Način vrednovanja dopunske nastave: Rezultati postignuti prilikom redovnog testiranja na satu.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Poticaj učenicima za bolji uspjeh.

1.2.2.3. DOPUNSKA NASTAVA – Geografija

Ime i prezime voditeljice: Rozana Brezac – Radović

Naziv dopunske nastave: Geografija – 5., 6., 7. i 8. raz.

Planirani broj učenika: 38

Planirani broj sati: 40 ukupno od 5. – 8. razreda

Ciljevi dopunske nastave: Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladavali redovit nastavni program.

Način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup

Vremenski okviri dopunske nastave: Prema potrebi, 8 sati za svaki razred tijekom školske godine + 8 sati za učenike 7. razreda s prilagođenim programom

Osnovna namjena dopunske nastave: Jačanje učeničkog samopouzdanja te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu – 100 kn

Način vrednovanja dopunske nastave: Rezultati koje postižu učenici na redovitoj nastavi.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Za osobne analize napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva

1.2.2.4. DOPUNSKA NASTAVA – Povijest

Ime i prezime voditelja: Rasim Mandžuka

Naziv dopunske nastave: Povijest – 5. – 8.razredi

Planirani broj učenika: 18

Planirani broj sati: 35

Ciljevi dopunske nastave: Utvrđivanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladavali redovit nastavni program.

Način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup

Vremenski okviri dopunske nastave: Prema potrebi, 6-8 sati za svaki razred tijekom školske godine.

Osnovna namjena dopunske nastave: Jačanje učeničkog samopouzdanja te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu

Način vrednovanja dopunske nastave: Rezultati koje postižu učenici na redovitoj nastavi.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Za osobne analize napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

1.2.2.5. DOPUNSKA NASTAVA Talijanski jezik

Ime i prezime voditeljice: Andrea Anić

Naziv dopunske nastave: Talijanski jezik – 6., 7.a, 8.a i b

Planirani broj učenika: 6. r- 6 učenika; 7.a - 7 učenika; 8.a i b - 10 učenika

Planirani broj sati: 16

Ciljevi dopunske nastave: Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladavali redoviti nastavni program.

Način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup

Vremenski okviri dopunske nastave: Svaki drugi tjedan jedan sat

Osnovna namjena dopunske nastave: Jačanje učeničkog samopouzdanja, te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu

Način vrednovanja dopunske nastave: Rezultati koje postižu učenici na redovitoj nastavi.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Za osobne analize napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

DOPUNSKA NASTAVA – Talijanski/Engleski jezik

Ime i prezime voditeljice: Snježana Kulišić

Naziv dopunske nastave: Engleski / Talijanski jezik

Planirani broj učenika: 4. razred – 6 učenika, 5. razred –
8 učenika i 6. razred – 5 učenika, 7. razred- 4 učenika

Planirani broj sati: 35+ 35 sati

Vježbanje, utvrđivanje i sistematizacija temeljnog znanja
kako bi učenici lakše svladavali redovit nastavni program.

Način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup

Vremenski okviri dopunske nastave: Jedan sat tjedno prema potrebi

Osnovna namjena dopunske nastave: Jačanje učeničkog samopouzdanja, te
jačanje motivacije za rad i usvajanje
temeljnog znanja.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu-50 kn

Način vrednovanja dopunske nastave: Rezultati koje postižu učenici na redovnoj
nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Za osobne analize
napredovanja učenika s ciljem uspješnog svladavanja nastavnog gradiva.

1.2.2.6. DOPUNSKA NASTAVA – Engleski jezik

Ime i prezime voditeljice: Ivana Petrušić

Naziv dopunske nastave: Dopunska nastava iz engleskog jezika 2., 3. i 6.,7. razredi

Planirani broj učenika: 2. razred – 4-5 učenika, 3. razred - 8 učenika 6. razred – 7 učenika; 7.razred – 5 učenika

Planirani broj sati: 35 sati + 35 sati

Ciljevi dopunske nastave: Pomoći u učenju i uspješnom svladavanju sadržaja, nadoknaditi znanje, vježbati problematične jezične strukture.

Način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup

Vremenski okviri dopunske nastave: Jedan sat tjedno tijekom školske godine prema potrebi.

Osnovna namjena dopunske nastave: Za učenike koji imaju problema sa savladavanjem nastavnog gradiva u redovitom nastavnom programu, za učenike koji ne postižu očekivani uspjeh.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: Oko 50 kuna za dodatna nastavna sredstva

Način vrednovanja dopunske nastave: Kratke provjere, učenikova aktivnost i samostalnost.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Za osobne analize učenikova napretka, za utvrđivanje problematičnih jezičnih struktura.

1.2.2.7. DOPUNSKA NASTAVA - Kemija

Ime i prezime voditeljice: Tamara Štembal

Naziv dopunske nastave: Kemija 7. i 8. razredi

Planirani broj učenika: 10- 15 učenika

Planirani broj sati: 35

Ciljevi dopunske nastave: Utvrđivanje i sistematizacija temeljnog znanja kako bi učenici lakše savladavali redovit nastavni program.

Način realizacije dopunske nastave: Individualizirani pristup

Vremenski okviri dopunske nastave: Prema potrebi, 20 sati za 7. razrede, 15 sati za 8. razrede tijekom školske godine

Osnovna namjena dopunske nastave: Jačanje učeničkog samopouzdanja, te jačanje motivacije za rad i usvajanje temeljnog znanja.

Troškovnik detaljni za dopunsku nastavu: -

Način vrednovanja dopunske nastave: Rezultati koje postižu učenici na redovitoj nastavi.

Način korištenja rezultata vrednovanja dopunske nastave: Za osobne analize napredovanja učenika s ciljem uspješnog savladavanja nastavnog gradiva.

1.3. Dodatna nastava



1.3.1. Dodatna nastava



1.3.1.1. DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice: Aleksandra Krt

Naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik 1. a razred

Planirani broj učenika: 5 učenika

Planirani broj sati: 17

Ciljevi dodatne nastave: Zainteresiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje dodatnih znanja, razvijanje sposobnosti, vještina, stavova i vrijednosti.

Način realizacije dodatne nastave: Individualizirani pristup, timski rad, igra.

Vremenski okviri dodatne nastave: Svaki drugi tjedan jedan sat.

Osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje nastavnih sadržaja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju iznimani interes i odgojno-obrazovne rezultate.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: -

Način vrednovanja dodatne nastave: Individualno praćenje, samoispitivanje, samovrednovanje usvojenosti sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice: Sabrina Simonović

Naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik 1. b razred

Planirani broj učenika: 5 učenika

Planirani broj sati: 17

Ciljevi dodatne nastave: Zainteresiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje dodatnih znanja, razvijanje sposobnosti, vještina, stavova i vrijednosti.

Način realizacije dodatne nastave: Individualizirani pristup, timski rad, igra.

Vremenski okviri dodatne nastave: Svaki drugi tjedan jedan sat.

Osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje nastavnih sadržaja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju iznimani interes i odgojno-obrazovne rezultate.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: -

Način vrednovanja dodatne nastave: Individualno praćenje, samoispitivanje, samovrednovanje usvojenosti sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice: Morena Luk

Naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik 2. a razred

Planirani broj učenika: 6 učenika

Planirani broj sati: 17

Ciljevi dodatne nastave: Zainteresiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje dodatnih znanja, razvijanje sposobnosti, vještina, stavova i vrijednosti.

Način realizacije dodatne nastave: Individualizirani pristup, timski rad, igra.

Vremenski okviri dodatne nastave: Svaki drugi tjedan jedan sat.

Osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje nastavnih sadržaja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju iznimani interes i odgojno-obrazovne rezultate.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: -

Način vrednovanja dodatne nastave: Individualno praćenje, samoispitivanje, samovrednovanje usvojenosti sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice: Jasna Andreašić

Naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik 2. b razred

Planirani broj učenika: 5-7 učenika

Planirani broj sati: 17

Ciljevi dodatne nastave: Zainteresiranim i darovitim učenicima omogućiti stjecanje dodatnih znanja, razvijanje sposobnosti, vještina, stavova i vrijednosti.

Način realizacije dodatne nastave: Individualizirani pristup, timski rad, igra.

Vremenski okviri dodatne nastave: Svaki drugi tjedan jedan sat.

Osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje nastavnih sadržaja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju iznimani interes i odgojno-obrazovne rezultate.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: -.

Način vrednovanja dodatne nastave: Individualno praćenje, samoispitivanje, samovrednovanje usvojenosti sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticanje za daljnji rad i napredovanje.

DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice: Ivanka Pruhar

Naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik - 3. b razred

Planirani broj učenika: 5 učenika

Planirani broj sati: 18 sati

Ciljevi dodatne nastave: Istraživati i usvojiti dodatne sadržaje iz plana i programa za drugi razred osnovne škole.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, grupni rad, igra

Vremenski okviri dodatne nastave: Svaki tjedan jedan sat

Osnovna namjena dodatne nastave: Usvajanje novih znanja, istraživanje sadržaja.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: -

Način vrednovanja dodatne nastave: Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima, sudjelovanje na školskim manifestacijama.

DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice: Jasna Đurđević

Naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik – 4. b razred

Planirani broj učenika: 4 učenika

Planirani broj sati: 18 sati

Ciljevi dodatne nastave: Istraživati i usvojiti dodatne sadržaje iz plana i programa za drugi razred osnovne škole.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, grupni rad, igra

Vremenski okviri dodatne nastave: Svaki drugi tjedan jedan sat

Osnovna namjena dodatne nastave: Usvajanje novih znanja, istraživanje sadržaja.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: -

Način vrednovanja dodatne nastave: Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima, sudjelovanje na školskim manifestacijama.

1.3.1.2. DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Aleksandra Krt

Naziv dodatne nastave: Matematika 1. a razred

Planirani broj učenika: 7

Planirani broj sati: 18 sati

Ciljevi dodatne nastave: Istraživati i usvojiti dodatne sadržaje iz plana i programa za prvi razred osnovne škole.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, grupni rad, igra

Vremenski okviri dodatne nastave: Svaki drugi tjedan jedan sat.

Osnovna namjena dodatne nastave: Usvajanje novih znanja, istraživanje sadržaja .

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: -

Način vrednovanja dodatne nastave: Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima.

DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Sabrina Simonović

Naziv dodatne nastave: Matematika 1. b razred

Planirani broj učenika: 7

Planirani broj sati: 18 sati

Ciljevi dodatne nastave: Istraživati i usvojiti dodatne sadržaje iz plana i programa za prvi razred osnovne škole.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, grupni rad, igra

Vremenski okviri dodatne nastave: Svaki drugi tjedan jedan sat.

Osnovna namjena dodatne nastave: Usvajanje novih znanja, istraživanje sadržaja .

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: -

Način vrednovanja dodatne nastave: Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima.

DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Morena Luk

Naziv dodatne nastave: Matematika 2. a razred

Planirani broj učenika: 6

Planirani broj sati: 18 sati

Ciljevi dodatne nastave: Istraživati i usvojiti dodatne sadržaje iz plana i programa za prvi razred osnovne škole.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, grupni rad, igra

Vremenski okviri dodatne nastave: Svaki drugi tjedan jedan sat.

Osnovna namjena dodatne nastave: Usvajanje novih znanja, istraživanje sadržaja .

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: -

Način vrednovanja dodatne nastave: Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima.

DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Jasna Andreašić

Naziv dodatne nastave: Matematika 2. b razred

Planirani broj učenika: 5-7

Planirani broj sati: 18 sati

Ciljevi dodatne nastave: Istraživati i usvojiti dodatne sadržaje iz plana i programa za prvi razred osnovne škole.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, grupni rad, igra

Vremenski okviri dodatne nastave: Svaki drugi tjedan jedan sat.

Osnovna namjena dodatne nastave: Usvajanje novih znanja, istraživanje sadržaja .

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: -

Način vrednovanja dodatne nastave: Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima.

DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Marija Vratarić

Naziv dodatne nastave: Matematika – 3. a razred

Planirani broj učenika: 8 učenika

Planirani broj sati: 35 sati

Ciljevi dodatne nastave: Istraživati i usvojiti dodatne sadržaje iz plana i programa za četvrti razred osnovne škole.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, grupni rad, igra

Vremenski okviri dodatne nastave: Svaki tjedan jedan sat

Osnovna namjena dodatne nastave: Usvajanje novih znanja, istraživanje sadržaja.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: -

Način vrednovanja dodatne nastave: Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima.

DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Ivanka Pruhar

Naziv dodatne nastave: Matematika – 3. b razred

Planirani broj učenika: 5 učenika

Planirani broj sati: 17 sati

Ciljevi dodatne nastave: Istraživati i usvojiti dodatne sadržaje iz plana i programa za četvrti razred osnovne škole.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, grupni rad, igra

Vremenski okviri dodatne nastave: Svaki tjedan jedan sat

Osnovna namjena dodatne nastave: Usvajanje novih znanja, istraživanje sadržaja.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: -

Način vrednovanja dodatne nastave: Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima.

DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Jasna Đurđević

Naziv dodatne nastave: Matematika – 4. b razred

Planirani broj učenika: 4 učenika

Planirani broj sati: 17 sati

Ciljevi dodatne nastave: Istraživati i usvojiti dodatne sadržaje iz plana i programa za četvrti razred osnovne škole.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, grupni rad, igra

Vremenski okviri dodatne nastave: Svaki drugi tjedan jedan sat.

Osnovna namjena dodatne nastave: Usvajanje novih znanja, istraživanje sadržaja.

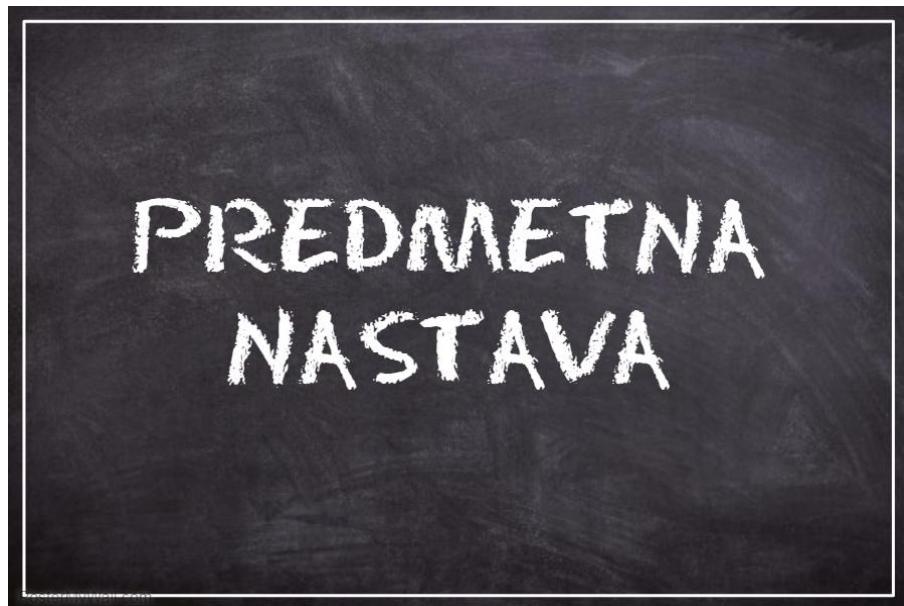
Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: -

Način vrednovanja dodatne nastave: Praćenje i vrednovanje uspješnosti usvajanja gradiva.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticaj za daljnji rad, informiranje roditelja o postignutim rezultatima.



1.3.2. Dodatna nastava



1.3.2.1. DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice: Gorana Grgurević

Naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik – 7 a/b. raz.

Planirani broj učenika: 5 učenika

Planirani broj sati: 10 sati

Ciljevi dodatne nastave: Ospoznavanje učenika za gramatička i pravopisna pravila i primjena istih u svrhu jezične komunikacije u usmenom i pismenom izražavanju

Način realizacije dodatne nastave: Nastavne sadržaje prilagoditi dodatnoj nastavi kao posebne sate. Različiti oblici i metode rada.

Vremenski okviri dodatne nastave: Jedan sata tjedno u mjesecu studeni , prosinac, siječanj i veljača.

Osnovna namjena dodatne nastave: Proširiti znanje koje pridonosi osobnom razvoju djece. Omogućuje lakše uključivanje u cjeloživotno učenje i priprema za takmičenje iz hrvatskog jezika.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Odlazak na natjecanje, marenada i prijevoz

Način vrednovanja dodatne nastave: Rezultati postignuti na natjecanjima i nastavi hrvatskog jezika

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Analizirati rad, uočiti poteškoće. Poučiti kako izbjegći greške

DODATNA NASTAVA – Hrvatski jezik

Ime i prezime voditeljice: Gabrijela Debelić

Naziv dodatne nastave: Hrvatski jezik – 8 a/b. raz.

Planirani broj učenika: 5 učenika

Planirani broj sati: 15 sati

Ciljevi dodatne nastave: Razvoj jezično- komunikacijskih sposobnosti pri usmenoj i pisanoj uporabi jezika. Stjecanje dodatnih jezičnih znanja u svrhu jačanja komunikacijskih sposobnosti u svakodnevnom životu. Bogaćenje rječnika. Poštivati hrvatski i jezik, književnost i kulturu. Usvajanje dodatnih sadržaja predviđenih za rad s darovitim učenicima. Produbljivanje i proširivanje znanja stečenih tijekom redovnog nastavnog procesa, priprema za natjecanje u poznавanju hrvatskog jezika.

Način realizacije dodatne nastave: Prema planu i programu dodatne nastave, individualni i skupni rad, projektna nastava, problemska i vanučionička nastava.

Vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom nastavne godine 2017./2018.

Osnovna namjena dodatne nastave: Proširivanje nastavnih sadržaja za učenike koji u redovitoj nastavi pokazuju iznimani interes i odgojno- obrazovne rezultate. Priprema za natjecanje.

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Troškovi za dodatna nastavna sredstva i pomagala, fotokopiranje, odlazak na natjecanje.

Način vrednovanja dodatne nastave: Posebni nizovi zadataka, samoispitivanje i samovrednovanje usvojenosti sadržaja.

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Primjena naučenih sadržaja i izrada plakata za školske panoe. Sudjelovanje u uređivanju internetske stranice škole. Unapređenje rada, sudjelovanje na natjecanjima.

1.3.2.2. DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Carmen Tučić

Naziv dodatne nastave: Matematika – 5. razredi

Planirani broj učenika: 5 učenika

Planirani broj sati: 10 sati

Ciljevi dodatne nastave: Svladavanje nastavnog plana i programa, stvaranje interesa i razvijanje natjecateljskog duha. Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike, usvajanje dodatnih sadržaja te uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje kao i postizanje što boljeg rezultata.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, rad u grupama

Vremenski okviri dodatne nastave: Svaki drugi tjedan do natjecanja

Osnovna namjena dodatne nastave: Priprema za natjecanje

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu – 50 kn

Način vrednovanja dodatne nastave: Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočiti propuste i proraditi ponovno.

DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Carmen Tučić

Naziv dodatne nastave: Matematika – 6. razredi

Planirani broj učenika: 5 učenika

Planirani broj sati: 10 sati

Ciljevi dodatne nastave: Svladavanje nastavnog plana i programa, stvaranje interesa i razvijanje natjecateljskog duha. Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike, usvajanje dodatnih sadržaja te uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje kao i postizanje što boljeg rezultata.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, rad u grupama

Vremenski okviri dodatne nastave: Svaki drugi tjedan do natjecanja

Osnovna namjena dodatne nastave: Priprema za natjecanje

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu – 50 kn

Način vrednovanja dodatne nastave: Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočiti propuste i proraditi ponovno.

DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Carmen Tučić

Naziv dodatne nastave: Matematika – 7. razredi

Planirani broj učenika: 5 učenika

Planirani broj sati: 10 sati

Ciljevi dodatne nastave: Svladavanje nastavnog plana i programa, stvaranje interesa i razvijanje natjecateljskog duha. Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike, usvajanje dodatnih sadržaja te uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje kao i postizanje što boljeg rezultata.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, rad u grupama

Vremenski okviri dodatne nastave: Svaki drugi tjedan do natjecanja

Osnovna namjena dodatne nastave: Priprema za natjecanje

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu – 50 kn

Način vrednovanja dodatne nastave: Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočiti propuste i proraditi ponovno.

DODATNA NASTAVA – Matematika

Ime i prezime voditeljice: Carmen Tučić

Naziv dodatne nastave: Matematika – 8. razredi

Planirani broj učenika: 5 učenika

Planirani broj sati: 10 sati

Ciljevi dodatne nastave: Svladavanje nastavnog plana i programa, stvaranje interesa i razvijanje natjecateljskog duha. Proširivanje i produbljivanje znanja iz matematike, usvajanje dodatnih sadržaja te uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje kao i postizanje što boljeg rezultata.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, rad u grupama

Vremenski okviri dodatne nastave: Svaki drugi tjedan do natjecanja

Osnovna namjena dodatne nastave: Priprema za natjecanje

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu – 50 kn

Način vrednovanja dodatne nastave: Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočiti propuste i proraditi ponovno.

1.3.2.3. DODATNA NASTAVA – Engleski jezik

Ime i prezime voditeljice: Ivana Petrušić

Naziv dodatne nastave: Engleski jezik - 8. razred

Planirani broj učenika: 4 učenika

Planirani broj sati: 35 sati

Ciljevi dodatne nastave: Svladavanje nastavnog plana i programa, stvaranje interesa i razvijanje natjecateljskog duha. Proširivanje i produbljivanje znanja iz engleskog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja te uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje kao i postizanje što boljeg rezultata.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, rad u grupama

Vremenski okviri dodatne nastave: Jedan sat tjedno tijekom školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave: Priprema za natjecanje

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu – 50 kuna i troškovi prijevoza

Način vrednovanja dodatne nastave: Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočiti propuste i proraditi ponovno.

1.3.2.4. DODATNA NASTAVA – Talijanski jezik

Ime i prezime voditeljice: Andrea Anić

Naziv dodatne nastave: Talijanski jezik - 8. razred

Planirani broj učenika: 6 učenika

Planirani broj sati: 19 sati

Ciljevi dodatne nastave: Svladavanje nastavnog plana i programa, stvaranje interesa i razvijanje natjecateljskog duha. Proširivanje i produbljivanje znanja iz talijanskog jezika, usvajanje dodatnih sadržaja te uključivanje učenika na školsko , županijsko i državno natjecanje kao i postizanje što boljeg rezultata.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, rad u grupama

Vremenski okviri dodatne nastave: Svaki drugi tjedan jedan sat

Osnovna namjena dodatne nastave: Priprema za natjecanje

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu – 50 kuna i troškovi prijevoza

Način vrednovanja dodatne nastave: Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočiti propuste i proraditi ponovno.

1.3.2.5. DODATNA NASTAVA – Povijest

Ime i prezime voditelja: Rasim Mandžuka

Naziv dodatne nastave: Povijest - 7. i 8. razred

Planirani broj učenika: 4 učenika

Planirani broj sati: 35 sati

Ciljevi dodatne nastave: Svladavanje nastavnog plana i programa, stvaranje interesa i razvijanje natjecateljskog duha. Proširivanje i produbljivanje znanja iz povijesti, usvajanje dodatnih sadržaja te uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje kao i postizanje što boljeg rezultata.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, rad u grupama

Vremenski okviri dodatne nastave: Dva sata tjedno tijekom školske godine

Osnovna namjena dodatne nastave: Priprema za natjecanje

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu

Način vrednovanja dodatne nastave: Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočiti propuste i proraditi ponovno.

1.3.2.6. DODATNA NASTAVA – Geografija

Ime i prezime voditeljice: Rozana Brezac – Radović

Naziv dodatne nastave: Geografija – 5., 6., 7. i 8. raz.

Planirani broj učenika: 8 učenika

Planirani broj sati: 30 sati

Ciljevi dodatne nastave: Svladavanje nastavnog plana i programa, stvaranje interesa i razvijanje natjecateljskog duha. Proširivanje i produbljivanje znanja iz geografije, usvajanje dodatnih sadržaja te uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje kao i postizanje što boljeg rezultata.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, rad u grupama

Vremenski okviri dodatne nastave: mjesec dana prije natjecanja, do natjecanja

Osnovna namjena dodatne nastave: Priprema za natjecanje

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu – 100 kn

Način vrednovanja dodatne nastave: Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočiti propuste i proraditi ponovno.

1.3.2.7. DODATNA NASTAVA – Kemija

Ime i prezime voditeljice: Tamara Štembal

Naziv dodatne nastave: Kemija 7. i 8. razredi

Planirani broj učenika: 6 učenika

Planirani broj sati: 35 sati

Ciljevi dodatne nastave: Svladavanje nastavnog plana i programa, stvaranje interesa i razvijanje natjecateljskog duha. Proširivanje i produbljivanje znanja iz kemije, usvajanje dodatnih sadržaja te uključivanje učenika na školsko, županijsko i državno natjecanje kao i postizanje što boljeg rezultata.

Način realizacije dodatne nastave: Individualni rad, rad u grupama

Vremenski okviri dodatne nastave: Tijekom drugog polugodišta

Osnovna namjena dodatne nastave: Priprema za natjecanje

Troškovnik detaljni za dodatnu nastavu: Fotokopiranje materijala za vježbu – 100 kn

Način vrednovanja dodatne nastave: Rezultati postignuti na natjecanju

Način korištenja rezultata vrednovanja dodatne nastave: Analiza postignutih rezultata kao poticaj učenicima za daljnji rad.



2. IZVANASTAVNI I IZVANUČIONIČKI RAD



2.1. Produceni boravak učenika nižih razreda



2.1.1. Produceni boravak – 1. a i 1. b razreda

Ime i prezime voditelja:	Boško Mileusnić
Naziv i opis aktivnosti:	Produceni boravak učenika 1. a raz. i 1. b raz.
Planirani broj učenika:	22 - 26 učenika
Planirani broj sati:	25 sati tjedno (5 sati dnevno, od 11.30-16.30)
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.

Način realizacije aktivnosti: Izrada domaće zadaće, učenje i uvježbavanje te slobodno i organizirano vrijeme: 5 područja rada:

1. Jezično- komunikacijsko
2. Matematičko-logičko
3. Društveno
4. Kulturno-umjetničko
5. Sportsko-rekreacijsko

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom školske godine 2017./2018.

Osnovna namjena aktivnosti: Organizirati boravak djece u školi nakon redovne nastave, obavezne nastave i školskih aktivnosti, koji uključuje i prehranu za učenike.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Likovni materijali, sportski rekviziti, DVD crtici, društvene igre

Način vrednovanja aktivnosti: Praćenje odgojno-obrazovnih postignuća u redovitoj nastavi s naglaskom na harmonični razvoj tijela i duše te proces socijalizacije i primjerene komunikacije. U produženom boravku nema ocjena, ali se velika pažnja poklanja ponašanju, odgoju, nenasilnoj komunikaciji.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja i unapređivanja aktivnosti u produženom boravku u sljedećoj školskoj godini.

2.1.2.Produženi boravak – 2. a i 2.b, 3. a i 3. b razreda

Ime i prezime voditeljice:	Tijana Mikoli-Celić
Naziv i opis aktivnosti:	Produženi boravak učenika 2. a i 2 b razreda i 3. raz.
Planirani broj učenika:	22 – 26 učenika
Planirani broj sati:	25 sati tjedno (5 sati dnevno, od 11.30-16.30)
Ciljevi aktivnosti:	Omogućiti djetetu ispunjen život u školi i otkriti njegove potencijale kao jedinstvene osobe. Omogućiti djetetu njegov razvoj kao socijalnog bića kroz život i suradnju s ostalima kako bi doprinijelo dobru u društvu. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje.

Način realizacije aktivnosti: Izrada domaće zadaće, učenje i uvježbavanje te slobodno i organizirano vrijeme: 5 područja rada:

1. Jezično- komunikacijsko
2. Matematičko-logičko
3. Društveno
4. Kulturno-umjetničko
5. Sportsko-rekreacijsko

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom školske godine 2017./2018.

Osnovna namjena aktivnosti: Organizirati skrb o djeci 2. i 3.. razreda koja nakon nastave ostaju u produženom boravku. Osporobiti učenike za samostalan rad i primjenu naučenih sadržaja.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Hamer papir, papir za crtanje, kolaž, tempere, ljepilo, škare, društvene igre, edukativne igre i društvene igre.

Način vrednovanja aktivnosti: Praćenje odgojno-obrazovnih postignuća u redovitoj nastavi s naglaskom na harmonični razvoj tijela i duše te proces socijalizacije i primjerene komunikacije. U produženom boravku nema ocjena, ali se velika pažnja poklanja ponašanju, odgoju, nenasilnoj komunikaciji

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Rezultati vrednovanja koriste se u svrhu poboljšanja i unapređivanja aktivnosti u produženom boravku u sljedećoj školskoj godini.

2.2. Izvannastavne aktivnosti



2.2.1. Izvannastavne aktivnosti



2.2.1.1. Informatika – 1. i 2. raz.

Ime i prezime voditelja: Roberto Cimador



Naziv i opis aktivnosti: Informatika – 1. i 2. raz.

Planirani broj učenika: 42 učenika 1. raz.; 36 učenika 2. raz.

Planirani broj sati tjedno: 35 sati godišnje, 1 sat tjedno u svakom razredu.

Ciljevi aktivnosti: Naučiti učenike osnovama upotrebe računala i računalnog softwarea, Naučiti učenike ponašanju pred računalom te ispravno rukovanje računalom,medijima i periferijom. Osnovno rukovanje operativnim sistemom i softwareom za obradu slike, teksta.

Način realizacije aktivnosti: Praktični radovi na računalu, predavanja – frontalni način rada, grupni radovi, igre.

Vremenski okviri aktivnosti: 1 sat tjedno u svakom razredu tijekom školske god.

Osnovna namjena aktivnosti: Pravilno i samostalno osnovno rukovanje računalom. Potaknuti i motivirati učenike u upotrebni računala i ostalih periferija. Usvojiti osnovnu razinu upotrebe operativnog sistema.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Troškovi popratnog materijala: papir,cd/dvd mediji.

Način vrednovanja aktivnosti: Putem usmenih, pismenih i praktičnih provjera znanja.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motiviranje i poticanje učenika. Upotreba rezultata u ponavljanju i utvrđivanju gradiva.

2.2.1.2. Informatika – 3. i 4. raz.



Ime i prezime voditeljice: Sanja Pilat (Marija Maričević)

Naziv i opis aktivnosti: Informatika – 3. i 4. raz.

Planirani broj učenika: 35 učenika 3.-ih raz. i 33 učenika 4.-ih raz.

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno u svakom razredu; 35 sati godišnje u svakom razredu.

Ciljevi aktivnosti: Komuniciranje posredstvom različitih medija; prikupljanje, organiziranje i analiza podataka te njihova sinteza.

Način realizacije aktivnosti: Aktivne metode poučavanja, izmjena različitih oblika i metoda rada.

Vremenski okviri aktivnosti: Nastavna godina 2017./2018.

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznati i naučiti koristiti računalo korištenjem ulazno - izlaznih naprava; upotrebljavati računalo kao pomagalo pri učenju; surađivati s drugim učenicima, učiteljima, roditeljima i ostalima pri uporabi tehnologije; pokazivati pozitivno društveno i etiko ponašanje te odgovornost pri uporabi tehnologije, upotrebljavati prikladne programe za rješavanje problema primjerene uzrastu.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Potrebna sredstva za održavanje informatike učionice, papir za pisamce, toner, CD-i, DVD-i 1.000,00 kn.

Način vrednovanja aktivnosti: Individualno pregledavati i vrednovati uratke, pratiti i vrednovati učenike tijekom pojedinih faza rada. Pismene provjere tijekom godine.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Analiza učinjenog, osobni osvrt na realizaciju. Prilagodba daljnog rada. Savjetovati učenike koji bi se trebali popraviti u nekom elementu koji se vrednovao.

2.2.1.3. Eko likovna radionica

Ime i prezime voditeljica: Morena Luk i Jasna Andreašić



Naziv i opis aktivnosti: Eko likovna radionica

Planirani broj učenika: 18 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno tijekom godine (35 sati prema planu i programu grupe)

Ciljevi aktivnost: Razvijanje ekološke svijesti, kreativnosti i likovnog izražaja, upoznavanje učenika sa ekološkim potrebama, približiti ljepote koje nas okružuju najmlađima

Način realizacije aktivnosti: Individualni i grupni rad

Vremenski okvir aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Recikliranje prirodnih i drugih materijala u svrhu osvjećivanja učenika u ranoj školskoj dobi, senzibiliziranje i razvoj pravilnog odnosa prema prirodi i očuvanju okoliša

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškovi nabave osnovnih materijala za rad u grupama

Način vrednovanja aktivnosti: Praćenje rada kroz skupne izložbe u prostorima škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Analiza postignuća, poboljšanje daljnog rada

2.2.1.4. Talijanski klub

Ime i prezime voditeljice: Andrea Anić

Naziv i opis aktivnosti: Talijanski klub - uvod u talijanski jezik

Planirani broj učenika: 1.a= 21 učenika; 1.b =21 učenik

Planirani broj sati tjedno: 1.a = 1 sat; 1.b= 1 sat



Ciljevi aktivnosti: Od najranije dobi upoznati učenike sa osnovama stranog jezika koji će u drugom razredu slušati kao obavezan predmet te tako olakšati prijelaz

Način realizacije aktivnosti: demonstracija, usmeno izlaganje, razgovor, praktični rad, igre, crtanje, pjevanje, timski rad, individualan rad, rad u grupama

Vremenski okviri aktivnosti: 1.a= 35 sati; 1.b= 35 sati tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznati se sa osnovama talijanskog jezika

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Za fotokopiranje i printanje dodatnog materijala i nabavku rezervata...

Način vrednovanja aktivnosti: Individualno praćenje učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Rezultati će se koristiti u svrhu povećanja kvalitete nastavnog rada, te lakšeg usvajanja talijanskog jezika u drugom razredu kada predmet se prati kao obavezan



2.2.2 Izvannastavne aktivnosti

PREDMETNA
NASTAVA

2.2.2.1. Školski zbor

Ime i prezime voditeljice: Nataša Blašković



Naziv i opis aktivnosti: ŠKOLSKI ZBOR

Planirani broj učenika: 15 - tak učenika od 4.-8. razreda

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti: Usvojiti osnovne elemente pjevanja (izgovor teksta i usvajanje melodija) skupno i individualno

Način realizacije aktivnosti: skupno, individualno – organizirati će se kroz 70 sati

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena aktivnosti: Poticanje na druženje i kolegijalnost kroz bavljenje glazbom, razvijanje samopouzdanja pri javnim nastupima, sudjelovanje na školskim događanjima.

Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno: opis i demonstracija

2.2.2.2. Humanitarno-zdravstvena aktivnost

Ime i prezime voditeljice: Snježana Kulišić



Naziv i opis aktivnosti: Humanitarno-zdravstvena aktivnost

Planirani broj učenika: 5 - 15

Planirani broj sati: 70

Ciljevi aktivnosti: Steći i primjenjivati znanje o humanim vrednotama i u pružanju prve pomoći.

Način realizacije aktivnosti: Putem radionica, individualnog i timskog rada.

Vremenski okviri aktivnosti: Po dogovoru ili po potrebi kao i po vremenskoj raspoloživosti učenika i stručnih suradnika.

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje učenika sa humanim vrednotama, humanitarnim radom te temeljima pružanja prve pomoći.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala, prijevoza,(troškove snosi općinska i gradska organizacija CK).

Način vrednovanja aktivnosti: Unutar grupe, samovrednovanje i rezultati postignuti na natjecanjima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: U svrhu daljnog napredovanja učenika.

2.2.2.3. Vjeronomučna radionica

Ime i prezime voditelja: Ivan Kisegi

Naziv i opis aktivnosti: Vjeronomučna radionica

Planirani broj učenika: 5-10 5. - 8. razred

Planirani broj sati: 70 sati godišnje



Ciljevi aktivnosti: Njegovati odgovoran odnos prema Riječi božjoj u ritmu liturgijske godine kroz rad na tekstovima vjeronomučne građe za „vjeronomučnu olimpijadu“. Razvijati osjećaj zajedništva.

Način realizacije aktivnosti: Različiti oblici i metode rada

Vremenski okviri aktivnosti: 2 sata tjedno

Osnovna namjena aktivnosti: Kroz zajednički rad, izmjenu iskustava, praktični rad s tekstovima, likovno obogatiti prigodne blagdane i veće liturgijske događaje te sudjelovanje na natjecanjima.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Troškovi fotokopiranja potrebnog materijala

Način vrednovanja aktivnosti: Učenici će se upoznati s vjerskim sadržajima izvan Nastavnog plana i programa.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za daljnje napredovanje učenika

2.2.2.4. Vizualni identitet škole

Ime i prezime voditelja: Roberto Cimador



Naziv i opis aktivnosti: Estetsko uređenje škole

Planirani broj učenika: 10 – ovisno o potrebi; od 5. do 8. razreda

Planirani broj sati tjedno: 1-2 sata tjedno; 35-70 godišnje

Ciljevi aktivnosti: Postavljanje i izmjena likovnih radova učenika na školske panoe. Prezentacija kiparskih radova i konstrukcija u prostorijama škole.

Način realizacije aktivnosti: Praktični rad, postavljanje radova, slaganje, kombiniranje, osmišljavanje i dizajn plakata,panoa,interijera za potrebe škole.

Vremenski okvir aktivnosti: Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: Uređenje školskih prostorija, poticanje estetskog osjećaja kod učenika.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Razni likovni materijali od papira do tempera i kistova...oko 500-1000kn ovisno o vrsti radova koji će se izvoditi.

Način vrednovanja aktivnosti: Učenici će raditi na estetskom predstavljanju škole, vizualno osmišljavat panoe,scenografije i interijer škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motivacija za daljnji rad.

2.2.2.5. Mladi/e knjižničari/ke

Ime i prezime voditeljice: Ljiljana Kostić



Naziv i opis aktivnosti: Mladi knjižničari/ke

Planirani broj učenika: 5-10

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

Ciljevi aktivnosti: Razvijati kod učenika ljubav za pisanu riječ te hrvatsku i svjetsku književnost

Način realizacije aktivnosti: Putem radionica, grupnog i individualnog oblika rada, dežurstava učenika za vrijeme velikih odmora.

Vremenski okvir aktivnosti: Tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena aktivnosti: Naučiti učenike osnove knjižničarstva (kako pečatirati nove knjige, kako pronaći određenu knjigu, kako posuditi i razdužiti korisnika...)

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: 100,00 kn za hamere, papire u boji i sl.

Način vrednovanja aktivnosti: Zajedničkim razgovorom, debatom i sl.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za unapređenje rada u INA.

2.2.2.6. Literarna radionica

Ime i prezime voditeljice: Gorana Grgurević



Naziv i opis aktivnosti: Literarna radionica

Planirani broj učenika: 5-10 učenika

Planirani broj sati tjedno: 35 sati

Ciljevi aktivnosti: Naučiti izraziti i razvijati svoje osjećaje, sklonosti, sposobnosti i stavove. Razvijati govorne i izražajne sposobnosti i vještine. Razvijati maštu i pismeno izražavanje.

Način realizacije aktivnosti: Predavanje, radionice, rad na računalu, rad na terenu.

Vremenski okvir aktivnosti: Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: Osporobiti učenike za pismeno i usmeno izražavanje.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Materijal za rad: papiri, flomasteri, hamer, bojice...

Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno i pismeno vrednovanje.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Učestvovanje na literarnim natječajima „Lidrano“, panoima škole, u razredima.

2.2.2.7. Školsko športsko društvo

Ime i prezime voditeljice: Marina Galić



Naziv i opis aktivnosti: Školsko športsko društvo „Rivarela“

Planirani broj učenika: Učenici od 5.r. do 8.r.

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti: Uključivanje učenika u razne sportske djelatnosti, sekcije, klubove/ uključivanje u međurazredno natjecanje (voditelji, izvjestitelji, suci, zapisničari i sl.)

Način realizacije aktivnosti: Grupno, individualno – organizirati će se kroz 70 sati

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: Bavljenje sportskim aktivnostima , povezivanje sa svim sportskim klubovima, praćenje i usmjeravanje nadarenih učenika.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Prema propisanom Pravilniku Ministarstva

Način vrednovanja aktivnosti: Opisno

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Vlastita analiza, za daljnju usporedbu i praćenje napretka učenika.

2.2.2.8. Sportsko-gimnastička grupa za djevojčice i dječake osnovne škole

Ime i prezime voditeljice: Marina Galić



Naziv i opis aktivnosti: Uloga i značaj sportske gimnastike u razrednoj nastavi

Planirani broj učenika: 15 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2

Ciljevi aktivnosti: Potreba za uključivanjem što većeg broja djece u sportsku gimnastiku kao bazičnog sporta u osnovnoj školi.

Način realizacije aktivnosti: Grupno, individualno – organizirati će se kroz 70 sati

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: Osporobiti učenike sa bazičnim vježbama kao osnova za daljnji razvoj u druge sportove te usvajanje školskog natjecateljskog sportskog programa školske gimnastike.

Način vrednovanja aktivnosti: Opisno

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Vlastita analiza, za daljnju usporedbu i praćenje napretka učenika.

2.2.2.9. Likovna grupa

Ime i prezime voditelja: Roberto Cimador



Naziv i opis aktivnosti: Likovna grupa

Planirani broj učenika: 10 učenika, od 5. do 8. razreda

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti: Proširenje specifičnog znanja iz redovite nastave, poticanje kreativnosti, usvajanje novih grafičkih i crtačkih tehnika (tradicionalnih i kompjuterskih)

Način realizacije aktivnosti: Praktični rad: crtanje, izrada matrica, tiskanje, fotografiranje, rad na računalu, printanje, digitalna obrada fotografija i crteža, modeliranje, crtanje, slikanje, izrada scenografija....

Vremenski okviri aktivnosti: Nastavna godina 2017./2018.

Osnovna namjena aktivnosti: Svladavanje raznih likovnih tehnika, crtačkih tehnika, slikarskih tehnika, tehnike tiska (visoki i duboki tisk) i kompjuterske grafike, fotografija.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Razni likovni materijali: glina, tempere, pribor za modeliranje, pribor za linorez, kistovi i papir po potrebi, boje za drvo, drvofix, razrjeđivač, karton...
Završni radovi učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Motiviranje učenika, poticanje učenika u dalnjem radu. Rad na terenu, fotografija i crtež.

2.2.2.10. Izrada mozaika

Ime i prezime voditeljice: Marina Galić i Marija Vratarić

Naziv i opis aktivnosti: Izrada mozaika



Planirani broj učenika: 6-10 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno

Ciljevi aktivnosti: Razvijati kreativnost, vizualnu percepцију, maštovitost, ljubav prema umjetnosti i estetskim vrijednostima

Način realizacije aktivnosti: Izrada mozaika na namještaju, drvetu, staklenim predmetima

Vremenski okviri aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: Ukršavanje namještaja, ukrasnih predmeta i sudjelovanje na izložbama

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškovi nabave fugir mase, ljepila i kliješta za lomljenje keramike

Način vrednovanja aktivnosti: Opisno praćenje postignuća učenika i praćenje rezultata rada putem izložba u prostorima škole ili izvan

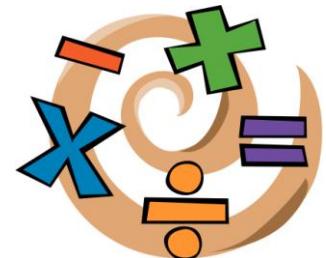
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Aktivnosti se prezentiraju široj javnosti na izložbama.

2.2.2.11. Grupa matematičara

Ime i prezime voditeljice: Carmen Tučić

Naziv i opis aktivnosti: Matematika – 5., 6., 7. i 8. razredi

Planirani broj učenika: 6 učenika



Planirani broj sati tjedno: 1-2 sata (prema dogovoru)

Ciljevi aktivnosti: Proširenje nastavnog plana i programa, stvaranje interesa i razvijanje natjecateljskog duha. Produbljivanje znanja iz matematike, usvajanje dodatnih sadržaja te uključivanje učenika na školsko i županijsko natjecanje kao i postizanje što boljeg rezultata.

Način realizacije aktivnosti: Individualni rad, rad u grupama

Vremenski okviri aktivnosti: 1-2 sata tjedno tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: Proširivanje i primjena znanja iz matematike koristeći informatičke tehnologije

Troškovnik detaljni za aktivnosti: Fotokopiranje materijala za vježbu – 50 kn

Način vrednovanja aktivnosti: Uspjeh u rješavanju specifičnih zadataka

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Poticaj učenicima za bolji uspjeh, uočiti propuste i proraditi ponovno.

2.2.2.12. Sigurno u prometu

Ime i prezime voditelja: Ilija Babić



Naziv i opis aktivnosti: Promet
(upoznavanje prometnih pravila i propisa)

Planirani broj učenika: Učenici 5.a i b

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno tijekom godine (35 sati prema planu i programu grupe)

Ciljevi aktivnost: Osporobiti učenike za vožnju biciklom (polaganje biciklističkog ispita)

Način realizacije aktivnosti: Vožnja bicikla na poligonu

Vremenski okvir aktivnosti: Tijekom cijele školske godine 2017./2018.

Osnovna namjena aktivnosti: Osporobiti učenike za samostalno upravljanje biciklom.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: cca 500 kuna

Način vrednovanja aktivnosti: Polaganje biciklističkog ispita (test i vožnja na poligonu)

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Učenici će biti osposobljeni za sigurno upravljanje biciklom na prometnicama.

2.3. Školska zadruga

Apiculae Civitatis Novae



Školska zadruga Apiculae Civitatis Novae

Ime i prezime voditeljice: Gabrijela Debelić

Naziv i opis aktivnosti: ŠKOLSKA ZADRUGA APICULAE CIVITATIS NOVAE

Planirani broj učenika: 70 učenika

Planirani broj sati tjedno: po 1-2 sata tjedno po radionici

Ciljevi aktivnosti: Približiti učenicima rad u Zadruzi, razvijati poduzetništvo, njegovati i razvijati osobnosti i sklonosti ka određenim aktivnostima, kreirati autohtone proizvode, plasirati i prodavati proizvode na planiranim sajmovima.

Način realizacije aktivnosti: Grupno, individualno



Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: Proizvodnja i prodaja proizvoda

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: 5000,00 kn – umjetno gnojivo, oruđe za rad, sirovine za proizvodnju, troškovi inventara (vrećice, košare, platna, trake, etikete...)

Način vrednovanja aktivnosti: Posjećenost sajmova, zainteresiranost za proizvode, plasman na Županijskoj i Državnoj smotri zadruga.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Vlastita analiza, za daljnju usporedbu i praćenje napretka učenika.

2.3.1. Školska zadruga - Decoupage radionica

Ime i prezime voditeljice: Alica Jugovac



Naziv i opis aktivnosti: Kreativna radionica - Decoupage

Planirani broj učenika: 20

Planirani broj sati tjedno: 2 sata tjedno (70 sati prema planu i programu grupe)

Ciljevi aktivnosti: Razvijanje interesa prema izradi ukrasnih predmeta u različitim tehnikama

Način realizacije aktivnosti: Individualni i grupni rad

Vremenski okvir aktivnosti: 2 sata tjedno tijekom godine

Osnovna namjena aktivnosti: Izrada ukrasnih predmeta i sudjelovanje na izložbama

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Troškovi nabave materijala; posebnih ljepila, lakova i salveta, podloga od keramike, drva, stakla i dr.

Način vrednovanja aktivnosti: Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, smotrama.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti Analiza postignuća, poboljšanje daljnog rada.



2.3.2. Školska zadruga - Ulika

Ime i prezime voditeljice: Gabrijela Debelić



Naziv i opis aktivnosti: Ulika – Uređenje i održavanje školskog maslinika

Planirani broj učenika: 7

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno (35 sati prema planu i programu grupe)

Ciljevi aktivnosti: Praćenje promjena u masliniku, sezonski radovi, razvijanje svijesti o važnosti očuvanja i brige za tradicionalnu kulturu

Način realizacije aktivnosti: Individualni i grupni rad

Vremenski okvir aktivnosti: Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: Prerada i prodaja maslinovog ulja na organiziranim sajmovima

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Troškovi nabave gnojiva, alata i posuda.

Način vrednovanja aktivnosti: Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, smotrama.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Analiza postignuća, poboljšanje daljnog rada.



2.3.3. Školska zadruga - Kreativna radionica šivanja

Ime i prezime voditeljice: Rozana Brezac-Radović



Naziv i opis aktivnosti: Radionica šivanja

Planirani broj učenika: 5 – 7 (5. – 8. razreda)

Planirani broj sati tjedno: cca. 1 sat tjedno (35 sati prema planu i programu grupe)

Ciljevi aktivnosti: Razvijanje interesa prema izradi ukrasnih predmeta

Način realizacije aktivnosti: Individualni i grupni rad

Vremenski okvir aktivnosti: Priprema za izložbe i sajmove

Osnovna namjena aktivnosti: Izrada ukrasnih predmeta i sudjelovanje na izložbama

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Troškovi nabave potrebnog materijala, dugmadi, ukrasnih traka, platno...

Način vrednovanja aktivnosti: Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, smotrama.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Analiza postignuća, poboljšanje daljnog rada.



2.3.4. Školska zadruga - Likovna radionica

Ime i prezime voditeljice: Sabrina Simonović



Naziv i opis aktivnosti: Likovna radionica

Planirani broj učenika: 10-15

Planirani broj sati tjedno: 1

Ciljevi aktivnosti: Proširiti i primijeniti znanje stečeno u redovnoj nastavi likovne kulture, razvijanje sposobnosti praktičkog oblikovanja i estetskog uređenja školskih prostora i obilježavanje raznih prigodnih datuma kroz likovno izražavanje.

Način realizacije aktivnosti: Učenici stvaraju u grupama ili samostalno uz individualni pristup učiteljice; kombiniranje različitih tehniku likovnog izražavanja, prednost u radu imaju prirodni i otpadni materijali.

Vremenski okviri aktivnosti : Sat tjedno tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijati kreativnost, vizualnu percepciju i vizualno mišljenje kao i sposobnost donošenja estetskih prosudbi.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Kroz godinu cca 1000,00 kn za nabavku materijala (boje, lak, kistovi, ljepila, papiri, dekorativni materijali, stiropor).

Način vrednovanja aktivnosti: Opisano praćenje postignuća učenika i praćenje rezultata rada kroz skupne izložbe u prostorima škole.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: U svrhu usavršavanja izvođenja nastave Likovne kulture, za povećanje motiviranosti učenika



2.3.5. Školska zadruga - EKO sekcija „Lavandica“

Ime i prezime voditeljice: Alica Jugovac



Naziv i opis aktivnosti: EKO sekcija „Lavandica“

Planirani broj učenika: 15 učenika

Planirani broj sati tjedno: 1 sat tjedno tijekom godine (35 sati prema planu i programu grupe)

Ciljevi aktivnost: Razvijanje ekološke svijesti, upoznavanje učenika sa ekološkim potrebama, približiti ljepote koje nas okružuju najmlađima

Način realizacije aktivnosti: Individualni i grupni rad

Vremenski okvir aktivnosti: 1 sat tjedno tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Uređenje okoliša škole, oplemenjivanje školskog prostora

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti Troškovi nabave sadnica trajnica i sezonskih nasada , obnova oruđa, umjetno gnojivo

Način vrednovanja aktivnosti: Sudjelovati u EKO- projektima, unutar grupe

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Analiza postignuća, poboljšanje daljnog rada



2.3.6. Izrada suvenira

Ime i prezime voditeljice: Ljiljana Matijević



Naziv i opis aktivnosti: Izrada suvenira

Planirani broj učenika: 5 učenika

Planirani broj sati tjedno: 2 sata

Ciljevi aktivnost: Kroz izradu suvenira učenicima približiti povijesne i kulturne znamenitosti grada.

Način realizacije aktivnosti: Ručna izrada suvenira od drveta: brušenje, bojanje, lijepljenje, lakiranje ...

Vremenski okvir aktivnosti: Tijekom školske 2017./2018.

Osnovna namjena aktivnosti: Ospoznati učenike za samostalno korištenje alatom za izradu suvenira.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškovi nabave potrebnog materijala.

Način vrednovanja aktivnosti: Sudjelovanje na izložbama, sajmovima, smotrama

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Analiza postignuća, poboljšanje daljnog rada.



2.4. Nastavne posjete



2.4.1. Nastavne posjete



2.4.1.1. Vinograd – 1. a i 1. b razred

Ime i prezime voditeljica: Aleksandra Krt i Sabrina Simonović

Naziv i opis aktivnosti: Jesen – odlazak u prirodu, vinograd

Planirani broj učenika: 42 učenika

Razredi: 1. a i b razred

Ciljevi aktivnosti: Razvijati sposobnost uočavanja, opisivanja i logičkog zaključivanja, poticati razvitak usmenog i slikovnog izražaja.

Način realizacije aktivnosti: Šetnja i boravak u prirodi

Vremenski okviri aktivnosti: Rujan – listopad

Osnovna namjena aktivnosti: Uočiti jesenske promjene u neposrednoj okolini i njihov utjecaj na život. Razvijati sposobnost promatranja i opisivanja promjena u prirodi.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor – ponavljanje viđenog i naučenog. Prezentacija likovnih radova. Vrednovanje rada suradništva i individualnog zalaganja.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Povezivanje nastavnih sadržaja i korelacija s ostalim nastavnim predmetima.

2.4.1.2. Park - 1. a i 1. b razred

Ime i prezime voditeljica: Aleksandra Krt i Sabrina Simonović

Naziv i opis aktivnosti: Zima - okoliš škole, park

Planirani broj učenika: 42 učenika

Razredi: 1. a i b razred

Ciljevi aktivnosti: Razvijati sposobnost opisivanja i logičkog zaključivanja, poticati maštu i kreativnost.

Način realizacije aktivnosti: Šetnja i boravak u prirodi

Vremenski okviri aktivnosti: Siječanj

Osnovna namjena aktivnosti: Razlikovati zimu od jeseni, uočavati promjene u prirodi i njihov utjecaj na život. Objasniti vezu između vremenskih promjena u prirodi i ponašanja ljudi i životinja. Osvijestiti potrebu čuvanja i zaštite okoliša.

Način vrednovanja aktivnosti: Prezentacija radova i izrada plakata

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Korelacija nastavnih sadržaja

2.4.1.3. Livada i šuma – 1. a i 1. b razred

Ime i prezime voditeljica: Aleksandra Krt i Sabrina Simonović

Naziv i opis aktivnosti: Priroda se budi - proljeće (odlazak u prirodu – livada, šuma)

Planirani broj učenika: 42 učenika

Razredi: 1. a i b razred

Ciljevi aktivnosti: Razvijati sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.

Način realizacije aktivnosti: Uočavati i pratiti promjene u prirodi i njihov utjecaj na život – istraživanje, igre...

Vremenski okviri aktivnosti: Ožujak – travanj

Osnovna namjena aktivnosti: Razlikovati jesen, zimu i proljeće.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor – ponavljanje viđenog i naučenog. Prezentacija likovnih radova. Vrednovanje rada suradništva i individualnog zalaganja.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Povezivanje nastavnih sadržaja i korelacija s ostalim nastavnim predmetima.

2.4.1.4. Prometnice – 1. razredi

Ime i prezime voditeljica: Aleksandra Krt i Sabrina Simonović

Naziv i opis aktivnosti: Snalaženje u prostoru – promet

Planirani broj učenika: 42 učenika

Razredi: 1. a i b razred

Ciljevi aktivnosti: Razviti sposobnost uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.

Način realizacije aktivnosti: Snalaženje u prostoru, kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.

Vremenski okviri aktivnosti: Listopad - Studeni

Osnovna namjena aktivnosti: Ospoznati se za sigurno i samostalno kretanje prometnicom. Snalaziti se u prostoru prema zadanim prometnim propisima.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor – ponavljanje viđenog i naučenog

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Igre

2.4.1.5. Gradska knjižnica – 1. razredi

Ime i prezime voditeljica: Aleksandra Krt i Sabrina Simonović

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Gradskoj knjižnici Novigrad-Cittanova

Planirani broj učenika: 42 učenika

Razredi: 1. a i b razred

Ciljevi aktivnosti: Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, poticati učenike na korištenje dodatnih izvora znanja, stjecati dodatna znanja o radu knjižnice.

Način realizacije aktivnosti: Razgled, predavanje, sudjelovanje na književnoj radionici.

Vremenski okviri aktivnosti: listopad / studeni

Osnovna namjena aktivnosti: Usvajanje čitateljskih navika, druženje i učenje

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Kontinuirani rad na promidžbi čitanja.

2.4.1.6. Moje mjesto u Primorskom zavičaju – 2. razredi

Ime i prezime voditeljica: Morena Luk i Jasna Andreašić

Naziv i opis aktivnosti: Izgled, biljke i životinje našeg zavičaja, kulturne ustanove i kulturno-povijesni spomenici.

Planirani broj učenika: 36 učenika

Razredi: 2. razredi

Ciljevi aktivnosti: Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.

Način realizacije aktivnosti: Obilazak našeg mjesta i okolice

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Proširiti znanja o svome mjestu i zavičaju, zamijetiti posebnosti svojeg zavičaja (izgled, biljke, životinje). Upoznati i razlikovati kulturne ustanove u našem mjestu, upoznati kulturno-povijesne spomenike.

Način vrednovanja aktivnosti: Prezentacija likovnih i literarnih radova, ponavljanje kroz razgovor.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti : Korelacija s ostalim nastavnim predmetima.

2.4.1.7. Prometni znakovi - 2. razredi

Ime i prezime voditeljica: Morena Luk i Jasna Andreašić

Naziv i opis aktivnosti: Prometni znakovi

Planirani broj učenika: 36 učenika

Razredi: 2. razredi

Ciljevi aktivnosti: Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.

Način realizacije aktivnosti: Snalaženje u prostoru, kretanje prometnicom i prelaženje preko nje.

Vremenski okviri aktivnosti: travanj 2018.

Osnovna namjena aktivnosti: Ospoznati se za sigurno i samostalno kretanje prometnicom. Upoznati prometne znakove u blizini škole, odrediti njihovo značenje.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor – ponavljanje viđenog i naučenog

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Igre, korelacija s likovnom i glazbenom kulturom

2.4.1.8. Jesen u Novigradu - 2. razredi

Ime i prezime voditeljica: Morena Luk i Jasna Andreašić

Naziv i opis aktivnosti: Jesen u Novigradu

Planirani broj učenika: 36 učenika

Razredi: 2. razredi

Ciljevi aktivnosti: Uočiti jesenske promjene u prirodi, upoznati stajalište i obzor, praktičan rad u određivanju glavnih strana svijeta.

Način realizacije aktivnosti: Šetnja i obilazak Novigrada

Vremenski okviri aktivnosti: Rujan/listopad

Osnovna namjena aktivnosti: Promatranje i upoznavanje neposredne stvarnosti

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, likovno i literarno izražavanje

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija radova.

2.4.1.9. Proljeće u našem mjestu - 2. razredi

Ime i prezime voditeljica: Morena Luk i Jasna Andreašić

Naziv i opis aktivnosti: Proljeće u našem mjestu

Planirani broj učenika: 36 učenika

Razredi: 2. razredi

Ciljevi aktivnosti: Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.

Način realizacije aktivnosti: Obilazak travnjaka i parkova u našem mjestu

Vremenski okviri aktivnosti: Ožujak

Osnovna namjena aktivnosti: Uočiti glavna obilježja proljeća, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor – ponavljanje viđenog i naučenog

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Igre, korelacija s likovnom i glazbenom kulturom i hrvatskim jezikom

2.4.1.10. Gradska knjižnica – 2. razredi

Ime i prezime voditeljica: Morena Luk i Jasna Andreašić

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Gradskoj knjižnici Novigrad-Cittanova

Planirani broj učenika: 36 učenika

Razredi: 2. razredi

Ciljevi aktivnosti: Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, poticati učenike na korištenje dodatnih izvora znanja, stjecati dodatna znanja o radu knjižnice, samostalno se služiti referentnom zbirkom.

Način realizacije aktivnosti: Razgled, predavanje, sudjelovanje na književnoj radionici.

Vremenski okviri aktivnosti: Listopad/ studeni

Osnovna namjena aktivnosti: Usvajanje čitateljskih navika, druženje i učenje

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Kontinuirani rad na promidžbi čitanja.

2.4.1.11. Gradska knjižnica – 3. razredi

Ime i prezime voditeljica: Marija Vratarić i Ivanka Pruhar

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Gradskoj knjižnici Novigrad-Cittanova

Planirani broj učenika: 35 učenika

Razredi: 3. razredi

Ciljevi aktivnosti: Razvijati ljubav prema pisanoj riječi, poticati učenike na korištenje dodatnih izvora znanja, stjecati dodatna znanja o radu knjižnice, samostalno se služiti referentnom zbirkom.

Način realizacije aktivnosti: Razgled, predavanje, sudjelovanje na književnoj radionici.

Vremenski okviri aktivnosti: Listopad/ studeni

Osnovna namjena aktivnosti: Usvajanje čitateljskih navika, druženje i učenje

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Kontinuirani rad na promidžbi čitanja.

2.4.1.12. Muzej Lapidarij – 3. razredi

Ime i prezime voditeljica: Marija Vratarić i Ivanka Pruhar

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Muzeju Lapidariju

Planirani broj učenika: 35 učenika

Razredi: 3. razredi

Ciljevi aktivnosti: Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja i logičkog zaključivanja

Način realizacije aktivnosti: Ponašanje u skladu s pravilima ponašanja u kulturnim ustanovama

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: Proširivanje i produbljivanje znanja o zanimanjima ljudi. Razvijanje pozitivnog stava prema različitim zanimanjima i komunikacijskih vještina.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor- ponavljanje viđenog i naučenog

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Korelacija s ostalim nastavnim predmetima.

2.4.1.13. Jesen u Novigradu - 3. razredi

Ime i prezime voditeljica: Marija Vratarić i Ivanka Pruhar

Naziv i opis aktivnosti: Jesen u Novigradu

Planirani broj učenika: 35 učenika

Razredi: 3. razredi

Ciljevi aktivnosti: Uočiti jesenske promjene u prirodi, upoznati stajalište i obzor, praktičan rad u određivanju glavnih strana svijeta.

Način realizacije aktivnosti: Šetnja i obilazak Novigrada

Vremenski okviri aktivnosti: Rujan/listopad

Osnovna namjena aktivnosti: Promatranje i upoznavanje neposredne stvarnosti

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, likovno i literarno izražavanje

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija radova.

2.4.1.14. Proljeće u našem mjestu - 3. razredi

Ime i prezime voditeljica: Marija Vratarić i Ivanka Pruhar

Naziv i opis aktivnosti: Proljeće u našem mjestu

Planirani broj učenika: 35 učenika

Razredi: 3. razredi

Ciljevi aktivnosti: Razvijati sposobnost promatranja, uočavanja, uspoređivanja, opisivanja i logičkog zaključivanja.

Način realizacije aktivnosti: Obilazak travnjaka i parkova u našem mjestu

Vremenski okviri aktivnosti: Ožujak

Osnovna namjena aktivnosti: Uočiti glavna obilježja proljeća, povezati vremenske promjene i njihov utjecaj na biljni i životinjski svijet i rad ljudi

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor – ponavljanje viđenog i naučenog

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Igre, korelacija s likovnom i glazbenom kulturom i hrvatskim jezikom

2.4.1.15. Priroda nas okružuje – 4. razredi

Ime i prezime voditeljica: Mirjana Radić i Jasna Đurđević

Naziv i opis aktivnosti: Priroda nas okružuje

Planirani broj učenika: 33 učenika

Razredi: 4. razredi

Ciljevi aktivnosti: Razumjeti pojam prirode i suodnos žive i nežive prirode

Način realizacije aktivnosti: Boravak u prirodi u bližoj okolini škole: prikupljanje dijelova žive i nežive prirode, uočavanje pravilnog i nepravilnog odnosa prema prirodi

Vremenski okviri aktivnosti Rujan

Osnovna namjena aktivnosti: Povezivanje spoznaja o suodnosu žive i nežive prirode u jedinstvenu logičku cjelinu. Poticanje aktivnog odnosa očuvanja prirode, razvijanje ekološke svijesti. Razvijanje svijesti o osobnoj odgovornosti u zaštiti i očuvanju prirode.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, izvešće o provedenoj aktivnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Izložba prikupljenih dijelova žive i nežive prirode. Prezentacija plakata.

2.4.1.16. Gradska knjižnica – 4. razredi

Ime i prezime voditeljica: Mirjana Radić i Jasna Đurđević

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Gradskoj knjižnici

Planirani broj učenika: 33 učenika

Razredi: 4. razredi

Ciljevi aktivnosti: Upoznati rad knjižnice kao kulturne ustanove, sudjelovati u prezentaciji literarnog teksta.

Način realizacije aktivnosti: Šetnja do Gradske knjižnice

Vremenski okviri aktivnosti: Listopad/Studeni

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijati interes i ljubav prema knjizi i hrvatskom jeziku

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, izvješće o provedenoj aktivnosti

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Unapređivanje metodike rada

2.4.1.17. Travnjak – 4. razredi

Ime i prezime voditeljica: Mirjana Radić i Jasna Đurđević

Naziv i opis aktivnosti: Životna zajednica travnjaka

Planirani broj učenika: 33 učenika

Razredi: 4. razredi

Ciljevi aktivnosti: Upoznati biljke i životinje travnjaka, razumjeti povezanost biljka i životinja u životnoj zajednici travnjak, razvijati ekološku svijest

Način realizacije aktivnosti: Obilazak travnjaka, promatranje, opisivanje, fotografiranje, razvrstavanje podataka, pisanje izvješća i prezentacija rada.

Vremenski okviri aktivnosti: travanj/svibanj

Osnovna namjena aktivnosti: Proširivanje i produbljivanje znanja o prirodi, ekološko osvjećivanje učenika, razvijanje odgovornog ponašanja prema drugim bićima.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, prezentacije, zadaci za provjeru znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Planiranje aktivnosti učenja otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti. Izložba herbarija.

2.4.1.18. More – 4. razredi

Ime i prezime voditeljica: Mirjana Radić i Jasna Đurđević

Naziv i opis aktivnosti: Biljke i životinje u moru i uz more

Planirani broj učenika: 33 učenika

Razredi: 4. razredi

Ciljevi aktivnosti: Upoznati i razlikovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more.

Način realizacije aktivnosti: Prikupljanje različitih vrsta biljaka, posjet ribarnici, promatranje životinja uz more.

Vremenski okviri aktivnosti: travanj/svibanj/lipanj

Osnovna namjena aktivnosti: Unaprijediti sposobnost povezivanja spoznaja o biljkama i životnjama u moru i uz more u jedinstvenu logičku cjelinu. Razvijati sposobnost kritičkog mišljenja i sposobnosti zaključivanja. Razvijati pravilno osobno stajalište prema načinima čuvanja mora i života u moru

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, prezentacije, zadaci za provjeru znanja

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Izložba likovnih radova i plakata.

2.4.1.19. Posjet crkvi sv. Pelagija i Maksima- 3. razredi

Ime i prezime voditeljica: Ljiljana Matijević, Ivanka Pruhar, Marija Vratarić

Naziv i opis aktivnosti: Posjet župnoj crkvi sv. Pelagija i Maksima u Novigradu

Planirani broj učenika: 30 učenika

Razredi: 3.a i 3.b

Ciljevi aktivnosti: Učenici će upoznati interijer župne crkve Sv. Pelagija i Maskima u Novigradu

Način realizacije aktivnosti: Šetnja uz more do crkve, obilazak crkve Sv. Pelagija i Maksima uz stručno vodstvo: obilazak kripte i muzeja.

Vremenski okviri aktivnosti: travanj / svibanj 2018.

Osnovna namjena aktivnosti: Proširivanje i produbljivanje usvojenog znanja o sakramentima, upoznati se s interijerom crkve i praktičnim dijelom podjele sakramenata.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor o viđenom, radni listići, likovni i pismeni radovi

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: za daljnji napredak učenika i poboljšanje metodike rada.

2.4.1.20. Duhovna priprema - Božić/ Uskrs- 4. razredi

Ime i prezime voditeljice: Ljiljana Matijević

Naziv i opis aktivnosti: Duhovna priprema za Božić/Uskrs

Planirani broj učenika: 30 učenika

Razredi: 4.a i 4.b

Ciljevi aktivnosti: Duhovna priprema za glavne kršćanske blagdane

Način realizacije aktivnosti: Šetnja do crkve sv. Antuna, podjela sakramenta pomirenja

Vremenski okviri aktivnosti: Prosinac 2017./ ožujak 2018.

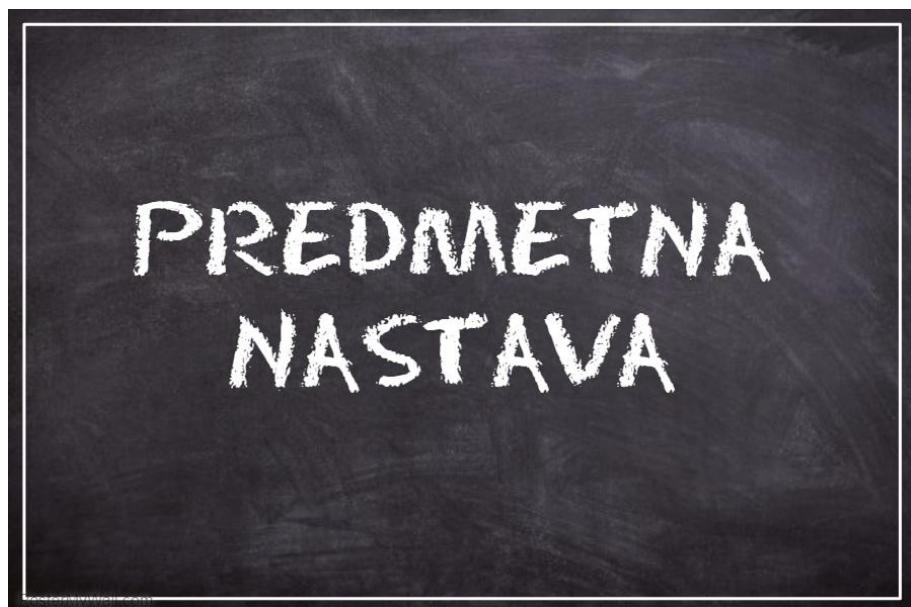
Osnovna namjena aktivnosti: Učenici će se pristupanjem sakramentu pomirenja duhovno pripremiti za slavlje najvećih kršćanskih blagdana.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor o iskustvenom doživljaju sakramenta pomirenja kao pripremi za slavlje blagdana.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za daljnji napredak učenika i poboljšanje metodike rada.



2.4.2. Nastavne posjete



2.4.2.1. Gradska knjižnica i Muzej

Ime i prezime voditeljice: Gorana Grgurević

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Gradskoj knjižnici Novigrad i Muzeju Lapidariumu

Planirani broj učenika: 61 učenik

Razredi: 5. i 7. razredi

Ciljevi aktivnosti: Razvijanje interesa za čitanje knjige, razvijati sposobnosti promatranja, uočavanja i kulture življenja odlaskom na značajna kulturna događanja.

Način realizacije aktivnosti: Posjet Gradskoj knjižnici i Lapidariju

Vremenski okviri aktivnosti: Listopad/studeni 2017./ travanj 2018. (posjet muzeju kada budu izložbe)

Osnovna namjena aktivnosti: Senzibilizacija učenika za privrženost knjizi, poticanje učenika na čitanje i njegovanje.

Način vrednovanja aktivnosti: Pismeno i usmeno izražavanje

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Uređenje panoa i praćenje kulturnih događaja u gradu

2.4.2.2. Morska obala

Ime i prezime voditeljce: Tamara Štembal

Naziv i opis aktivnosti: Obilazak morske obale

Planirani broj učenika: 23 učenika

Razredi: 6. razred

Ciljevi aktivnosti: Upoznati morsku obalu i živi svijet na/ u njoj

Način realizacije aktivnosti: Radni listići – grupni rad

Vremenski okviri aktivnosti: Travanj/ svibanj 2018.

Osnovna namjena aktivnosti: Iskustveno učenje – promatranje i upoznavanje neposredne stvarnosti

Način vrednovanja aktivnosti: Radni listići

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Unapređivanje metodike rada.

2.4.2.3. Okolica škole

- Ime i prezime voditeljice:** Rozana Brezac Radović
- Naziv i opis aktivnosti:** Orijentacija u prirodi – okolica škole (geografija)
- Planirani broj učenika:** 20 učenika 5. razreda i 31 učenik 8. razreda
- Razredi:** 5. a/b i 8.a /b
- Ciljevi aktivnosti:** Vježbanje i primjena usvojenog znanja
- Način realizacije aktivnosti:** Grupni rad
- Vremenski okviri aktivnost:** Siječanj/ rujan
- Osnovna namjena aktivnosti:** Promatranje i upoznavanje neposredne stvarnosti
- Način vrednovanja aktivnosti:** Individualna primjena znanja i vještina kod usmenog ispitivanja
- Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Poboljšanje načina rada

2.4.2.4. Grad Novigrad

- Ime i prezime voditeljice:** Rozana Brezac Radović
- Naziv i opis aktivnosti:** Anketiranje stanovništva Novigrada – iseljenici u vaneuropske kontinente (geografija)
- Planirani broj učenika:** 22 učenika
- Razredi:** 6. razred
- Ciljevi aktivnosti:** Stjecanje novih znanja iz geografije zavičaja
- Način realizacije aktivnosti:** Grupni rad na anketnim listićima
- Vremenski okviri aktivnost:** Lipanj
- Osnovna namjena aktivnosti:** Promatranje i upoznavanje neposredne stvarnosti, korelacija s informatikom kod obrade podataka
- Način vrednovanja aktivnosti:** Izrada plakata
- Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Poboljšanje načina rada

2.4.2.5. Grad Novigrad

Ime i prezime voditeljice: Rozana Brezac Radović

Naziv i opis aktivnosti: Izgled i život sredozemnog grada, turizam zavičaja

Planirani broj učenika: 35 učenika 7.r i 31 učenika 8. r.

Razredi: 7.a/b i 8.a/b

Ciljevi aktivnosti: Stjecanje novih znanja iz geografije i povijesti zavičaja

Način realizacije aktivnosti: Grupni rad na anketnim listićima

Vremenski okviri aktivnost: veljača/lipanj

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje interesa za promatranjem neposredne stvarnosti i permanentnim proširenjem stečenog znanja.

Način vrednovanja aktivnosti: Kviz

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Poboljšanje načina rada

2.4.2.6. Lapidarij

- Ime i prezime voditeljice:** Rozana Brezac Radović
- Naziv i opis aktivnosti:** Posjet tematskim izložbama novigradskog muzeja – Lapidarij (povijest i geografija)
- Planirani broj učenika:** 30 učenika 5. razreda, 22 učenika 6. razreda i 35 učenika 7. raz.
- Razredi:** 5.a/b i 6. i 7. a/b
- Ciljevi aktivnosti:** Stjecanje novih znanja iz geografije i povijesti zavičaja
- Način realizacije aktivnosti:** Grupni rad na anketnim listićima
- Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom školske godine, ovisno o terminu postave muzeja
- Osnovna namjena aktivnosti:** Razvijanje interesa za promatranjem neposredne stvarnosti i permanentnim proširenjem stečenog znanja.
- Način vrednovanja aktivnosti:** Predavanja i radionice u muzeju
- Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Prezentacija plakata, poboljšanje načina rada

2.4.2.7. Muzej austro-ugarske mornarice u Novigradu

Ime i prezime voditelja: Rasim Mandžuka

Naziv i opis aktivnosti: Obilazak muzeja (povijest)

Planirani broj učenika: 32 učenika

Razredi: Učenici 8. razreda

Ciljevi aktivnosti: Stjecanje novih znanja iz povijesti zavičaja

Način realizacije aktivnosti: Predavanje učitelja uz obilazak, fotografiranje

Vremenski okviri aktivnost: rujan/listopad 2017.

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje interesa za proučavanjem zavičajne povijesti i permanentnim proširenjem stečenog znanja.

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija plakata, poboljšanje načina rada

2.4.2.8. Rimska vila u Karpinjanu

Ime i prezime voditeljice: Rozana Brezac Radović

Naziv i opis aktivnosti: Obilazak ostataka rimske vile u Karpinjanu (povijest)

Planirani broj učenika: 30 učenika

Razredi: 5.a/b

Ciljevi aktivnosti: Stjecanje novih znanja iz povijesti zavičaja

Način realizacije aktivnosti: Predavanje učitelja uz obilazak, fotografiranje

Vremenski okviri aktivnost: Proleće 2018.

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje interesa za proučavanjem zavičajne povijesti i permanentnim proširenjem stečenog znanja.

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija plakata, poboljšanje načina rada

2.4.2.9. Gradska knjižnica

Ime i prezime voditeljice: Gabrijela Debelić

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Gradskoj knjižnici Novigrad

Planirani broj učenika: 53 učenika

Razred ili razredi: 6. i 8. razred

Ciljevi aktivnosti: Razvijanje interesa za samostalno stjecanje znanja, razvijanje kulture odlaska u knjižnicu i kulturnog ponašanja u prostorima knjižnice, upoznavanje jezične kulture svog i ostalih naroda, razvijanje rječnika, buđenje interesa za samostalno čitanje i analizu djela.

Način realizacije aktivnosti: Posjet knjižnici

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine, shodno interesima učenika i primjerenosti sadržaja

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s knjižničnom građom i raznovrsnim aktivnostima knjižnice

Način vrednovanja aktivnosti: Anketni listić, izrada panoa, usmena i pismena analiza

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, zidne novine, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja,a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca.

2.4.2.10. Lapidarij

Ime i prezime voditeljice: Gabrijela Debelić

Naziv i opis aktivnosti: Vanučionička nastava-posjet Gradskom muzeju Lapidariju

Planirani broj učenika: 53 učenika

Razred ili razredi: 6. i 8. razred

Ciljevi aktivnosti: Razvijanje interesa za odlazak u muzejski prostor, buđenje interesa za muzejsku građu, razvijenje pravilnog odnosa prema baštini svog i ostalih naroda, razvijanje estetskih vrijednosti, buđenje interesa za samostalnu analizu djela. Unaprijeđenje nastave i nastavnog procesa i zanimljiviji pristup u obradi, ponavljanju ili utvrđivanju nastavnih sadržaja;

Način realizacije aktivnosti: Posjet muzeju

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine, shodno interesima učenika i primjerenosti sadržaja

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje s raznovrsnim muzejskim aktivnostima

Način vrednovanja aktivnosti: Anketni listić, izrada panoa, usmena i pisменa analiza. Izrada raznih slikovnih i tekstualnih materijala, plakata, kao i praćenje postignuća i napredak svakog učenika; vrednovanje rezultata i uradaka te prikazivanje istih na roditeljskim sastancima, raznim prigodnim manifestacijama, u vidu grafičkih prikaza, plakata, fotografija te na takav način i obilježiti prigodne datume.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:

Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, zidne novine, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja, a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca.

2.4.2.11. Livada

Ime i prezime voditeljice: Tamara Štembal

Naziv i opis aktivnosti: Odlazak na livadu (travnjak)

Planirani broj učenika: 23 učenika

Razredi: 6. razred

Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike s predstavnicima biljnog i životinjskog svijeta

Način realizacije aktivnosti: Grupni rad (pomoću nastavnih listića)

Vremenski okviri aktivnosti: Ožujak- svibanj 2018.

Osnovna namjena aktivnosti: Iskustveno učenje- promatranje i upoznavanje neposredne stvarnosti.

Način vrednovanja aktivnosti: Ocjenjivanje nastavnih listića nakon povratka s terena te herbarija.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Unapređenje metodike rada.

2.4.2.12. Posjet Eufrazijevoj bazilici u Poreču - šesti razred

Ime i prezime voditelja: Ljiljana Matijević, Rozana Brezac Radović, Tajana Pištan (TOŠ Novigrad)

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Eufrazijevoj bazilici u Poreču

Planirani broj učenika: 35 učenika

Razredi: 6. razred OŠ-SE Rivarela Novigrad, 6. i 7. razred TOŠ Novigrad

Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike s nastankom i poviješću Eufrazijeve bazilike, crkvenom arhitekturom ranokršćanstva, susret s porečko-pulskim biskupom Draženom Kutlešom i upoznavanjem s crkvenim ustrojem.

Način realizacije aktivnosti: Vožnja autobusom do Poreča, obilazak Bazilike uz stručno vodstvo, susret s biskupom.

Vremenski okviri aktivnosti: travanj 2018.

Osnovna namjena aktivnosti: Učenici će proširiti znanje o crkvenom graditeljstvu i arhitekturi, umjetnosti i crkvenom ustroju.

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata ili ppt-prezentacije.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti : Iskustveno učenje i unapređenje metodike rada.

2.4.2.13. Posjet crkvi Sv. Pelagija i Maksima - šesti razred

Ime i prezime voditeljice: Ljiljana Matijević

Naziv i opis aktivnosti: Posjet župnoj crkvi sv. Pelagija i Maksima u Novigradu

Planirani broj učenika: 18 učenika

Razredi: 6. razred

Ciljevi aktivnosti: Upoznati učenike s nastankom i poviješću župe sv. Pelagija i Maksima i župne crkve.

Način realizacije aktivnosti: Šetnja uz more, obilazak crkve, kripte i muzeja uz stručno vodstvo.

Vremenski okviri aktivnosti: Svibanj 2018.

Osnovna namjena aktivnosti: Učenici će proširiti znanje o ckrvenom graditeljstvu i arhitekturi, umjetnosti, liturgijskoj glazbi, liturgijskim predmetima.

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata ili ppt-prezentacije.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Iskustveno učenje i unapređenje metodike rada.

2.4.2.14. Duhovna priprema- Božić/ Uskrs- peti i šesti razred

Ime i prezime voditeljice: Ljiljana Matijević

Naziv i opis aktivnosti: Duhovna priprema za Božić/Uskrs

Planirani broj učenika: 41 učenik

Razredi: 5.a, 5.b i 6.r

Ciljevi aktivnosti: Duhovna priprema za glavne kršćanske blagdane

Način realizacije aktivnosti: Šetnja do crkve sv. Antuna, podjela sakramenta pomirenja

Vremenski okviri aktivnosti: Prosinac 2017./ ožujak 2018.

Osnovna namjena aktivnosti: Učenici će se pristupanjem sakramentu pomirenja duhovno pripremiti za slavlje najvećih kršćanskih blagdana.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor o iskustvenom doživljaju sakramenta pomirenja kao pripremi za slavlje blagdana.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Za daljnji napredak učenika i poboljšanje metodike rada.

2.4.2.15. Dan jabuka 21.10.2017.

Ime i prezime voditeljice: Davorka Parmač

Naziv i opis aktivnosti: Obilježavanje Dana jabuka

Planirani broj učenika: 9 učenika

Razredi: 6. i 8. razred

Ciljevi aktivnosti: Upoznati proces uzgoja jabuke, važnost voća za zdravlje; promicati zdravu prehranu i zdravi život

Način realizacije aktivnosti: Sudjelovanje u obilježavanju Dana jabuka u suradnji s udrugom Zdravi Novigrad u Sportskoj dvorani

Vremenski okviri aktivnosti: 21. listopad 2017.

Osnovna namjena aktivnosti: Sudjelovanje djece u aktivnostima zajednice, upoznavanje rada udruga, poticanje volonterstva

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Web stranica škole, lokalni mediji



2.5. Terenska nastava



2.5.1. Terenska nastava



2.5.1.1. Kazališna predstava – 1. razredi

- Ime i prezime voditeljica:** Aleksandra Krt i Sabrina Simonović
- Naziv i opis aktivnosti:** Kazališna predstava i snalaženje u prometu u gradu Puli
- Planirani broj učenika:** 42 učenika
- Razred ili razredi:** 1. a i 1. b razred
- Ciljevi aktivnosti:** Razvijati estetski i dramski ukus učenika, snalaženje u prostoru, kretanje prometnicom, prelaženje.
- Način realizacije aktivnosti:** Prijevoz autobusom; prisustvovanje dramskom događaju.
- Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom školske godine
- Osnovna namjena aktivnosti:** Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost; korelacija hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.
Ospoznati učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama.
- Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** Troškovi prijevoza i ulaznice
- Način vrednovanja aktivnosti:** Usmeno: razgovor, opis; Ponavljanje viđenog i naučenog.
- Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Bogaćenje nastave hrvatskog jezika; izrada plakata, igre

2.5.1.2. Kazališna predstava – 2. razredi

- Ime i prezime voditeljica:** Morena Luk i Jasna Andreašić
- Naziv i opis aktivnosti:** Kazališna predstava i snalaženje u prometu u gradu Puli
- Planirani broj učenika:** 36 učenika
- Razred ili razredi:** 2. razredi
- Ciljevi aktivnosti:** Razvijati estetski i dramski ukus učenika, snalaženje u prostoru, kretanje prometnicom, prelaženje, poštivanje prometnih znakova.
- Način realizacije aktivnosti:** Prijevoz autobusom; prisustvovanje dramskom događaju.
- Vremenski okviri aktivnosti:** Tijekom školske godine
- Osnovna namjena aktivnosti:** Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost; korelacija hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture.
Ospoznati učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama.
- Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** Troškovi prijevoza i karte.
- Način vrednovanja aktivnosti:** Usmeno: razgovor, opis; Ponavljanje viđenog i naučenog.
- Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Bogaćenje nastave hrvatskog jezika; izrada plakata, igre

2.5.1.3. Kazališna predstava – 3. razredi

Ime i prezime voditeljica: Marija Vratarić i Ivanka Pruhar

Naziv i opis aktivnosti: Kazališna predstava

Planirani broj učenika: 35 učenika

Razred ili razredi: 3. razredi

Ciljevi aktivnosti: Razvijati estetski i dramski ukus učenika, snalaženje u prostoru, kretanje prometnicom.

Način realizacije aktivnosti: Prijevoz autobusom; prisustvovanje dramskom događaju

Vremenski okviri aktivnosti: Jednom do dva puta tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje interesa za dramsku umjetnost; osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškovi prijevoza i ulaznice.

Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno: razgovor, opis. Ponavljanje viđenog i naučenog.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Korelacija nastavnih predmeta: hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture te prirode i društva.

2.5.1.4. Kazališna predstava – 4. razredi

Ime i prezime voditeljica: Mirjana Radić i Jasna Đurđević

Naziv i opis aktivnosti: Kazališna predstava

Planirani broj učenika: 33 učenika

Razred ili razredi: 4. razredi

Ciljevi aktivnosti: Razvijati estetski i dramski ukus učenika, snalaženje u prostoru, kretanje prometnicom.

Način realizacije aktivnosti: Prijevoz autobusom; prisustvovanje dramskom događaju

Vremenski okviri aktivnosti: Jednom do dva puta tijekom nastavne godine.

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje interesa za dramsku umjetnost; osposobiti učenike za sigurno i samostalno kretanje prometnicama.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškovi prijevoza i ulaznice.

Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno: razgovor, opis. Ponavljanje viđenog i naučenog.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Korelacija nastavnih predmeta: hrvatskog jezika, likovne i glazbene kulture te prirode i društva.

2.5.1.5. Naša Bujština

Ime i prezime voditeljica: Aleksandra Krt i Sabrina Simonović

Naziv i opis aktivnosti: Naša Bujština

Planirani broj učenika: 42 učenika

Razred ili razredi: 1. a i 1. b razred



Ciljevi aktivnosti: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Način realizacije aktivnosti: Poludnevni izlet autobusom po Bujštini: Novigrad, Buje, Triban, Grožnjan, Završje, Optralj, Sv. Helena, Šterna, Sv. Mauro, Momjan

Vremenski okviri aktivnosti: Travanj / Svibanj

Osnovna namjena aktivnosti: Proširiti znanje o zavičaju, razvijati socijalne vještine i ekološku osviještenost, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: cca 200,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti: Usmeno: razgovor s učenicima, razmjena stečenih iskustava.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Interdisciplinarno povezivanje nastavnih sadržaja

2.5.1.6. Poreč i Funtane (Dino park)

Ime i prezime voditeljica: Morena Luk i Jasna Andreašić

Naziv i opis aktivnosti: Poludnevni izlet u Poreč i Funtane (Dino park)

Planirani broj učenika: 36 učenika

Razred ili razredi: 2. razredi

Ciljevi aktivnosti: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Način realizacije aktivnosti: Izlet autobusom do Poreča i Funtane, brodom do otoka Sv. Nikole i Zelene lagune, razgledavanje, posjet parku dinosaura

Vremenski okviri aktivnosti: Svibanj / lipanj

Osnovna namjena aktivnosti: Proširiti znanje o primorskom zavičaju, upoznati svijet dinosaura u parku u prirodi, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Ulaznica za posjet, prijevoz učenika i ručak, cca 200,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor s učenicima, razmjena stečenih iskustava.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Povezivanje nastavnih sadržaja.



2.5.1.7. Vode u zavičaju: dolinom Mirne – Buzet, Istarske toplice, jezero Butoniga, Motovun, Antenal – ušće, putevima Parenzane - 3. razredi

Ime i prezime voditeljica: Marija Vratarić i Ivanka Pruhar

Naziv i opis aktivnosti: Vode u zavičaju: dolinom Mirne – Buzet, Istarske toplice, jezero Butoniga, Motovun, Antenal – ušće, putevima Parenzane

Planirani broj učenika: 35 učenika

Razred ili razredi: 3. razredi



Ciljevi aktivnosti: Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.

Način realizacije aktivnosti: Terenska nastava autobusom dolinom Mirne.

Vremenski okviri aktivnosti: Svibanj / lipanj 2018.

Osnovna namjena aktivnosti: Proširiti znanje o zavičaju, međusobno druženje i razvijanje prijateljstva.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: cca. 200,00kn

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor s učenicima.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Povezivanje nastavnih sadržaja.

2.5.1.8. Glagoljica u Istri – posjet Etnografskom muzeju Pazin, Roču i Aleji glagoljaša - 4. razredi

Ime i prezime voditeljica: Mirjana Radić i Jasna Đurđević

Naziv i opis aktivnosti: Glagoljica u Istri: posjet Etnografskom muzeju Pazin,
Roču i Aleji glagoljaša



Planirani broj učenika: 33 učenika

Razredi: 4. razredi

Ciljevi aktivnosti: Upoznati kulturno-povijesne spomenike na glagoljici;
upoznati se sa začecima pismenosti u Istri i upoznati glagoljicu kao pismo.

Način realizacije aktivnosti: Terenska nastava; rad u skupinama; istraživački rad.

Vremenski okviri aktivnosti: svibanj / lipanj 2018.

Osnovna namjena aktivnosti: Usvajanje znanja o glagoljici u Istri; znati napisati i pročitati neke riječi.

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor, analiza radova i odabir najuspješnijih.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija i izložba radova.



2.5.2. Terenska nastava



2.5.2.1. Posjet Sajmu knjiga u Zagrebu - Interliber

Ime i prezime voditelja: Gabrijela Debelić, razrednici osmih razreda

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Sajmu knjiga u Zagrebu- Interliber

Planirani broj učenika: 31 učenika

Razred ili razredi: 8. a i 8. b razredi

Ciljevi aktivnosti: Osvještavati važnost i ljepotu domaće i strane književnosti. Razvijanje svijesti o zanimanju za umjetnost riječi. Poticati učenike na korištenje dodatnih izvora znanja. Stjecanje dodatnih znanja o radu knjižnice, samostalno se služiti referentnom zbirkom. Stjecanje navika posjećivanja znamenitosti,kulturnih ustanova i događanja. Njegovanje kulturne baštine.Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima te prilikom raznih predavanja. Kod učenika poticati samostalnost te prijateljski i kulturni odnos prema ostalim učenicima i učiteljima. Raditi na poticanju istraživačkog duha kod učenika, poticati njihovu znatiželju.

Način realizacije aktivnosti: Obilazak sajma, sudjelovanje na književnoj radionici, razgled, predavanje i radionica u knjižnici.

Vremenski okviri aktivnosti: Studeni, cjelodnevna terenska nastava

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje jezične kulture hrvatskog i ostalih naroda. Izgrađivanje svijesti o ulozi umjetnosti pisane riječi u ostvarenju naroda i osobe, ali i o povezivanju kultura i naroda Europe i svijeta.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškovi prijevoza i boravka u Zagrebu

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada power point prezentacije, problemski članak, izvješće o provedenoj terenskoj nastavi.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja,a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca.

2.5.2.2. Kazališna predstava/Filmska predstava – 6. raz.

Ime i prezime voditelja:	Gabrijela Debelić i razrednica 6. razreda
Naziv i opis aktivnosti	Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca, kazališna predstava/CineStar Rijeka
Planirani broj učenika:	22 učenika
Razred ili razredi:	Šesti razred
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, upoznavanje dijelova dramskog djela i pojmoveva vezanih uz kazalište, osposobljavati učenike za scensko percipiranje djela, razvijanje estetskog ukusa. Stjecanje navika posjećivanja znamenitosti,kulturnih ustanova i događanja. Njegovanje kulturne baštine. Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima te prilikom raznih predavanja. Kod učenika poticati samostalnost te prijateljski i kulturan odnos prema ostalim učenicima i učiteljima.Raditi na poticanju istraživačkog duha kod učenika, poticati njihovu znatiželju.
Način realizacije aktivnosti:	Posjet kazalištu/kinu, gledanje kazališne/filmske predstave
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, shodno interesima učenika i primjerenosti sadržaja, a u suglasju s nastavnim planom i programom.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje s kazališnom/filmskom umjetnošću i dramskim/filmskim djelima. Korelacija književnosti, filmske i kazališne umjetnosti, glazbene i likovne kulture. Upoznavanje s pojmovima teorije književnosti, filmske i kazališne umjetnosti.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:	Troškove putovanja, ulaznica.

Način vrednovanja aktivnosti: Anketni listić, izrada panoa, usmena i pisмена analiza sadržaja. Sadržaj terenske nastave u suglasju su s planom i programom redovne nastave te obogaćuju životno iskustvo učenika. Pisanje osvrta ili prikaza na satovima redovne nastave. Povezivanje sadržaja s relatom stvarnošću.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, zidne novine, poboljšanje načina rada i razredno-nastavnicičkog ozračja,a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca. Program ostvaren na izletu, ekskurziji ili terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Kod terenske nastave učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih istraživanja i zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljinjanjem na panoima, web stranici Škole.

2.5.2.3. Kazališna predstava/Filmska predstava – 8. raz.

Ime i prezime voditelja:	Gabrijela Debelić i razrednici osmih razreda
Naziv i opis aktivnosti	Hrvatsko narodno kazalište Ivana pl. Zajca, kazališna predstava/CineStar Rijeka
Planirani broj učenika:	32 učenika
Razred ili razredi:	Osmi razredi
Ciljevi aktivnosti:	Razvijanje interesa za kazališnu umjetnost, upoznavanje dijelova dramskog djela i pojmoveva vezanih uz kazalište, osposobljavati učenike za scensko percipiranje djela, razvijanje estetskog ukusa. Stjecanje navika posjećivanja znamenitosti,kulturnih ustanova i događanja. Njegovanje kulturne baštine. Usvojiti pravila ponašanja na javnim mjestima te prilikom raznih predavanja. Kod učenika poticati samostalnost te prijateljski i kulturan odnos prema ostalim učenicima i učiteljima.Raditi na poticanju istraživačkog duha kod učenika, poticati njihovu znatiželju.
Način realizacije aktivnosti:	Posjet kazalištu/kinu, gledanje kazališne/filmske predstave
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom nastavne godine, shodno interesima učenika i primjerenoći sadržaja, a u suglasju s nastavnim planom i programom.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznavanje s kazališnom/filmskom umjetnošću i dramskim/filmskim djelima. Korelacija književnosti, filmske i kazališne umjetnosti, glazbene i likovne kulture. Upoznavanje s pojmovima teorije književnosti, filmske i kazališne umjetnosti.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:	Troškove putovanja, ulaznica.

Način vrednovanja aktivnosti: Anketni listić, izrada panoa, usmena i pismena analiza sadržaja. Sadržaj terenske nastave u suglasju su s planom i programom redovne nastave te obogaćuju životno iskustvo učenika. Pisanje osvrta ili prikaza na satovima redovne nastave. Povezivanje sadržaja s relatom stvarnošću.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, zidne novine, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja,a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca. Program ostvaren na izletu, ekskurziji ili terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Kod terenske nastave učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih istraživanja i zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljinjanjem na panoima, web stranici Škole.

2.5.2.4. Spomenička zborka I. B. Mažuranić, Vila Ružić, Stalna postava glagoljice (Muzej suvremene umjetnosti)

Ime i prezime voditelja: Gabrijela Debelić i razrednica 6. razreda

Planirani broj učenika: 22 učenika

Razred ili razredi: Šesti razred

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje s likom i djelom I.B. Mažuranić, njegovanje odnosa prema nacionalnoj književnosti, razvijanje čitalačkih interesa, upoznavanje s povijesti jezika i najstarijim kulturnim spomenicima na glagoljici, njegovanje kulturne baštine.

Način realizacije aktivnosti: Posjet muzejima.

Vremenski okviri aktivnosti: Travanj 2018.

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje pravilnog odnosa prema hrvatskoj kulturnoj baštini, bogaćenje osobnih interesa. Njegovanje baštine. Poticanje interesa za proučavanjem književnosti i jezika.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Put do Rijeke, ručak, ulaznice, materijal za prezentaciju rezultata.

Način vrednovanja aktivnosti: Zidne novine, samovrednovanje vlastitog rada, školske stranice u gradskim novinama, power point prezentacija. Sadržaj terenske nastave u suglasju su s planom i programom redovne nastave te obogaćuju životno iskustvo učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, zidne novine, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog ozračja,a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca. Kod terenske nastave učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih istraživanja i zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavljivanjem na panoima, web stranici Škole.

2.5.2.5. Medijske kuće u Rijeci i Astronomski centar Rijeka

Ime i prezime voditelja: Gabrijela Debelić i razrednici osmih razreda

Planirani broj učenika: 32 učenika

Razred ili razredi: Osmi razredi

Ciljevi aktivnosti: Osposobljavanje za komunikaciju s medijima, osvijestiti postojanje različitih vrsta medija, upoznavanje spoznaja iz medija, buđenje interesa za medije. Upoznati proces nastajanja vijesti kroz različite medije, upoznavanje osnova astronomije i astronomskih tijela.

Način realizacije aktivnosti: Posjet Novom listu, Radio Rijeci, Kanalu Rijeka i Astronomskom centru u Rijeci

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine, shodno interesima učenika i primjerenosti sadržaja, a u suglasju s nastavnim planom i programom.

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje medijsko-komunikacijskih iskustava i sposobnosti. Razvijanje istraživačkih sposobnosti i sposobnosti fantazijskog mišljenje. Upoznavanje sa astronomskim tijelima i načinu čitanja neba.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Put do Rijeke, ručak, ulaznice, materijal za prezentaciju rezultata.

Način vrednovanja aktivnosti: Zidne novine, samovrednovanje vlastitog rada, školske stranice u gradskim novinama, power point prezentacija. Sadržaj terenske nastave u suglasju su s planom i programom redovne nastave te obogaćuju životno iskustvo učenika.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, zidne novine, poboljšanje načina rada i razredno-nastavničkog

ozračja,a time i ukupnog uspjeha odjela i svakog pojedinca. Program ostvaren na izletu, ekskurziji ili terenskoj nastavi vrednovat će se evaluacijom u okviru nastavnog procesa. Kod terenske nastave učenici će istraživati i rješavati određene zadatke te će se rezultati i rješenja tih istraživanja i zadataka vrednovati ocjenom na satu ili objavlјivanjem na panoima, web stranici Škole.

2.5.2.6. Znanstveno edukacijski centar Višnjan

- Ime i prezime voditeljica:** Tamara Štembal, Vesna Levstek, Gabrijela Debelić, Rozana Brezac-Radović
- Naziv i opis aktivnosti:** Posjet znanstveno edukacijskom centru Višnjan i predavanje gospodina K. Korlevića- poludnevna terenska nastava
- Planirani broj učenika:** 66 učenika
- Razred ili razredi:** Sedmi i osmi razredi
- Ciljevi aktivnosti:** Steći dodatna znanja o postanku svemira i Zemlje, te života na zemlji. Upoznati se s osnovama fizike u životnoj stvarnosti
- Način realizacije aktivnosti:** Obilazak zvjezdarnice i predavanje K. Korlevića
- Vremenski okviri aktivnosti:** Listopad 2017.
- Osnovna namjena aktivnosti:** Razvijanje interesa za znanost i proučavanje prirode, korelacija znanja iz biologije, geografije, fizike i hrvatskog jezika.
- Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** Troškovi prijevoza
- Način vrednovanja aktivnosti:** Izrada sastava/eseja izvještaja o provedenoj terenskoj nastavi. Izrada power point prezentacije
- Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Prezentacija, plakat, web stranica škole, poboljšanje načina rada

2.5.2.7. Kazališna/filmska predstava

Ime i prezime voditelja: Gorana Grgurević, Snježana Kulišić, Ilija Babić, Nataša Blašković

Naziv i opis aktivnosti: Odlazak na kazališnu i kino predstavu Pula/Rijeka/ Zagreb

Planirani broj učenika: Ovisno o primjerenoosti sadržaja, dobi učenika i nastavnom planu i programu

Razred ili razredi: Peti i sedmi razredi

Ciljevi aktivnosti: Steći dodatna znanja o kazališnoj i filmskoj umjetnosti, razviti estetski i dramski ukus učenika.

Način realizacije aktivnosti: Prisustvovanje kazališnoj i filmskoj predstavi/baletu/operi/drami...

Vremenski okviri aktivnosti: Poludnevna terenska nastava, prosinac/travanj/svibanj

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje interesa za kazališnu i filmsku umjetnost (glazbu i ples), korelacija hrvatskog jezika, likovne, glazbene kulture i stranih jezika.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškovi prijevoza i ulaznice– cca 200,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada sastava/eseja, likovnih radova i izvještaja o provedenoj terenskoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija, plakat, web stranica škole , poboljšanje načina rada

2.5.2.8. Centar za inkluziju i podršku u zajednici Buje

Ime i prezime voditeljica: Sara Findrik, Ljiljana Kostić

Naziv i opis aktivnosti: Posjet Centru za inkluziju i podršku u zajednici

Planirani broj učenika: 117 učenika



Razred ili razredi: 5. - 8.r.

Ciljevi aktivnosti: Razvijanje solidarnosti, senzibiliziranje učenika za osobe s poteškoćama, poticanje volonterstva

Način realizacije aktivnosti: Odlazak u Centar povodom Međunarodnog dana međusobnog pomaganja i sličnih dana, organizacija radionica sa voditeljicom Centra Anom Boroš tijekom kojih učenici mogu pomoći štićenicima Centra i sudjelovati u njihovim svakodnevnim aktivnostima

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje učenika sa udrugom koja se bavi osobama s mentalnim poteškoćama, njezinim aktivnostima; razvijanje altruizma i želje za pomaganjem

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškovi prijevoza

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada sastava/eseja, razgovor s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Plakat, web stranica škole

2.5.2.9. Film u školi

Ime i prezime voditeljica:	Sara Findrik, Ljiljana Kostić, razrednici/e
Naziv i opis aktivnosti:	Odlazak na filmske predstave u Kino Valli
Planirani broj učenika:	Ovisno o filmu
Razred ili razredi:	Od 4. do 8. razreda
Ciljevi aktivnosti:	Potaknuti interes za filmsku umjetnost, dokumentarni film, tematske filmove s edukativnom porukom
Način realizacije aktivnosti:	Odlazak u Kino Valli tijekom školske godine (povodom obilježavanja određenog datuma i sl.)
Vremenski okviri aktivnosti:	Tijekom školske godine
Osnovna namjena aktivnosti:	Razvijanje interesa za filmsku umjetnost, korelacija hrvatski jezik, medijska kultura,
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:	Troškovi prijevoza i ulaznice– cca 100,00 kn
Način vrednovanja aktivnosti:	Izrada sastava/eseja, likovnih radova i izvještaja o provedenoj terenskoj nastavi
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti	Prezentacija, plakat, web stranica škole

2.5.2.10. Filmska predstava „Čudo“

Ime i prezime voditeljica: Sara Findrik, Ljiljana Kostić, razrednice 7.-ih razreda

Naziv i opis aktivnosti: Odlazak na filmsku predstavu „Čudo“ u Kino Valli (Pula)

Planirani broj učenika: 35 učenika

Razred ili razredi: Sedmi razredi

Ciljevi aktivnosti: Ukažati na ljepotu različitosti i prihvatanja drugačijeg, problem diskriminacije i vršnjačkog nasilja.

Način realizacije aktivnosti: Prisustvovanje filmu „Čudo“



Vremenski okviri aktivnosti: Prosinac 2017.

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje interesa za filmsku umjetnost, korelacija hrvatski jezik, medijska kultura, biologija; obilježavanje Međunarodnog dana ljudske solidarnosti

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškovi prijevoza i ulaznice– cca 100,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada sastava/eseja, likovnih radova i izvještaja o provedenoj terenskoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti Prezentacija, plakat, web stranica škole

2.5.2.11. Filmska predstava „Torba puna sjećanja“

Ime i prezime voditeljica: Sara Findrik, Ljiljana Kostić, razrednici 8.-ih razreda

Naziv i opis aktivnosti: Odlazak na filmsku predstavu „Torba puna sjećanja“ u Kino Valli (Pula)

Planirani broj učenika: 32 učenika

Razred ili razredi: Osmi razredi



Ciljevi aktivnosti: Proširivanje znanja o povijesti Europe u 20. Stoljeću, upoznavanje sa holokaustom doživljenim iz perspektive djeteta, poticanje učenika na promišljanje o holokaustu i borbi za opstanak s kojom su djeca bila suočena tijekom 2. Svjetskog rata.

Način realizacije aktivnosti: Prisustvovanje filmu „Čudo“

Vremenski okviri aktivnosti: Siječanj 2018.

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje interesa za filmsku umjetnost, korelacija povijest, hrvatski jezik

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškovi prijevoza i ulaznice– cca 100,00 kn

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada sastava/eseja, likovnih radova i izvještaja o provedenoj terenskoj nastavi

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti Prezentacija, plakat, web stranica škole

2.5.2.12. Vukovar – memorijalni centar Domovinskog rata

- Ime i prezime voditelja:** Marina Galić i Rasim Mandžuka
- Naziv i opis aktivnosti:** Posjet Memorijalnom centru Domovinskog rata u Vukovaru
- Planirani broj učenika:** 32 učenika
- Razred ili razredi:** 8. razredi
- Ciljevi aktivnosti:** Proširiti znanje o događajima u Vukovaru tijekom Domovinskog rata
- Način realizacije aktivnosti:** Putovanje autobusom
- Vremenski okviri aktivnosti:** 20. - 22. svibnja 2018.
- Osnovna namjena aktivnosti:** Razgled Memorijalnog centra Domovinskog rata
- Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:** Troškove snosi MZOS
- Način vrednovanja aktivnosti:** Vrednovanje uspješnosti provedene aktivnosti u skladu s njenim ciljevima
- Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:** Upoznavanje Učiteljskog vijeća, stručne službe, te informiranje roditelja o provedenoj aktivnosti

2.5.2.13. Likovna kultura – rad na terenu

Ime i prezime voditelja: Roberto Cimador

Naziv i opis aktivnosti: Terenska nastava likovne kulture, rad na terenu, posjet muzejima ili galerijama grada Novigrada.

Planirani broj učenika: svi učenici po razrednom odjelu

Razred ili razredi: 5.-8. razreda

Ciljevi aktivnosti: Upoznavanje sa likovnim i arhitektonskim znamenitostima grada Novigrada

Način realizacije aktivnosti: Posjet Galeriji Agata, Galeriji Rigo, terenski rad – crtanje/slikanje na otvorenom, analiza likovnih radova u galerijama.

Vremenski okviri aktivnosti: Tokom nastavne godine, održat će se tokom sata likovne kulture, po rasporedu.

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje interesa za likovnu umjetnost, analiza i razumijevanje likovnog rada, praktični rad.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: -

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada likovnih radova, panoa ili izlaganja.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Ocjenjivanje učenika,motivacija učenika za praktičnim radom i analizom likovnih radova.

2.5.2.14. Izlet u Park znanosti Oroslavje

Ime i prezime voditeljica: Tamara Štembal, Vesna Levstek, Carmen Tučić, Rozana Brezac- Radović

Naziv i opis aktivnosti: Posjet novootvorenom Parku znanosti u Oroslavljiju

Planirani broj učenika: 31 učenika

Razred ili razredi: 8. razredi

Ciljevi aktivnosti: Na zanimljiv i učenicima prihvatljiv način upoznati pojave iz područja fizike, astronomije, kemije, matematike, biologije, geografije,...

Način realizacije aktivnosti: Prezentacija znanosti u sklopu igre i istraživanja eksponata Parka.

Vremenski okviri aktivnosti: ožujak- travanj 2018.

Osnovna namjena aktivnosti: Iskustveno učenje- promatranje i upoznavanje neposredne stvarnosti prirodnih pojava.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškovi prijevoza

Način vrednovanja aktivnosti: Radni lističi, izrada plakata, ppt- prezentacije, diskusija, rješavanje problemskih zadataka.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Unapređenje metodike rada, prezentacija plakata.

2.5.2.15. Izlet u Aquatiku- slatkovodni akvarij Karlovac

Ime i prezime voditeljica: Tamara Štembal, Andrea Anić, Ivana Petrušić

Naziv i opis aktivnosti: Posjet slatkovodnom akvariju u Karlovcu

Planirani broj učenika: 35 učenika

Razred ili razredi: 7. razredi

Ciljevi aktivnosti: Razvoj svijesti o iznimnoj biološkoj raznolikosti Republike Hrvatske

Način realizacije aktivnosti: Obilazak Akvarija

Vremenski okviri aktivnosti: travanj - svibanj 2018.

Osnovna namjena aktivnosti: Iskustveno učenje- promatranje i upoznavanje raznolikosti te povezivanje sa usvojenim nastavnim sadržajima.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškovi prijevoza

Način vrednovanja aktivnosti: Radni lističi, izrada plakata, ppt- prezentacije.

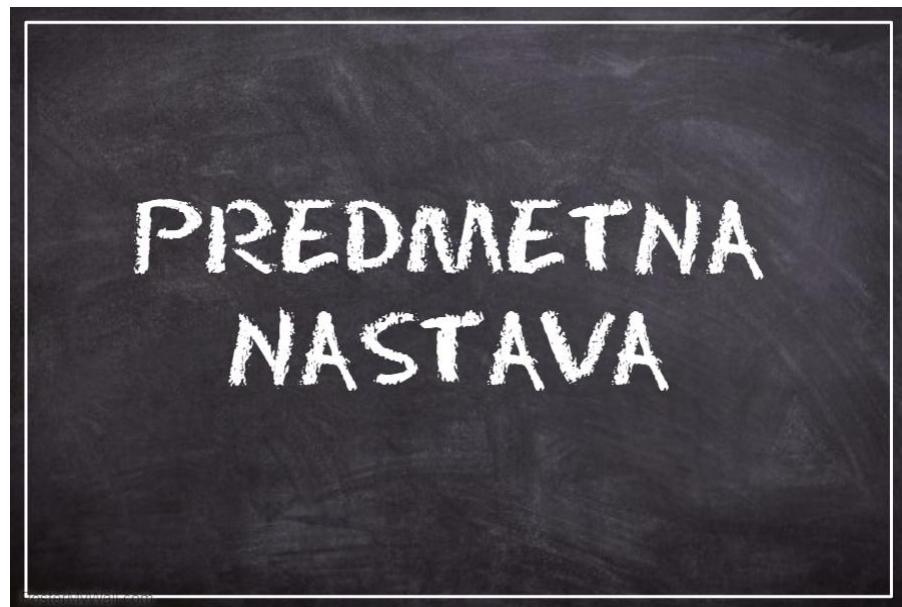
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Unapređenje metodike rada, prezentacija plakata.

2.5.2.16. Krk

Ime i prezime voditelja:	Gorana Grgurević, Ivan Kisegi
Naziv i opis aktivnosti:	Krk: Franjevački samostan, Košljun, grad Krk, Baška, Jurandvor, Vrbnik, crkva Sv. Lucije – Bašćanska ploča
Planirani broj učenika:	35 učenika
Razred ili razredi:	Sedmi razredi
Ciljevi aktivnosti:	Proširiti znanje o domovini, prirodnim i povijesnim znamenitostima, njegovanje ljubavi prema hrvatskom jeziku, uočavanje narječja, motiv zavičajnosti i zavičaja u književnosti.
Način realizacije aktivnosti:	Izlet autobusom
Vremenski okviri aktivnosti:	Svibanj/Lipanj 2018.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati bogatu povijest pismenosti Hrvata, razvijati socijalne odnose, ekološku osviještenost, upoznati zavičaj
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:	Cca 250,00 kn- troškovi autobusa
Način vrednovanja aktivnosti:	Vrednovanje uspješnosti provedene aktivnosti u skladu s njenim ciljevima
Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti:	Upoznavanje Učiteljskog vijeća, stručne službe, te informiranje roditelja o provedenoj aktivnosti.



2.6. Školske ekskurzije



2.6.1. Zagreb, Trakošćan, Varaždin , Hušnjakovo brdo

Ime i prezime voditelja: Nataša Blašković i Ilija Babić

Naziv i opis aktivnosti: Školska ekskurzija - Zagreb, Trakošćan, Varaždin, Hušnjakovo brdo



Planirani broj učenika: 30 učenika

Razred ili razredi: Peti a/b

Ciljevi aktivnosti: Proširiti znanje o našoj domovini, o prirodnim i povijesnim znamenitostima.

Način realizacije aktivnosti: Dvodnevna ekskurzija autobusom iz Novigrada do Zagreba, Varaždina, Trakošćana, Hušnjakovog brda
Dvodnevna ekskurzija u svibnju

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznati značajke glavnog grada RH te Hrvatskog zagorja

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Prijevоз autobusom, noćenje u hotelu, ulaznice u muzeje (troškove snose roditelji)

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata i anketiranje učenika

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, poboljšanje načina rada.

2.6.2. Gorska Hrvatska

Ime i prezime voditeljice: Rozana Brezac Radović

Naziv i opis aktivnosti: Školska ekskurzija – Gorska Hrvatska

Planirani broj učenika: 22 učenika

Razred ili razredi: Šesti



Ciljevi aktivnosti: Proširiti znanje o našoj domovini, o prirodnim i povijesnim znamenitostima, ljudima i tradicijama

Način realizacije aktivnosti: Dvodnevna ekskurzija autobusom iz Novigrada do Senja, NP Plitvičkih jezera, Lika, ...

Vremenski okviri aktivnosti: Dvodnevna ekskurzija u svibnju ili lipnju 2018.

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznati značajke, prirodne ljepote, društvena i povijesna obilježja Gorske Hrvatske, Nehaj kula u Senju

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Prijevоз autobusom, noćenje u hotelu, ulaznice u muzeje (troškove snose roditelji).

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata i anketiranje učenika,...

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija na danu otvorenih vrata, web stranica škole, poboljšanje načina rada

2.6.3. Dalmacija

Ime i prezime voditelja: Marina Galić i Rasim Mandžuka

Naziv i opis aktivnosti: Školska ekskurzija - Dalmacija

Planirani broj učenika: 32 učenika

Razred ili razredi: Osmi a/b

Ciljevi aktivnosti: Proširiti znanje o našoj domovini, o prirodnim i povijesnim znamenitostima



Način realizacije aktivnosti petodnevna: Trogir, Split, Šibenik, NP Krka, Sokolarski centar

Vremenski okviri aktivnosti: Trodnevna ekskurzija od 4.-6. listopada 2017.

Osnovna namjena aktivnosti: Upoznavanje kulturno- povjesnih znamenitosti dalmatinske regije.

Troškovnik djelatnosti za aktivnosti: Troškove snose roditelji – troškovnik naveden u ugovoru roditelja i turističke agencije

Način vrednovanja aktivnosti: Izrada plakata uz izlaganje učenika, fotografije, ppt- prezentacija.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija na panou škole, web stranica škole.

3. PROJEKTI



3.1. Nacionalni projekt „Orbit daruje osmijeh“

Ime i prezime voditeljice: Tijana Mikoli-Celić



Naziv projekta: „Orbit daruje osmijeh“

Planirani broj učenika: 72 učenika 3.-ih i 4.-ih razreda

Ciljevi projekta: Edukacija djece o važnosti dentalne higijene i redovitih posjeta doktorima dentalne medicine.

Način realizacije projekta: Grupa stomatologa u prvoj mobilnoj stomatološkoj ordinaciji „Zubomobil“ održat će učenicima 3.-ih i 4.-ih razreda kratko predavanje o važnosti zubne higijene te redovitim stomatološkim pregledima. Nakon predavanja uslijedit će preventivni pregledi zubića učenika. Naposljetku će svaki učenik dobiti na dar diplomu za hrabrost, zubni kartončić te promotivni Orbit poklon paket.

Vremenski okviri projekta: **2. listopada, u jutarnjim satima**

Osnovna namjena projekta: Razvijati uvjerenje o važnosti zubne higijene te redovitim stomatološkim pregledima; oslobođiti se straha odlaska stomatologu.

Troškovnik djelatnosti za projekt: Ručak u školskoj kuhinji za tim ljudi.

Način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima i roditeljima

3.2. Nacionalni projekt „ČITAMO MI, U OBITELJI SVI“ - 3. i 4. razredi

Ime i prezime voditeljica: Ljiljana Kostić, školska knjižničarka i učiteljice trećih i četvrtih razreda (Marija Vratarić, Ivanka Pruhar, Mirjana Radić i Jasna Đurđević)

Naziv projekta: ČITAMO MI, U OBITELJI SVI : nacionalni projekt poticanja (obiteljskog) čitanja kod učenika trećih razreda (Hrvatske mreže školskih knjižničara)



Planirani broj učenika: 35 učenika trećih razreda; 33 učenika četvrtih razreda

Ciljevi projekta: Poučiti učenike da uživaju u čitanju sami, s braćom ili sestrama, roditeljima i/ili prijateljima te da stvaraju pozitivan odnos prema čitanju; utjecati na razvoj čitalačkih kompetencija te na informacijsku pismenost učenika općenito; svladavanje tehnikе čitanja; razvijanje interesa za knjigu i čitanje.

Način realizacije projekta: Svakog petka se u razredu odabire učenik koji će ponijeti knjižničnu naprtnjaču s 8 knjiga kući; učenik sa svojom obitelji 5 dana barem 15 minuta zajednički čita i/ili razgledava knjige; svoje dojmove, zanimljivosti i lijepo doživljaje zajedničkog čitanja zapisuje u priloženu bilježnicu dojmova; u srijedu učenik vraća naprtnjaču u školu, a učiteljica mu daje 15 minuta da prepriča lijepo doživljaje čitanja u obitelji; tom prilikom na satu prisustvuje i školska knjižničarka koja preuzima naprtnjaču i daje je novom učeniku u petak; nakon završetka projekta knjige se stavljaju na police knjižnice na korištenje svim ostalim članovima knjižnice.

Vremenski okviri projekta: Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena projekta: projektom učitelji i knjižničarka uz potporu roditelja potiču učenika da zajedničkim čitanjem knjiga lakše usvaja tehniku čitanja i razvija sklonost posuđivanju knjiga u knjižnici.

Troškovnik djelatnosti za projekt: oko 3.000,00 kn

Način vrednovanja projekta: Provođenje i analiza ankete među roditeljima i učenicima; izvješće o provedenom projektu s fotografijama

Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: Rezultati će se koristiti za daljnje poticanje (obiteljskog) čitanja kod učenika naše škole.

3.3. Projekt Gradske knjižnice Novigrad-Cittanova: „Postani konstruktor/ica i ti!“

Ime i prezime voditeljice:	Gradska knjižnica Novigrad Cittanova; Aleksandra Krt, Sabrina Simonović, Morena Luk, Jasna Andreašić
Naziv projekta:	„Postani konstruktor/ica i ti!“
Planirani broj učenika:	78 učenika 1.-ih i 2.-ih razreda
Ciljevi projekta:	Razvoj interesa za STEM područje kod djece rane dobi
Način realizacije projekta:	Dvije radionice u trajanju od 60 minuta o obnovljivim izvorima energije, osnovama mehanike i konstrukcije održat će se u Gradskoj knjižnici Novigrad-Cittanova
Vremenski okviri projekta:	Listopad / studeni 2017.
Osnovna namjena projekta:	Poučavanje djece osnovama mehanike i programiranja koristeći Lego robotiku, upoznavanje sa konstruiranjem vjetrenjača, solarnih panela, turbina i sl. kroz igru
Troškovnik djelatnosti za projekt:	Troškove snosi Gradska knjižnica Novigrad-Cittanova i Zaklada za poticanje partnerstva i razvoj civilnog društva
Način vrednovanja projekta:	Razgovor s učenicima



3.4. Projekt Europske unije: „Program mlijeka u školama“

Ime i prezime voditelja: Tim za poticanje zdravog načina života (voditeljica: Jasna Andreašić)

Naziv i opis aktivnosti: Projekt Europske unije: „Program mlijeka u školama“ - projekt oblikovanja pravilnih prehrambenih navika djece osnovnih škola



Planirani broj učenika: Svi učenici nižih razreda

Planirani broj sati: 1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti: Promicanje zdravih prehrambenih navika kako bi se povećao udio mliječnih proizvoda u svakodnevnoj prehrani te spriječila deblijina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi

Način realizacije aktivnosti: Podjela 2 dcl jogurta proizvođača Mljekara Latus (Žminj) po djetetu jednom tjedno

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Oblikovanje zdravih prehrambenih navika djece

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Cijena nabavne košarice za voće

Način vrednovanja aktivnosti: Promjene prehrambenih navika kod učenika, povećanje konzumiranja mliječnih proizvoda

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Analiza anketa na kraju školske godine

3.5. Školski projekt u suradnji s Udrugom Zelena Istra i Komunalnim poduzećem 6. maj: "Zajedno smo jači"

Izvoditelj projekta: Eko grupa "Lavandica", Jasna Andreašić ; Udruga Zelena Istra, Društvo invalida Poreč i Komunalno poduzeće 6. maj

Naziv i opis aktivnosti: "Zajedno smo jači": sakupljanje i odvajanje otpada (papira i plastičnih boca); prikupljanje plastičnih čepova u humanitarne svrhe.

Planirani broj učenika: 264 učenika naše škole.

Razred ili razredi: Od 1. do 8. razreda.



Ciljevi aktivnosti: 1. podizanje ekološke osviještenosti, poticanje i promicanje potrebe pravilnog gospodarenja otpadom kod djece i mlađih; 2. aktivno uključivanje učenika u procese recikliranja otpada; 3. prijenos stečenog znanja na roditelje i šиру zajednicu; 4. razvijanje svijesti o potrebi pomaganja oboljelim.

Način realizacije aktivnosti:

1. Organiziranje i provedba edukativnih radionica za učenike (voditelji: mali Ekosi)
2. Razredno prikupljanje otpada i njihovo skladištenje na unaprijed predviđena mjesta (kartonske kutije za papir, plastične kante za boce i čepove); prikupljeni otpad bit će unovčen za potrebe realizacije školskih projekata i/ili terenske nastave
3. Prikupljanje plastičnih čepova te potpmaganje projektu "Plastičnim čepovima do skupih lijekova" Udruge oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske - Čakovec.

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom nastavne godine

Osnovna namjena aktivnosti: Unaprijediti stanje u okolišu indirektnim senzibiliziranjem o pravilnom gospodarenju otpadom; zarađenim novcem pomoći učenicima realizirati određene projekte i/ili terensku nastavu; Udrizi oboljelih od leukemije i limfoma Hrvatske - Čakovec pomoći u kupnji skupih lijekova za oboljele.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: cca 200,00 kn za troškove odvoza otpada te slanja čepova Udrizi u Čakovec.

Način vrednovanja aktivnosti: Završno izvješće o uspješnosti projekta (količina prikupljenog otpada i čepova).

3.6. Mladi istraživači Novigrada

Ime i prezime voditelja: Korado Korlević- vanjski suradnik, Tamara Štembal

Naziv projekta: Mladi istraživači Novigrada

Planirani broj učenika: 15 učenika od 5. do 8. razreda



Planirani broj sati tjedno: 4 sata subotom

Ciljevi projekta: Približiti svijet prirode učenicima; naučiti učenike cijeniti i poštivati svoj okoliš, raditi na zaštiti prirode i razvijanje skautskih vještina preživljavanja u prirodi.

Način realizacije projekta: Rad s učenicima u prirodi, predavanja, terenske nastave, istraživanje na terenu, suradnja i susreti s drugim stručnjacima.

Vremenski okviri projekta: Tijekom školske godine

Osnovna namjena projekta: Senzibilizirati učenike za brigu i zaštitu prirode, približiti djeci istraživački rad, razvijati značajku i interes za prirodnim znanostima

Troškovnik djelatnosti za projekt: Troškovi izleta, materijala za rad

Način vrednovanja projekta: Izrada plakata, ppt prezentacija

Način korištenja rezultata vrednovanja projekta: Prezentacije rada na Dan škole, web stranici škole i uređenje panoa Mladih istraživača

3.7. Projekt Europske unije: „Shema školskog voća“

Ime i prezime voditelja: Tim za poticanje zdravog načina života (voditeljica: Jasna Andreašić)

Naziv i opis aktivnosti: Projekt Europske unije: SHEMA ŠKOLSKOG VOĆA - projekt oblikovanja pravilnih prehrambenih navika djece osnovnih škola

Planirani broj učenika: Svi učenici nižih i viših razreda



Planirani broj sati: 1 sat tjedno

Ciljevi aktivnosti: Promicanje zdravih prehrambenih navika kako bi se povećao udio voća i povrća u svakodnevnoj prehrani te spriječila deblijina i bolesti uzrokovane neadekvatnom prehranom u dječjoj dobi

Način realizacije aktivnosti: Grupno

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Oblikovanje zdravih prehrambenih navika djece

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Cijena nabavne košarice za voće

Način vrednovanja aktivnosti: Promjene prehrambenih navika kod učenika, povećanje konzumiranje voća i povrća.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti Analiza anketa na kraju školske godine

3.8. Projekt Istarske županije

„Institucionalizacija zavičajne nastave u Istarskoj županiji“

Ime i prezime voditeljice: Dolores Fabris

Naziv i opis aktivnosti: Projekt Istarske županije: Implementacija zavičajnih sadržaja u osnovnim školama

Planirani broj učenika: Svi učenici nižih i viših razreda

Planirani broj sati: 1 - 2 sata tjedno; kroz integrirane projektne dane u mjesecu travnju - 20 sati

Ciljevi aktivnosti:

- poticati kreativno povezivanje zavičajne nastave s nastavnim programima
- implementirati zavičajne sadržaje u nastavne planove i programe
- njegovati ishodište zavičajnosti u širem interkulturnom i multikulturalnom kontekstu
- njegovati dvojezičnost u lokalnoj zajednici, različitost i posebnost kultura te učenje vrijednosti za ljudska prava

Način realizacije aktivnosti: Korištenjem uobičajenih nastavnih metoda tijekom nastavnih sati u redovnoj, izbornoj nastavi i izvannastavnim aktivnostima; kroz integrirane projektne dane; putem terenske nastave.

Vremenski okviri aktivnosti: Tijekom školske godine

Osnovna namjena aktivnosti: Razvijanje svjesnosti o pripadnosti prema svome zavičaju u lokalnoj zajednici i šire, razvijanje ljubavi prema tradicijskim običajima, dijalektu kraja,...

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: 5.000,00 do 8.000,00 kn - snosi Istarska županija kao nositelj projekta.

Način vrednovanja aktivnosti: Završna prezentacija na projektnim danima, rezultati istraživačkog rada (likovni i literarni radovi, plakati, seminarski radovi, audio – vizualni uradci, PPT prezentacije i sl.)

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija kroz završno izvješće na kraju šk. godine, prezentacija u medijima, prezentacija na Vijeću roditelja, Školskom odboru, lokalnoj zajednici i nositelju projekta.

3.9. Projekt razmjene učenika u sklopu bratimljenja gradova - Novigrad i La Reole (Francuska)

Ime i prezime voditeljice: Davorka Parmač



Naziv i opis aktivnosti: Razmjena učenika u sklopu bratimljenja gradova: Novigrad i La Reole.

Planirani broj učenika: Učenici viših razreda – 7. i 8. razred.

Planirani broj sati: 2 puta po 8 sati (terenska nastava) i 20 – 25 sati kroz nastavne sadržaje; radionički tip nastave.

Ciljevi aktivnosti: Upoznati različitosti zemlje i kraja učenika u razmjeni, te multikulturalne vrijednosti i jezične posebnosti zemlje.

Način realizacije aktivnosti: Učenici iz Francuske u dobi od 14 i 15 godina u pratnji njihovih učitelja bit će smješteni u obiteljima naših učenika (pretežito kod učenika 7. i 8. razreda).

Vremenski okviri aktivnosti: Travanj 2018.

Osnovna namjena aktivnosti: Stjecati nova prijateljstva, družiti se kroz sportske i edukativne aktivnosti.

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: 5.000,00 – 10.000,00 kn.- snosi Grad Novigrad

Način vrednovanja aktivnosti: Završna prezentacija na projektnim danima, evaluacija kroz razgovor s učenicima i roditeljima.

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Prezentacija kroz završno izvješće na kraju šk. godine, prezentacija u medijima, prezentacija na Vijeću roditelja, Školskom odboru, lokalnoj zajednici.

3.10. UNICEF-ov program „Škole za Afriku“

Ime i prezime voditeljice: Ljiljana Kostić

Naziv projekta: UNICEF-ov program „Škole za Afriku“

Planirani broj učenika: Svi učenici

Planirani broj sati: 30 sati

Ciljevi projekta: Potaknuti učenike na promišljanje o dječjim pravima i važnosti obrazovanja za život djece u svijetu, razvoj humanosti, solidarnosti i tolerancije

Način realizacije projekta: Upoznavanje učitelja i učiteljica sa projektom, podjela materijala, prikupljanje novca u kasicama tijekom cijele školske godine, organizacija aktivnosti za dodatno prikupljanje sredstava, upoznavanje sa temom kroz radionice i gostovanja

Vremenski okviri projekta: Priprema rujan/listopad, realizacija tijekom školske godine

Osnovna namjena projekta: Prikupljanje novčanih sredstava za UNICEF-ov program „Škole za Afriku“, senzibiliziranje učenika za probleme njihovih vršnjaka u Africi i važnost obrazovanja

Troškovnik djelatnosti za projekt: Troškovi realizacije gostovanja

Način vrednovanja projekta: Razgovor s učenicima, pisani i likovni uradci na temu

Škole za Afriku



zajedno
za djecu

unicef

3.11. Projekt HMŠK: „Čitanjem do zvjezda“

Ime i prezime voditeljice: Ljiljana Kostić

Naziv projekta: „Čitanjem do zvjezda“

Planirani broj učenika: Učenici od 5. do 8. razreda

Planirani broj sati: 30 sati

Ciljevi projekta: Potaknuti učenike na čitanje, razviti ljubav prema knjizi i čitanju, naviku redovitog čitanja; razviti kreativnost, slobodu izražavanja i razvoj likovnog izričaja

Način realizacije projekta: Projekt se sastoji od kviza znanja s pitanjima iz tri odabrane knjige i izrade likovnog uratka (plakata). U kvizu znanja sudjeluju tri učenika/ce koji/e sudjeluju na školskoj, županijskoj i državnoj razini (ovisno o uspješnosti rezultata). Likovni uradak mogu izraditi svi zainteresirani učenici, bez obzira na to sudjeluju li u kvizu znanja. Likovni uradak je individualni rad jednog učenika.

Vremenski okviri projekta: Tijekom školske godine

Osnovna namjena projekta: Sudjelovanje u ekipnom natjecanju, poticanje prijateljskog natjecateljskog duha, povezati čitanje sa zabavom

Troškovnik djelatnosti za projekt: Kupnja knjiga 110 kn; troškovi odlaska na županijsko i državno natjecanje

Način vrednovanja projekta: Uspjeh u natjecateljskom dijelu projekta



3.12. Natječaj Hrvatskih voda: „Najmlađi za vode Hrvatske“

Ime i prezime voditeljice: Dolores Fabris

Naziv projekta: „Najmlađi za vode Hrvatske“

Planirani broj učenika: Učenici od 1. do 8. razreda



Planirani broj sati: 20 sati

Ciljevi projekta: Edukacija učenika o važnosti vode za opstanak živih bića, razumijevanje prirodnih procesa, utjecaja čovjeka na okoliš i prirodu; kreativan pristup učenju nastavnog gradiva iz područja prirodnih znanosti na temu očuvanja voda; podizanje svijesti o nužnosti aktivnog djelovanja i uključivanja svakog pojedinca u očuvanje prirodnih resursa Hrvatske za buduće generacije.

Način realizacije projekta: Natječaj omogućava učenicima različite izričaje na temu vode. Kategorije u kojima učenici mogu sudjelovati su: edukativni materijal (kalendari, letci, stripovi, igre, brošure...), istraživački projekt ili edukativne radionice, likovni radovi s temom „Priroda za vode – očuvanje voda“, slogan i pjesmica i/ili kratki spotovi. Prijavljeni radovi obrađuju temu Svjetskog dana voda 2019. – „Priroda za vodu“.

Vremenski okviri projekta: Listopad 2017. – Veljača 2018.

Osnovna namjena projekta: Promišljanje o važnosti vode za čovjeka i okoliš, izrada različitih radova na temu vode kroz koje će učenici moći izraziti svoja razmišljanja i ideje

Troškovnik djelatnosti za projekt: Troškovi potrebnih materijala

Način vrednovanja projekta: Rezultati natječaja

3.13. Dan ružičastih majica

Ime i prezime voditeljica: Sara Findrik i Dolores Fabris

Naziv i opis aktivnosti: Obilježavanje Dana ružičastih majica (Nacionalni dan borbe protiv vršnjačkog nasilja)

Planirani broj učenika: Učenici 7. i 8. razreda

Planirani broj sati: 3 sata

Ciljevi aktivnosti: Podizanje svijesti o problemu i učestalosti vršnjačkog nasilja; razvoj empatije, razumijevanja i prihvatanja različitosti koje nas okružuju

Način realizacije aktivnosti: Podjela ružičastih majica učenicima, radionica, odlazak u grad, upoznavanje naših sugrađana/ki sa akcijom (podjela letaka), upitnik

Vremenski okviri aktivnosti: Veljača 2018. (28.2.2018.)

Osnovna namjena aktivnosti: Njegovanje atmosfere uvažavanja, razumijevanja i tolerancije ne samo na Dan ružičastih majica, nego i tijekom cijele godine

Troškovnik djelatnosti za aktivnost: Prijava programa na natječaj Grada Novigrada

Način vrednovanja aktivnosti: Razgovor s učenicima

Način korištenja rezultata vrednovanja aktivnosti: Web stranica škole, lokalni mediji



3.14. Škola dječjeg stvaralaštva „Novigradsko proljeće“

Ime i prezime voditeljice:	Davorka Parmač, tajnica škole stvaralaštva
Naziv i opis aktivnosti:	28. Škola dječjeg stvaralaštva „Novigradsko proljeće“ u jezično -umjetničkom području za darovitu djecu Republike Hrvatske
Planirani broj učenika:	350 učenika osnovnih i srednjih škola
Razred ili razredi:	Od 5. do 8. razreda 320 učenika i 30 učenika srednjih škola
Ciljevi aktivnosti:	Upoznavanje osoba sličnih interesa, rad na ostvarivanju zajedničkog cilja....
Način realizacije aktivnosti:	Radionice iz područja riječi, zvuka, slike i pokreta, korelacija i integracija radionica i sadržaja
Vremenski okviri aktivnosti:	Od 1. do 8. travnja 2017.
Osnovna namjena aktivnosti:	Upoznati raznolikost rada u navedenim područjima; Shvatiti važnost timskog rada i suradnje Razumijevanje razvoja projekta Čuvanje i poštivanje kulturne baštine Odgoj i socijalizacija djece.
Troškovnik djelatnosti za aktivnosti:	Županije, sponzori i roditelji plaćaju smještaj, hranu i rad u radionicama za učenike, a Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta i Agencija za odgoj i obrazovanje za učitelje hospitante, voditelje radionica, članove odbora, promidžbeni materijal, materijal potreban za rad radionica, otvaranje i zatvaranje Škole
Način vrednovanja aktivnosti:	Izrada power point prezentacija, novina na internetu, predstava, koncerata, izložbi; izvješća o radu, anketni listići o uspješnosti rada.

28. Škola stvaralaštva



TEMA: „Godišnja doba“

« Novogradsko proljeće «

Sva ljudska bića imaju potrebu i sposobnost stvaranja....Poticanje kreativnosti od najranije dobi jedna je od najboljih garancija za rast u zdravom okruženju samopoštovanja i međusobnog poštovanja – kritičkih sastojaka za izgradnju kulture mira.

Ali, kreativnost ne nastaje u vakuumu. Nju treba njegovati, dozvoliti joj slobodu postojanja i zakonom zaštićeni rast, bez represije i cenzure. UNESCO nastoji potaknuti društveno i zakonsko okruženje koje vodi ka kreativnim aktivnostima i kritičkom razmišljanju u svim njegovim pojavnostima. Tako ohrabruje individualnu kreativnost s korijenima u tradicionalnoj ili pučkoj kulturi, kao i industrijsku kreativnost koja izvlači snagu iz društvenih i ekonomskih institucija koje stimuliraju tržišne aktivnosti i inovacije.

www.unesco.org/culture/creativity

POVIJEST STARIJA

Škola dječjeg stvaralaštva započela je radom prije 43 godina u Novalji (Pag). Idejni začetnik okupljanja darovitih učenika je prof. Mirko Todorić. Škola je radila 15 godina u Novalji pod nazivom "Listopad u Novalji". Prvih godina okupljala je 50 - 100 darovitih učenika s područja Istre i Primorja. Daroviti učenici pod stručnim vodstvom radili su u desetak radionica. Organizator je bila Referada za školstvo Rijeka.

POVIJEST MLAĐA

Prije 29 godine Škola preseljava u Novigrad istarski, te i nazivom postaje Škola dječjeg stvaralaštva "Novigradsko proljeće". Ova jedinstvena Škola stvaralaštva darovite djece u jezično-umjetničkom području nastala je u svrhu poticanja darovitih učenika za izražavanjem riječju, slikom, zvukom i pokretom u uvjetima mentorske nastave radioničkog tipa.

POVIJEST NAJMLAĐA

Godine 1997. Škola dječjeg stvaralaštva doživljava najveće promjene u organizacijskom smislu. Te godine Školu, kao dio školskog sustava, preuzima Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta RH. Od te godine u Školu dječjeg stvaralaštva dolaze daroviti osnovci i učitelji iz SVIH hrvatskih županija.

Godine 2009. Škola dječjeg stvaralaštva doživljava još jedan kvalitativni pomak i ulazi u Katalog natjecanja i smotri Agencije za odgoj i obrazovanje.

TEMELJI I NOSIVI ZIDOVCI

Osnivači Škole temeljili su svoje prepostavke na mogućnostima ostvarivanja načela korelacije, integracije i vertikalnog slijeda u jezično-umjetničkom području. Ta se načela poštuju i danas. Rad Škole prati stručni pedagoško-psihološki tim, a bilježi se video-snimkama, fotografijama i pohranom svih uradaka.

SUDIONICI ŠKOLE STVARALAŠTVA:

1. **DAROVITI UČENICI** čija je darovitost otkrivena i potvrđena te koji žele svoju darovitost razvijati i unapređivati.

Planirani broj: 350 učenika osnovnih i srednjih škola Republike Hrvatske

2. **HOSPITANTI** su učitelji koji u svojim sredinama u izvannastavnim aktivnostima postižu zapažene rezultate.

Planirani broj: 40 učitelja hospitanata iz svih županija Republike Hrvatske

3. **VODITELJI:** osobe koje su potvrđene u svojoj sredini vlastitim ugledom, radom i rezultatima bilo da se radi o uspješnim učiteljima ili drugim mentorima kao što su književnici, novinari, likovni, glazbeni, filmski umjetnici i koreografi.

Planirani broj: 20 – 22 voditelja radionica

4. **STRUČNI TIM** koji prati sveukupan rad Škole i daje prijedloge za njezino usavršavanje.

Planirani broj: 10 članova tima

5. **UPRAVNI ODBOR** Upravni izrađuje okvirni plan i program rada Škole stvaralaštva, priprema organizaciju i pravila sudjelovanja za učenike, hospitante i voditelje, skrbi za provedbu programa Škole stvaralaštva, usklađuje rad odbora i radionica te skrbi o materijalnim sredstvima.

Planirani broj: 6 članova

FINANCIRANJE

1. Županije, gradovi, škole

- sedmodnevni boravak i rad darovitih učenika
- svakodnevni programi, djelomično
- akreditacije

2. Ministarstvo znanosti, obrazovanja i sporta

- boravak i rad učitelja – hospitanata, voditelja radionica, stručnog tima, Odbora i gostiju,
- honorar voditeljima radionica, stručnom timu i članovima Odbora,
- troškovi svjedodžbi, priznanja, zahvalnica,
- troškovi promidžbenog materijala (plakati, pozivnice prospekti),
- djelomično: troškovi organizacije,
- publikacije,
- kulturno – umjetnički programi,
- Otvaranje i Zatvaranje Škole stvaralaštva.

3. Istarska županija

- boravak i rad darovitih učenika Istarske županije, djelomično

4. Grad Novigrad

- rad učenika OŠ “Rivarela“ i Talijanske osnovne škole
- troškovi škole domaćina, djelomično

RADIONICE

RIJEČ



LITERARNA
SLIKOVNICA
SCENSKE
FILMSKA
NOVINE NA INTERNETU
RADIO
VIDEO

POKRET



PLESNA

SLIKA



KERAMIČKA
GRAFIČKI DIZAJN
SLIKARSKO- SCENOGRAFSKA
SLIKARSTVO
KOSTIMOGRAFSKA
FOTO
LUTKARSKA

ZVUK



SKLADATELJSKA
PJEVANJE
SCENSKA GLAZBA



4. Implementacija građanskog i zdravstvenog odgoja i obrazovanja unutar školskog kurikuluma

4.1. Građanski odgoj

Građanski odgoj i obrazovanje omogućava mladima da postanu odgovorni i aktivni članovi društva, sposobni djelovati za opće dobro te donositi informirane i promišljene odluke. Građanski odgoj i obrazovanje podrazumijeva usvajanje vrijednosti, stavova i znanja, ali i vještina i sposobnosti kako ta znanja iskoristiti u svakodnevnim situacijama.

Građanski odgoj i obrazovanje u svom sveobuhvatnom shvaćanju obuhvaća dimenzije:

1. **DRUŠTVENA** kroz koju se razvijaju socijalne i komunikacijske vještine važne za ophođenje s drugim ljudima te vještine nenasilnog rješavanja sukoba.
2. **LJUDSKO – PRAVNA** kroz koju se uči o pravima i odgovornostima te kako zaštiti svoja i tuđa prava
3. **POLITIČKA** kroz koju se uči o tome kako se u društvu donose odluke, zakoni i drugi propisi, tko se uključuje u taj proces i na koji način, što možemo učiniti da bismo sudjelovali u tim procesima, te kako je ustrojena državna uprava, a kako lokalna i županijska samouprava.
4. **KULTURALNA** kroz koju se upoznaje vlastita kultura, prepoznaju doprinosi različitih kulturnih utjecaja na zajednicu te upoznaju druge kulture i razvija međusobno poštovanje.
5. **GOSPODARSKA ili EKONOMSKA** potiče na promišljanje o radu, upravljanju financijama i svemu onom vezanom uz ekonomiju i novac.
6. **EKOLOŠKA** nas usmjerava na važnost održivog razvoja i čuvanje prirodnih bogatstva.

Zbog raznovrsnih i sveobuhvatnih ciljeva te zahtjevnih i društveno angažiranih tema, metode koje se koriste trebaju biti interaktivne i praktične. Teme GOO primjerene su za provedbu radionica i projekata te za korištenje metoda kao što su rasprava, grupni rad, istraživački zadaci te ostale aktivnosti koje potiču razvijanje kritičkog mišljenja svakog pojedinca. Kurikulum građanskog odgoja zaseban je dokument pri našoj Školi.

	Međupredmetno	Sat razrednika	Izvanučioničke aktivnosti
RAZREDNA NASTAVA I – IV razred	Fond sati	Fond sati	Fond sati
	15	10	10
PREDMETNA NASTAVA V – VIII razred	20	5	10

4.2. Zdravstveni odgoj

Kurikulum zdravstvenog odgoja počeo se provoditi **eksperimentalno** u osnovnim i srednjim školama 2012./2013. školske godine.

Sadržaji i teme zdravstvenog odgoja (**70%**) **integrirani su u postojeće predmete** (Priroda i društvo, Priroda, Biologija, TZK,...) od prvog razreda osnovne do četvrtog razreda srednje škole.

Dodatni sadržaji (30 %) kurikuluma zdravstvenog odgoja integrirani su u sat razrednika–**do 12 sati** godišnje.

Program zdravstvenog odgoja temelji se na holističkom poimanju zdravlja koji podrazumijeva povezanost **tjelesnog, mentalnog, emocionalnog, duhovnog i socijalnog aspekta zdravlja**. Program je podijeljen u 4 modula da bi se osigurala ravnoteža u zastupljenosti različitih aspekata zdravlja:

1. ŽIVJETI ZDRAVO
2. PREVENCIJA NASILNIČKOG PONAŠANJA
3. PREVENCIJA OVISNOSTI
4. SPOLNO/RODNA RAVNOPRAVNOST I SPOLNO ODGOVORNO PONAŠANJE.

U našoj školi razrađen je izvedbeni plan i program u skladu s fondom sati koji je određen za svaki razred, a sukladno modulima koji se izvode. Dio programa Zdravstvenog odgoja koji propisuje sadržaje integrirane u nastavne programe predmeta, sate razrednika, školske projekte i druge školske aktivnosti pridonosi cijelovitom sagledavanju zdravstvenog odgoja i obrazovanja te mu je cilj olakšati kroskurikularnu provedbu.

RAZREDNA NASTAVA

R.B.	MODULI	RAZRED/PLANIRANI BROJ SATI PO MODULU			
		1. raz.	2.raz.	3.raz.	4.raz.
1.	Živjeti zdravo	6	6	6	5
2.	Prevencija nasilničkog ponašanja	2	3	2	2
3.	Prevencija ovisnosti	2	2	1	3
4.	Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	0	0	2	2
ukupno sati		10	11	11	12

PREDMETNA NASTAVA

R.B.	MODULI	RAZRED/PLANIRANI BROJ SATI PO MODULU			
		5. raz.	6. raz.	7. raz.	8. raz.
1.	Živjeti zdravo	4	3	5	4
2.	Prevencija nasilničkog ponašanja	4	2	2	2
3.	Prevencija ovisnosti	2	3	2	2
4.	Spolna/rodna ravnopravnost i spolno odgovorno ponašanje	2	4	3	4
Ukupno sati		12	12	12	12



GLAZBENI ODJEL

PRI OŠ - SE RIVARELA
NOVIGRAD - CITTANOVA

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2017. / 2018.

5.1. Javni nastupi učenika



5.1.1. PRODUKCIJE

ZAJEDNIČKE PRODUKCIJE

CILJ I NAMJENA PROGRAMA Koncerti namijenjeni nastupima učenika cijelog glazbenog odjela. Cilj produkcija jest privikavanje učenika na javne nastupe, učenje pravilnog držanja i ponašanja na javnim nastupima, kreativni pronalasci suzbijanje treme, razvijanje samokritičnosti i osjećaja za samovrednovanja kod učenika

NOSITELJ PROGRAMA Svi profesori i učenici Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela

PROSTOR Višenamjenski prostor OŠ - SE Rivarela

VREMENIK od listopada 2017. do svibnja 2018. godine

TROŠKOVNIK 200,00 HRK

NAČIN VREDNOVANJA/
KORIŠTENJE REZULTATA
VREDNOVANJA Zajednička analiza postignutog uspjeha, vrednovanje rezultata kroz razgovor sa učenicima, praćenje napredovanja učenika.

INTERNE PRODUKCIJE

CILJ I NAMJENA PROGRAMA	Koncerti namijenjeni nastupima učenika po klasama. Cilj produkcija jest privikavanje učenika na javne nastupe, učenje pravilnog držanja i ponašanja na javnim nastupima, kreativni pronalasci suzbijanje treme, razvijanje samokritičnosti i osjećaja za samovrednovanja kod učenika
NOSITELJ PROGRAMA	Svi profesori i učenici Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela
PROSTOR	Višenamjenski prostor OŠ - SE Rivarela
VREMENIK	od listopada 2017. do svibnja 2018. godine
TROŠKOVNIK	50,00 HRK
NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička analiza postignutog uspjeha, vrednovanje rezultata kroz razgovor sa učenicima, praćenje napredovanja učenika.

5.1.2. KONCERTI

MALI BOŽIĆNI KONCERT

CILJ I NAMJENA PROGRAMA

Omogućiti učenicima skromnijih glazbenih sposobnosti radost uživanja u glazbi u predbožićnom okruženju. Ljubav prema glazbi osnovni je pokretač zalaganja učenika koji će i na ovom koncertu izmamiti osmijeh i radost publike te pobuditi želju učenika za dalnjim napretkom.

NOSITELJ PROGRAMA

Svi profesori i učenici Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela

Koordinator: Branislav Ostojić, prof.

PROSTOR

Višenamjenski prostor OŠ - SE Rivarela

VREMENIK

kraj studenog / početak prosinca 2017. godine

TROŠKOVNIK

100,00 HRK (izrada plakata i koncertnih programa)

NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Priprema za javni nastup, praćenje napredovanja učenika, analiza nastupa, procjena stečenih vještina sviranja pred publikom, procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika, dogovaranje smjernica za daljnji rad.

BOŽIĆNI KONCERT

CILJ I NAMJENA PROGRAMA

Omogućiti učenicima sa spremnim glazbenim repertoarom radost uživanja u glazbi u adventskom okruženju. Ljubav prema glazbi osnovni je pokretač zalaganja učenika koji će i na ovom koncertu izmamiti osmijeh i radost publike te pobuditi želju učenika za dalnjim napretkom.

NOSITELJ PROGRAMA

Svi profesori i učenici Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela

Koordinatorice: Andrea Milohanić, prof. i Svetlana Modrušan, prof.

PROSTOR

Višenamjenski prostor OŠ - SE Rivarela

VREMENIK

prosinac 2017. godine

TROŠKOVNIK

400,00 HRK (izrada plakata, koncertnih programa, božićna radionica ukrasa i mali domjenak za učenike)

AČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Priprema za javni nastup, praćenje napredovanja učenika, analiza nastupa, procjena stečenih vještina sviranja pred publikom, procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika, dogovaranje smjernica za daljnji rad.

KONCERT POD MASKAMA

CILJ I NAMJENA PROGRAMA

Maštovito maskiranje prilikom kojeg učenici pokazuju svoje glazbeno umijeće. Svim polaznicima Glazbenog odjela i njihovim roditeljima ponuditi zabavu uz uživanje u glazbeno- scenskom programu. Takvim pristupom se dodatno razvijaju kreativnost i mašta učenika te ih se potiče na važnost i slobodniju scensku aktivnost.

NOSITELJ PROGRAMA

Svi profesori i učenici Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela
Koordinatorica: Nataša Blašković, prof.

PROSTOR

Višenamjenski prostor OŠ - SE Rivarela

VREMENIK

veljača 2018. godine

TROŠKOVNIK

300,00 HRK (izrada plakata, izrada maski, grickalice i sokovi za učenike)

NAČIN VREDNOVANJA/

KORIŠTENJE REZULTATA

VREDNOVANJA

Priprema za javni nastup, praćenje napredovanja učenika, analiza nastupa, procjena stečenih vještina sviranja pred publikom, procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika, zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad.

PROLJETNI KONCERT

CILJ I NAMJENA PROGRAMA

Omogućiti će učenicima i roditeljima radost uživanja u glazbi. Ljubav prema glazbi osnovni je pokretač zalaganja učenika koji će i na ovom koncertu izmamiti osmijeh i radost publike.

NOSITELJ PROGRAMA

Svi profesori i učenici Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela
Koordinator: Kristijan Ontl, prof.

PROSTOR

Višenamjenski prostor OŠ - SE Rivarela

VREMENIK

ožujak / travanj 2018. godine

TROŠKOVNIK

50,00 HRK

NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Priprema za javni nastup, praćenje napredovanja učenika, analiza nastupa, procjena stečenih vještina sviranja pred publikom, procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika, zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad.

KONCERT UČENIKA PRVOG RAZREDA

CILJ I NAMJENA PROGRAMA	Koncert je namijenjen zajedničkom nastupu učenika koji završavaju 1. razred Glazbenog odjela. Cilj je u veseloj i opuštenoj atmosferi priuštiti prvašima koncertni nastup lišen stresa i nervoze. Koncert predstavlja i završni ispit iz instrumenta, u skladu s godišnjim planom i programom.
NOSITELJ PROGRAMA	Svi profesori i učenici 1. razreda Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela Koordinator: Branislav Ostojić, prof.
PROSTOR	Višenamjenski prostor OŠ - SE Rivarela
VREMENIK	Kraj svibnja / početak lipnja 2018. godine
TROŠKOVNIK	100,00 HRK
NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Zajednička analiza nastupa na koncertima, praćenje učenika u pripremanju gradiva, individualna procjena steklenih vještina sviranja pred publikom. Provjera naučenog programa prema individualnim sposobnostima učenika.

EDUKACIJSKI KONCERT

CILJ I NAMJENA PROGRAMA

Cilj edukacijskog koncerta jest predstavljanje rada Glazbenog odjela mlađim uzrastima. Koncert je koncipiran u obliku nekolicine koncerata na školskim hodnicima. Na svakom kutku u školi, učenici Glazbenog odjela sviraju razne instrumente predstavljajući vršnjacima svoje glazbene sposobnosti. Na taj način pokušavaju pridobiti interes mlađe populacije za sviranje instrumenata i rast uz glazbu.

NOSITELJ PROGRAMA

Svi profesori i učenici razreda Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela
Koordinatorice: Andrea Milohanić, prof i Svetlana Modrušan, prof.

PROSTOR

Učionice i hodnici škole OŠ - SE Rivarela

VREMENIK

Kraj svibnja / početak listopada 2018. godine

TROŠKOVNIK

300,00 HRK

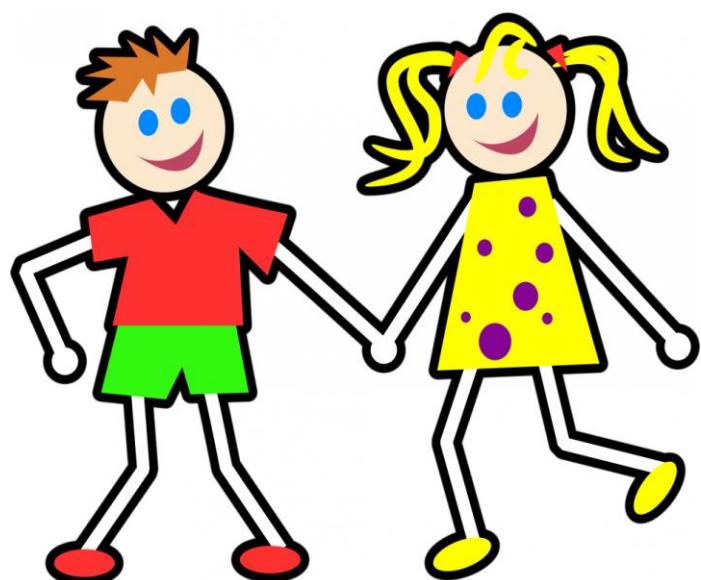
NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Zajednička analiza nastupa na koncertima, praćenje učenika u spremaju gradiva, individualna procjena stečenih vještina sviranja pred publikom.

ZAVRŠNI KONCERT UČENIKA

CILJ I NAMJENA PROGRAMA	Nastup učenika Glazbenog odjela krajem školske godine na kojem uz nazočnost roditelja učenici prezentiraju svoja postignuća i stečene vještine tijekom nastavne godine.
NOSITELJ PROGRAMA	Svi profesori i učenici Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela Koordinatorice: Andrea Milohanić, prof i Svetlana Modrušan, prof.
PROSTOR	Višenamjenski prostor OŠ - SE Rivarela, Crkva Sv. Ivana Krstitelja (Dajla)
VREMENIK	lipanj 2018. godine
TROŠKOVNIK	600, 00 HRK (izrada plakata, programa i pozivnica za koncert, domjenak za učenike)
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Analiza uspjeha učenika na kraju školske godine 2016./2017.. Vrednovanje postignutih rezultata, uručivanje pohvala nagrađenim učenicima.

5.2. *Gostovanja*



5.2.1. SUSRETI

GLAZBENI ZVUCI, ROVINJ

Susret Glazbenih škola i Glazbenih odjela Istarske županije

CILJ I NAMJENA PROGRAMA	Omogućiti učenicima nastupanje i druženje uz glazbu, poticanje na aktivniji rad, stjecanje osjećaja za samokritičnost i samovrednovanje
NOSITELJ PROGRAMA	Svi profesori i učenici Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela
PROSTOR	Franjevački samostan, Rovinj
VREMENIK	početak svibnja 2018. godine
TROŠKOVNIK	Troškovi prijevoza i dnevnice profesorima
NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Priprema za javni nastup, praćenje napredovanja učenika, analiza nastupa, procjena stečenih vještina sviranja pred publikom, procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika, zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad.

DANI KLAVIRA, POREČ

Susret Glazbenih škola i Glazbenih odjela OŠ Istarske i Primorsko-goranske županije

CILJ I NAMJENA PROGRAMA

Omogućiti učenicima nastupanje i druženje uz glazbu, poticanje na aktivniji rad, stjecanje osjećaja za samokritičnost i samovrednovanje

NOSITELJ PROGRAMA

Profesorice i učenici klavirskog odjela pri OŠ - SE Rivarela

PROSTOR

Koncertna dvorana UŠ "Slavko Zlatić", Poreč

VREMENIK

ožujak / travanj 2018. godine

TROŠKOVNIK

Troškovi prijevoza i dnevnice profesorima

NAČIN VREDNOVANJA/ KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA

Priprema za javni nastup, praćenje napredovanja učenika, analiza nastupa, procjena stečenih vještina sviranja pred publikom, procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika, zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad.

DANI HARMONIKE, POREČ

Susret Glazbenih škola i Glazbenih odjela OŠ Istarske i Primorsko-goranske županije

CILJ I NAMJENA PROGRAMA

Omogućiti učenicima nastupanje i druženje uz glazbu, poticanje na aktivniji rad, stjecanje osjećaja za samokritičnost i samovrednovanje

NOSITELJ PROGRAMA

Profesor i učenici harmonikaškog odjela pri OŠ - SE Rivarela

PROSTOR

Koncertna dvorana UŠ "Slavko Zlatić", Poreč

VREMENIK

Veljača/ ožujak 2018. godine

TROŠKOVNIK

Troškovi prijevoza i dnevnice profesorima

**NAČIN VREDNOVANJA/
KORIŠTENJE REZULTATA
VREDNOVANJA**

Priprema za javni nastup, praćenje napredovanja učenika, analiza nastupa, procjena stečenih vještina sviranja pred publikom, procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika, zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad.

DANI GITARE, POREČ

Susret Glazbenih škola i Glazbenih odjela OŠ Istarske i Primorsko-goranske županije

CILJ I NAMJENA PROGRAMA

Omogućiti učenicima nastupanje i druženje uz glazbu, poticanje na aktivniji rad, stjecanje osjećaja za samokritičnost i samovrednovanje

NOSITELJ PROGRAMA

Profesorica i učenici gitarističkog odjela pri OŠ - SE Rivarela

PROSTOR

Koncertna dvorana UŠ "Slavko Zlatić", Poreč

VREMENIK

Ožujak / travanj 2018. godine

TROŠKOVNIK

Troškovi prijevoza i dnevnice profesorima

**NAČIN VREDNOVANJA/
KORIŠTENJE REZULTATA
VREDNOVANJA**

Priprema za javni nastup, praćenje napredovanja učenika, analiza nastupa, procjena stečenih vještina sviranja pred publikom, procjena naučenog gradiva prema individualnim sposobnostima učenika, zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad.

OSTALA GOSTOVANJA

CILJ I NAMJENA PROGRAMA

Cilj projekta jest omogućiti učenicima i učiteljima Glazbenog odjela da se uz glazbu upoznaju sa dostignućima svojih vršnjaka te upoznaju sa raznim načinima pedagoškog rada i raznovrsnim glazbenim programima.

Gostovanja i suradnje glazbenih škola ujedno predstavljaju i nagradu učenicima i učiteljima za njihov trud i rad tijekom godine.

NOSITELJ PROGRAMA

Profesori i učenici Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela

PROSTOR

- OGŠ: Poreč, Umag, Labin, Rijeka, Pula, Pazin
- Općina Grožnjan

VREMENIK

Školska godina 2017.-2018.

TROŠKOVNIK

Putni trošak i dnevnice profesorima

NAČIN VREDNOVANJA/

KORIŠTENJE REZULTATA

VREDNOVANJA

Praćenje učenika u dolasku na koncerne, motivacija za daljnji rad i usavršavanje.

5.3. Natjecanja i smotre



NATJECANJA I SMOTRE

CILJ I NAMJENA PROGRAMA

Promocija i promoviranje solo instrumenta te komornog muziciranja, druženje učenika, razmjena iskustva te prisustvovanje na koncertima.

Sudjelovanje na natjecanjima te na njima postići visoke rezultate predstavlja rezultat kvalitetnog rada učitelja te velikog truda i zalaganja učenika. Da bi to postigli učitelji neumorno rade sa svojim nadarenim učenicima.

NOSITELJ PROGRAMA

Glazbeni odjel pri OŠ - SE Rivarela

PROSTOR I MJESTO

Ove školske godine planira se sudjelovati na sljedećim natjecanjima:

- Međunarodno natjecanje Jurica Murai, Varaždin
- Međunarodno pijanističko natjecanje, Tivat
- Međunarodni susret harmonikaša, Pula
- Međunarodno natjecanje pijanista "Mali virtuoz", Bukurešt (Rumunjska)
- Daleki Akordi - Split
- Natjecanje pijanista Z. Grgošević, Sesvete
- Međunarodno natjecanje Sonus op.3, Križevci
- Porečki Tirando, Poreč
- Ljetni međunarodni susreti harmonikaša – Nova Vas, Juricani, Oskoruš, Zrenj,
- Međunarodno harmonikaško natjecanje, Erbezzo
- Međunarodno harmonikaško natjecanje Idrija (SLO)
- Lions Grand Prix: regionalno-međunarodno natjecanje (Umag-Rijeka)

NAČIN REALIZACIJE

Natjecanje učenika koji pokazuju iznimne rezultate i želju za natjecanjem

VREMENIK

Školska godina 2017.-2018.

TROŠKOVNIK

Ovisno o broju učenika, mjestu i trajanju natjecanja:

- putni trošak (autobusna karta, dnevnice, smještaj)
- kotizacija za sudjelovanje na natjecanju

NAČIN VREDNOVANJA/
KORIŠTENJE REZULTATA
VREDNOVANJA

Praćenje učenika u pripremanju gradiva, zajednička analiza nastupa na natjecanju, individualna procjena stečenih vještina sviranja pred komisijom, praćenje napretka učenika, razvijanje samopouzdanja i kritičkog osvrta, zajedničko stvaranje smjernica za daljnji rad.

5.4. Seminari i predavanja



DVODNEVNI SEMINAR:

"SVIJET INSTRUMENATA S TIPKAMA"

Dalibor Miklavčič, prof. - pijanist, orugljaš, čembalist

CILJ I NAMJENA PROGRAMA

Omogućiti učenicima klavira ali i svih ostalih instrumenata utvrđivanje stečenih znanja, stjecanje novih glazbenih vještina te usavršavanje glazbene interpretacije određenih stilskih razdoblja. Iskustvo sviranja na čembalu, orguljama i pedalnom klaviru.

NOSITELJ PROGRAMA

Andrea Milohanić, prof.

PROSTOR

Višenamjenski prostor OŠ - SE Rivarela

NAČIN REALIZACIJE

Aktivni i pasivni rad sa učenicima škole. Seminar je otvoren za javnost.

VREMENIK

Veljača / početak ožujka 2018. godine

TROŠKOVNIK

4.500,00 HRK (honorar i smještaj prof. Dalibora Miklavčića, izrada plakata, programa, uvjerenja, zahvalnica, ručak/večera za predavača i profesore)

5.5. Jerenska nastava



POSJET HNK-u IVANA PL. ZAJCA , RIJEKA

CILJ I NAMJENA PROGRAMA

Odabir primjerenog i poučnog programa iz sezonske ponude HNK-a 2017./2018.

NOSITELJ PROGRAMA

Svi profesori i učenici Glazbenog odjela

VREMENIK

listopad 2017. / lipanj 2018. godine

TROŠKOVNIK

Autobusni prijevoz, ulaznice; putni troškovi i dnevnice za profesore

5.6. Projekti



MJUZIKL

CILJ I NAMJENA PROGRAMA	U sklopu zavičajne nastave omogućiti učenicima interaktivno iskustvo u glazbeno-scenskom nastupu edukativnog karaktera
NOSITELJ PROGRAMA	Glazbeni odjel i OŠ-SE Rivarela Novigrad
PROSTOR	Višenamjenski prostor OŠ - SE Rivarela
NAČIN REALIZACIJE	Aktivni i pasivni rad sa učenicima škole po sekcijama: dramska sekcija, kostimografska sekcija, zbor, instrumentalni dio, scenografija...
VREMENIK	kraj nastavne godine 2018. godine
TROŠKOVNIK	5.000,00 HRK (troškovi komponiranja i pisanja glazbe, kostimi, scena, letci, programske knjižice, plakati)

5.7. Štrucna usavršavanja i aktivni



STRUČNA USAVRŠAVANJA PROFESORA

CILJ I NAMJENA PROGRAMA

Permanentno stručno usavršavanje profesora neophodno je za rad u školi. Profesori škole sudjeluju na svim trožupanijskim aktivima, kao i regionalnim i državnim seminarima u organizaciji HDGPP-a, Agencije za odgoj i obrazovanje i sl.

NOSITELJ PROGRAMA

Svi profesori Glazbenog odjela pri OŠ - SE Rivarela Novigrad

PROSTOR I MJESTO

- Međunarodna konferencija YAM Session 2018
- Plenum HDGPP-a
- Seminar komorne glazbe Clavis, Zagreb
- Seminari i stručna usavršavanja HDGPP-a, Opatija
- Međunarodna glazbena škola Clavis, Zagreb
- Trožupanijski stručni aktivi za klavir
- Trožupanijski stručni aktivi za gitaru
- Trožupanijski stručni aktivi za harmoniku
- Trožupanijski stručni aktivi za solfeggio
- Trožupanijski stručni aktivi za zbor
- HUGIP - Hrvatska udruga gitarističkih pedagoga
- Stručna usavršavanja u organizaciji Agencije za odgoj i obrazovanje

VREMENIK

Rujan 2017. – kolovoz 2018. godine

TROŠKOVNIK	Putni troškovi, troškovi boravka te dnevnice
NAČIN VREDNOVANJA / KORIŠTENJE REZULTATA VREDNOVANJA	Stručna usavršavanja pedagoga. Analiza rada njihovog rada kroz postignute rezultate s učenicima