



Osnovna škola – Scuola elementare RIVARELA
Emonijska 4, 52466 Novigrad – Cittanova
Email: ured@os-rivarela-novigrad.skole.hr
Tel: +385(0) 52 757 005 / +385(0) 52 758 602 Fax: +385(0) 52 757 218
OIB: 27267656235

KLASA: 602-03/21-05-01
UR.BROJ: 2105-03-14-21-04
Novigrad, 30. rujna 2021.

Temeljem čl.24. st.2. Pravilnika o načinu postupanja odgojno obrazovnih radnika školskih ustanova u poduzimanju mjera zaštite prava učenika te prijave svakog kršenja nadležnim tijelima, ravnateljica Osnovne škole – Scuole elementare RIVARELA podnosi

IZVJEŠĆE O STANJU SIGURNOSTI, PROVOĐENJU PREVENTIVNIH PROGRAMA TE MJERAMA PODUZETIM U CILJU ZAŠTITE PRAVA UČENIKA ZA 2. POLUGODIŠTE za šk.g. 2020./2021.

1. Program sigurnosti u školi

Osnovna škola – Scuola elementare RIVARELA djeluje na području zaštite sigurnosti zaposlenika i učenika u suradnji s tvrtkom KONTROL BIRO d.o.o., Savski gaj IV.put 10, 10020 Zagreb, OIB: 80916616067. U spomenutoj suradnji poduzete su preventivne mjere za siguran boravak u školi. Svake dvije godine provodi se revizija Procjene opasnosti u školi i vježba evakuacije i to u slučajevima potresa, požara i slično. U skladu s Nacrtom nalijepljene su oznake za evakuacijske putove. OŠ-SE RIVARELA Novigrad-Cittanova koristi i sustav videonadzora zbog zaštite sigurnosti učenika, djelatnika, posjetitelja Škole, kao i za sprječavanje protupravnih radnji usmjerenih prema imovini Škole od krađa, razbojstva, provala, nasilja, oštećenja, uništenja i sl. Sastavljeno je Izvješće po kojem će se otkloniti preostale nepravilnosti (panic svjetla, zvono). U drugom polugodištu šk.god. 2020./2021. nije zabilježen niti jedan slučaj ozljede na radu.

Sukladno Kućnom redu Škole, organizirano je svakodnevno dežurstvo učitelja. Raspored dežurstva učitelja nalazi se na oglasnim pločama Škole i na web stranici Škole. Svi djelatnici s ugovorom na neodređeno vrijeme položili su ispite zaštite na radu.

U drugom polugodištu nastava je bila organizirana sukladno uputama i mjerama od strane HZZJZ i Ministarstva znanosti i obrazovanja. Cilj propisanih mjera i posebno propisanog organizacijskog okvira nastave bio je sprečavanje širenja virusa Covid-19 i zaštita svih sudionika sustava od moguće zaraze.

Održana je edukacija od strane Stožera civilne zaštite o zaštiti od potresa za djelatnike škole (8.3.2021.), a razrednici su učenicima prenijeli te informacije na satu razrednika.

2. Provođenje preventivnih programa

Preventivni programi OŠ - SE RIVARELA Novigrad - Cittanova za školsku godinu 2019./2020. planirani su Godišnjim planom i programom rada škole, Školskim kurikulumom, Planom rada razrednika te stručnih suradnica škole. Programi se provode u sklopu redovne nastave, sata razrednika, školskih ili razrednih projekata, predavanja, radionica te drugih aktivnosti koje organizira školska ustanova u suradnji s institucijama. Tematski je program prevencije vezan za zaštitu zdravlja učenika, prevenciju ovisnosti i nasilja među djecom i mladima.

2.1. Zaštita zdravlja učenika

U sklopu univerzalnih programa prevencije usmjerenih na čitavu populaciju učenika u ovoj školskoj godini u svim razredima provode se moduli propisani Nastavnim planom i programom zdravstvenog odgoja za osnovne i srednje škole. Sukladno uputama Ministarstva znanosti i obrazovanja, Zdravstveni odgoj se u najvećem dijelu realizira na satovima razrednog odjela, a dijelom i kroz predmete: priroda i društvo, priroda, biologija, tjelesna i zdravstvena kultura. Učenici, uglavnom radioničkim putem, prolaze kroz 4 modula: živjeti zdravo, prevencija nasilničkog ponašanja, prevencija ovisnosti, spolna i rodna ravnopravnost i odgovorno spolno ponašanje.

Zdravstvena zaštita učenika provedena je prema planu kalendara cijepljenja i sistematskih pregleda. Program obveznih specifičnih i preventivnih mjera nije se promijenio od prošle školske godine, a ponovno se u 8. razrede uvodi neobavezno (dobrovoljno) cijepljenje protiv HPV-a za djevojčice i dječake uz informirani pristanak roditelja. Slijedi program mjera:

1. sistematski pregledi:

- prije upisa u 1. razredi

- 5. razredi

2. kontrolni pregledi - prema indikaciji tijekom cijele godine

3. namjenski pregledi - preseljenje iz druge škole, utvrđivanje zdravstvene sposobnosti u vezi odlaska na organizirani odmor, pregledi prije cijepljenja, pregledi u svrhu utvrđivanja zdravstvenog stanja za bavljenje sportskim aktivnostima u školskim sportskim klubovima (12.-3. mj. - uz prethodnu najavu barem 1 tjedan ranije).

4. screening pregledi:

- praćenje rasta i razvoja: mjerenja TT, TV i ITM u 1., 3., 5., 6. i 8. r.

- vid 1., 3., 5. i 8. r. (uz screening pregled u 3. r. i u sklopu sistematskih pregleda u 1.,5. i 8.r.)

- utvrđivanje poremećaja sluha audiometrom 7.r. (1. i 2.polugodište, 12. mj, 1.- 3. mj.)

2.2. Prevencija nasilja među učenicima

U drugom polugodištu šk.g.2020./2021. zbog mjera sigurnosti uslijed epidemiološke situacije, nastava u OŠ Rivarela se dijelom odvijala u živo, a dijelom putem online kanala uz pomoć informacijsko – komunikacijske tehnologije, ovisno o epidemiološkoj situaciji. Kraj školske godine su svi učenici dočekali u školskim klupama. Preventivne mjere koje smo provodili s učenicima većim djelom bile su usmjerene na poštivanje pravila ponašanja i promoviranje nenasilne komunikacije u virtualnoj učionici. U virtualnoj učionici vrijedila su ista pravila primjerenog ponašanja i ophođenja kao i u učionici u Školi. Kontinuirano se radilo na prevenciji vrijeđanja, omalovažavanja, laganja, psovanja i nasilnog ponašanja. Nije bilo dopušteno slanje neprimjerenog sadržaja i linkova koji nisu vezani uz gradivo. Stručna služba je kontinuirano bila na raspolaganju učenicima za vrijeme on-line nastave. Praćenje i potpora učenicima s ciljem očuvanja mentalnog zdravlja učenika u specifičnim uvjetima nastave na daljinu odvijala se u virtualnim učionicama i telefonskim putem te se na isti način pratila i prisutnost učenika na nastavi te njihove aktivnosti. Učenici su sudjelovali u istraživanju Borisa Jokića i Instituta za društvena istraživanja „Nacionalno praćenje učinaka pandemije bolesti Covid-19 i potresa” koje je ukazalo da je pandemija imala negativan utjecaj na živote učenika, ali djelatnike škola, te da je nužno usmjeriti se na brigu o mentalnom zdravlju učenika i djelatnika.

Kad je to bilo moguće, aktivnosti ŠPP-a održane su u živo. Provedene su sljedeće radionice:

1. razredi : Ja u ogledalu (održala psihologinja Iva Gortan)
Izražavanje osjećaja bojom (održala pedagoginja Dolores Fabris)
2. razredi: Čarobno ogledalo (u 2. a i b održala pedagoginja Dolores Fabris)
Izražavanje emocija bojom (u 2 c održala pedagoginja Dolores Fabris)
3. razredi: Empatija – u tuđim cipelama (održala psihologinja Iva Gortan)
4. razredi: Učiti kako učiti i stilovi učenja održala psihologinja Iva Gortan)
Jesi on-line? – društvene mreže i influenceri (održala psihologinja Iva Gortan)
5. razredi Sukob u školi (u sklopu projekta AdTransMedes, održala psihologinja Iva Gortan)
Online razgovor o bullyingu (vodile pedagoginja Dolores Fabris i psihologinja Iva Gortan)
6. razredi: Sukob u školi (u sklopu projekta AdTransMedes, održala psihologinja Iva Gortan)
7. razredi: Pubertet održala psihologinja Iva Gortan
8. razredi: razne aktivnosti vezane uz profesionalnu orijentaciju i upise u srednje škole (provodile pedagoginja Dolores Fabris i psihologinja Iva Gortan u suradnji s razrednicima).

Škola je bila uključena u 2 eTwinning projekta:

- 5 koraka do istine u sklopu kojeg su knjižničarka i učiteljica informatike učenicima prenijele važne informacije o sigurnijoj i odgovornijoj upotrebi tehnologije
- Me, Myself & I (Ja i sva moja lica) koji je nastao s ciljem promoviranja važnosti i brige za dobro mentalno zdravlje djece i mladih.

Škola se također uključila u EU projekt AdTransMedes u sklopu kojeg se održava niz aktivnosti vezanih za medijaciju kao nenasilno rješavanje sukoba. Projekt se odrađuje u suradnji s partnerima iz Španjolske, Italije i Francuske.

Obilježen je Dan EU broja 112 i Međunarodni dan tolerancije.

Popis radionica i tema koje se obrađuju na satima razrednog odjela:

1. razredi: izražavanje osjećaja bojom - radionica s pedagoginjom Dolores Fabris, Zdravlje je najveće bogatstvo, obilježavanje Dana ružičastih majica, Što želim biti kad odrastem, Zanimanje – Liječnik, Proljeće nas zove, razgovor o zadanim točkama dnevnog reda za Vijeće učenika, Zavičajna nastava - crtanje narodnih nošnji, izrada Uskrasnih jaja, proslava rođendana, Dan planeta Zemlje – obilježavanje, moja obitelj - zajedno se igramo i zabavljamo, Majčin dan, Želim učiti, učenjem do znanja, računalne odgovornosti - uporaba informacijske i komunikacijske tehnologije, Dan sporta, Ocjene iz vladanja.

2.razredi: važnost prvoga jutarnjeg obroka i međuobroka, naša prava i dužnosti, ponašanje u kulturnim ustanovama, sličnosti i razlike, važnost osjećaja, kako učiti, rješavanje problema, moje dobre strane, maskenbal, Valentinovo, priroda i ja, Kako je nastalo moje ime - imendani, pomažemo starijim osobama, oprezno u prometu i igri, odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, Dan planeta Zemlje, uređenje okoliša škole, Majčin dan, Sportski dan, Dan škole, odgovorno upravljanje novcem, izlet, kraj školske godine – uspjeh.

3.razredi: Razvoj ljudskog tijela, Ostvari ono što želiš, Kako uspješno učiti, Naši osjećaji, Humano ponašanje, Valentinovo, Pokladni običaji u mom zavičaju, Postignuća i odgovornost za učenje, Poštivanje pravila i autoriteta, Odgovornost i poštovanje prema vlastitom tijelu, Voda – život znači, Voda – najzdravije piće, Moja obitelj i ja, Školsko dvorište – ogledalo moje škole, Ponašanje i naše zdravlje, Pravila ponašanja na izletu, Prošlost moga grada, Moja škola – Dan škole, Volim sport – Dan sporta, Na kraju školske godine – razredna svečanost.

4.razredi: komunikacijske vještine, pravila i norme, suzbijanje neprihvatljivog ponašanja, izbori, tjelesna aktivnost, mentalno zdravlje, poželjna ponašanja, životne vještine, osobna odgovornost za zdravlje i odgovorno ponašanje, mediji i sredstva ovisnosti, rodne uloge u obitelji, jednakopravnost